

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГБПОУ «ПМК»

 /А.В.Голубничий/

«15» 11 2018 г.



2.5 Положения
об организации дуального обучения
в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»

I. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения студентов ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» (далее – Положение) разработано в целях:

- достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей работодателей;

- развития социального партнерства и механизмов сетевого взаимодействия между ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» (далее – Колледж) и организациями города Прохладного (далее – Организации-партнеры);

- повышения качества подготовки конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и Профессионального Стандарта «Педагог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544 н, вступившего в действие с 1 января 2015 года, а также на основании статьи 15 Сетевая форма реализации образовательных программ Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дуального обучения студентов Колледжа очной формы обучения, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена/программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППССЗ/ППКРС) в профильных Организациях-партнерах, с которыми заключены договоры об организации и проведении дуального обучения.

1.2. Дуальное обучение – это практикоориентированная сетевая форма реализации ППССЗ/ППКРС, построенная на условиях социального партнерства, максимально нацеленная на формирование новой модели профессиональной подготовки кадров в соответствии с реальными требованиями работодателей, основанная на взаимодействии Колледжа и Организаций-партнеров, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ/ППКРС.

1.3. Сетевая форма реализации дуального обучения осуществляется на основании договора между Колледжем и Организацией-партнером об организации и проведении дуального обучения.

1.4. В договоре об организации и проведении дуального обучения указываются:

- вид, уровень и (или) направленность ППССЗ/ППКРС, реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус студентов, обучающихся в Организациях-партнерах, порядок организации академической мобильности студентов;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе дуального обучения, в том числе распределение обязанностей между Колледжем и Организациями-партнерами, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей программы дуального обучения;

- выдаваемые документы об образовании и (или) о квалификации;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

1.5. Дуальное обучение в Организациях-партнерах организуется в период профессионального образования студентов очной формы обучения, осваивающих ППССЗ/ППКРС–Студенты).

1.6. Программа дуального обучения разрабатывается Колледжем по согласованию с Организациями-партнерами на основе требований работодателей на основе профессиональных стандартов (далее по тексту Требования работодателей), и должна предусматривать: освоение студентами общих и профессиональных компетенций, овладение видами профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.7. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Организации-партнера и Колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

1.8. Целью дуального обучения является качественное освоение Студентами общих и профессиональных компетенций по ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также овладение студентами видами профессиональной деятельности с учетом содержания модулей ППССЗ/ППКРС в соответствии с СПО.

1.9. Основные задачи организации и проведения дуального обучения Студентов Колледжа в Организациях-партнерах:

1.9.1. Подготовка квалифицированных специалистов в соответствии с Требованиями работодателей.

1.9.2. Повышение уровня профессионального образования выпускников Колледжа.

1.9.3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности Колледжа к условиям работы в Организациях-партнерах, организация практикоориентированного обучения, максимально приближенного к запросам работодателей.

1.9.4. Комплексное освоение Студентами всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.9.5. Достижение высокой мотивации получения квалификации специалиста среднего звена, формирование здоровой рефлексии будущего работника.

1.9.6. Обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников Колледжа.

1.9.7. Ответственность за организацию и проведение дуального обучения Студентов несут руководители Колледжа и Организаций-партнеров.

II. Организация и проведение дуального обучения

2.1. Организация и проведение дуального обучения в Организациях-партнерах регламентируется:

2.1.1. Настоящим Положением.

2.1.2. Программой дуального обучения, рабочим учебным планом по программе, годовым календарным графиком учебного процесса, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами.

2.1.3. Договорами об организации и проведении дуального обучения между Колледжем и Организациями-партнерами.

2.1.4. Ученическими договорами об организации и проведении дуального обучения между Студентами и Организациями-партнерами.

3.2. Колледж:

3.2.1. Разрабатывает и утверждает Положение о дуальном обучении.

3.2.2. Составляет и подписывает договор об организации и проведении дуального обучения с Организациями-партнерами.

3.2.3. Совместно с Организациями-партнерами:

- разрабатывает программу дуального обучения, рабочий учебный план, годовой календарный график учебного процесса, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и учебно-методические комплексы к ним, включая программы практик на базе Организаций-партнеров и оценочные средства;

- организует и контролирует самостоятельную работу, ведение дневника обучения студентов.

3.2.4. Согласует с Организациями-партнерами сроки проведения дуального обучения и списочный состав Студентов, направляемых на обучение.

3.2.5. Организует заключение ученических договоров о дуальном обучении между Студентами и Организациями-партнерами.

3.2.6. Издаёт приказы об организации дуального обучения, о направлении Студентов в Организации-партнеры, закреплении за каждой группой Студентов кураторов (преподавателей).

3.2.7. Обеспечивает реализацию программы дуального обучения.

3.2.8. Несёт ответственность за получение Студентами в полном объеме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального обучения; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена

студентом (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля ППССЗ/ППКРС предусмотрено освоение рабочей профессии).

3.2.9. Несет ответственность за соблюдение Студентами действующих у Организации-партнера Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества Организации-партнера.

3.2.10. Обеспечивает выполнение Студентами указаний преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственной практики.

3.2.11. Обеспечивает выполнение куратором (преподавателем) ФГОС СПО, программы дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника Студента, систематическому внесению данных об успеваемости Студента в журнал практических занятий и дневник производственной практики).

3.2.12. Совместно с Организациями-партнерами организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе дуального обучения, проводит промежуточную и итоговую аттестацию студентов, в том числе экзамен квалификационный.

3.2.13. Обеспечивает учет результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации студента.

3.2.14. Осуществляет поквартальный мониторинг выполнения календарного плана–графика учебного процесса, при необходимости корректирует его.

3.3. Организация-партнер:

3.3.1. Заключает договор об организации и проведении дуального обучения с Колледжем.

3.3.2. Совместно с Колледжем разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, рабочий учебный план по специальности, годовой календарный график учебного процесса, программу практики, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.

3.3.3. Согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав Студентов, направляемых на дуальное обучение.

3.3.4. Принимает Студентов на практическое обучение в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем.

3.3.5. Заключает договоры о дуальном обучении (производственная практика (по профилю специальности)) со Студентами.

3.3.6. Знакомит Студентов с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами, возможностями трудоустройства в Организации-партнеры.

3.3.7. Закрепляет за каждой группой Студентов (Студентом) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения.

3.3.8. Обеспечивает реализацию программы дуального обучения на своей базе и создает условия для проведения дуального обучения.

3.3.9. Обеспечивает студентов на период проведения дуального обучения методической литературой, необходимыми пособиями.

3.3.10. В соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает Студентам доступ к практическим материалам.

3.3.11. Обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для Студентов на своей базе, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

3.3.12. Обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, в том числе программы производственной практики, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия Студентов в производственном процессе, проведению инструктажа со Студентами).

3.3.13. Совместно с Колледжем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студентов, освоенных им в процессе дуального обучения по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.