



## 1. Область применения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок формирования и обновления основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), реализуемых в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» (далее Колледж): программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС).

## 2. Нормативное обеспечение

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 ФЗ;
- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и среднего общего образования; □
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259

«Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо ФГАУ «ФИРО» от 25 мая 2017 г. «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 сентября 2017 г. № 06-ПГМОН-34000 «О введении дисциплины «Астрономия»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки РФ 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05 вн;

- Методические рекомендации по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учётом принимаемых профессиональных стандартов, утверждены Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № ДЛ-11/06 вн;

- Устав и локальные акты ГБПОУ «Прохладенский многопрофильный колледж».

### 3. Общие положения

3.1 Основная профессиональная образовательная программа обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3.2 Колледж перед началом разработки ОПОП определяет её специфику с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта.

#### 3.3 При формировании ОПОП, Колледж:

- использует объём времени, отведённый на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая объём времени на дисциплины, модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;

- определяет для освоения обучающимися профессию рабочего или должность служащего, в рамках профессионального модуля, согласно приложению к ФГОС;

- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей чётко формулирует требования к результатам их освоения;

- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;

- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих профессиональных компетенций обучающихся.

3.4. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

3.5. Реализация ОПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

3.6. ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

3.7. Реализация ОПОП по специальности обеспечивается выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий и освоением профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3.8. Обучение в Колледже всегда начинается с первого курса независимо от уровня образования при приёме на обучение (основное общее или среднее общее образование), т.е. возможно наличие двух групп 1 курса с разными учебными планами.

3.9 Качество освоения ОПОП, в том числе по общеобразовательному циклу,

оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.10 Колледж ежегодно обновляет ОПОП в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственных практик, методических материалов.

#### **4. Разработка и формирование ОПОП**

4.1. На первом этапе разработки ОПОП определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС к компетентностной характеристике выпускника по специальности.

4.2. На втором этапе проектирования ОПОП разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи: определяется полный перечень дисциплин ОПОП (с учетом вариативной части - устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования; - определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по дисциплинам и междисциплинарным курсам; - определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

4.3 Третий этап формирования ОПОП включает разработку рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и с ФГОС в части требований к умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по данной специальности. Также разрабатывается программа преддипломной практики.

4.4. Оформление ОПОП предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС специальности.

## 5. Структура и содержание ОПОП

5.1. ОПОП включают в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, а также программы учебной и производственной практики, другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2. ОПОП предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально – экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального.

Общий гуманитарный и социально – экономический, математический и естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

5.3. ОПОП имеет титульный лист, оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков и согласованием с работодателями (Приложение ), содержание специальности /профессии (Приложение 2).

## 6. Порядок разработки, утверждения, обновления и хранения ОПОП

6.1. Разработку документов ОПОП проводит предметно-цикловая комиссия по специальности во главе с руководителем.

Участие в разработке ОПОП по своим направлениям деятельности реализуют соответствующие подразделения Колледжа. Руководство разработкой ОПОП по специальности осуществляют заместители директора, директор колледжа.

6.2. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями основных работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

6.3. ОПОП по специальностям представляется на заседание Методического совета Колледжа, который её рассматривает и принимает решение об одобрении образовательной программы. ОПОП утверждается директором Колледжа.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик утверждаются директором.

6.4. Содержание ОПОП по специальностям, реализуемым в Колледже подлежит ежегодной корректировке (обновлению) с учетом достижений в соответствующей области науки и техники, изменений требований работодателей, особенностей развития КБР, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности, обновления методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

6.5. Все изменения и дополнения оформляются как дополнения или приложения к утвержденной ОПОП, утверждаются директором Колледжа.

6.8. Утвержденная ОПОП в полном объеме на бумажном носителе хранится у заместителя директора по учебной работе и электронном носителе в методическом кабинете.

## 7. Оценка эффективности реализации ОПОП СПО

7.1 Оценка эффективности реализации ОПОП осуществляется через достижение следующих результатов:

- показатели абсолютной и качественной успеваемости, уровня освоения общих и профессиональных компетенций компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников Колледжа.

Приложение 1

Согласовано

Директор \_\_\_\_\_

Ф.И.О. работодателя

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ

«ПМК»

\_\_\_\_\_ А.В.

Голубничий

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ (код) (наименование  
профессии/специальности)

Государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж»

Квалификация:

\_\_\_\_\_

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - \_\_\_\_\_

На базе основного общего образования

Приказ об утверждении ФГОС № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_

г. Прохладный  
20\_\_ г.



Программа ППКРС/ППССЗ на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС/ППССЗ в ГБПОУ «ПМК» по профессии/специальности (код) – «наименование профессии/специальности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_.\_\_.20\_\_ № \_\_\_\_

Квалификация:

---

Программа рассмотрена на заседании Методического совета №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Прохладненский многопрофильный колледж» г. Прохладный КБР.

Рецензент:

## Приложение 2

### Содержание

	Общие положения	
	1	Основная профессиональная образовательная
	1	Нормативные документы для разработки ОПОП
	1	Назначение ОПОП
	1	Целевое назначение программы
	1	Нормативный срок освоения программы
	1	Трудоемкость ОПОП
	1	Особенности ОПОП
	1	Требования, к абитуриентам
	1	Востребованность выпускников
	1	Возможности продолжения образования выпускника
	1	Основные пользователи ОПОП
	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
	2	Область профессиональной деятельности
	2	Объекты профессиональной деятельности
	Требования к результатам освоения ППКРС	
	3	Общие компетенции
	3	Виды профессиональной деятельности и
.2.	профессиональные компетенции	
	3	Результаты освоения ОПОП
	3	Практический опыт, умения и знания
	3	Матрица соответствия компетенций учебным
	Документы, регламентирующие содержание и организацию	
	образовательного процесса	
	4	Учебный план
	4	Календарный учебный график
	4	Сводные данные по бюджету времени
	4	Рабочие программы дисциплин
.5.	4	Рабочие программы, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, производственной и преддипломной (предвыпускной) практики
	Программа Государственной итоговой аттестации	
.1	5	Порядок выполнения, защиты выпускной квалификационной работы
.2	5	Методические рекомендации по написанию письменной экзаменационной работы (ППКРС)
.3	5	Методические рекомендации по организации учебной, производственной и преддипломной (предвыпускной) практики студентов

- 5 Методические рекомендации по проведению лабораторных работ и практических занятий
- .4 Ресурсное обеспечение ОПОП
  - € Кадровое обеспечение
  - € Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - .2.
    - € Материально-техническое обеспечение
    - € Базы практики
- Характеристика социокультурной среды колледжа