

**Министерство просвещения и науки КБР**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОХЛАДНЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета ГБПОУ «ПМК»  
Протокол №3  
от «27» января 2026г.



Утверждено  
Приказом ГБПОУ «ПМК»  
№32/1 от 27.01.2026г.  
А.М. Кунижев

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О внутренней системе оценки качества образования**

## 1. Общие положения

Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» (далее – Колледж, ГБПОУ ПМК).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

– Уставом ГБПОУ ПМК.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, эффективности образовательных программ, условий образовательного процесса с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются : преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Колледжа.

Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.

В настоящем Положении используются следующие термины:

*качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям потребителя образовательных услуг и (или) заказчика, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

*качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся при организации образовательного процесса;

*оценка качества образования* – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

*мониторинг качества образования* – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в Колледже в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития;

*критерий* – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

*показатель* - измеримая величина или характеристика, которая свидетельствуют о степени соответствия критерию.

## 2. Цели и задачи системы оценки качества образования

ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Колледжа и динамики его развития. ВСОКО обеспечивает достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, что позволяет эффективно и оперативно корректировать все звенья образовательных отношений.

ВСОКО предполагает сбор, обработку, хранение данных, характеризующих качество образования в Колледже, а также предоставление информации о качестве образования при проведении процедур внешней оценки образовательной деятельности. Колледж оставляет за собой право отбора результатов ВСОКО, представляемых на общественное обсуждение, если иное не предусмотрено федеральным законодательством.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерий и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; соблюдения

морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

Основные цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в Колледже;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению его качества;

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;

- планирование оценочных мероприятий и инструментов с учетом возможностей Колледжа, on-line сервисов, независимых процедур и международных исследований;

- методическое и технологическое сопровождение оценочных процедур, в том числе с использованием информационных систем;

- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа, установление динамики оптимальных показателей результатов с учетом значимых критериев;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса; оперативное выявление соответствия качества образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в рамках реализуемых образовательных программ (далее – ОП);

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия ОП с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- всесторонний анализ полученных результатов;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся; разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- прогнозирование динамики развития качества образовательной деятельности.

Объектами ВСОКО являются:

- качество процессов (учебного, воспитательного, административного);
- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися ОП требованиям ФГОС СПО);
- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое, финансовое обеспечение).

Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества образования в соответствии с федеральным законодательством в сфере образования и ФГОС СПО;
- определение критериев качества образования в Колледже;
- аналитическое и информационное обеспечение управленческих решений;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций управления образовательным процессом;
- подготовка аналитических материалов о качестве образования, коррелируемых с перечнем показателей деятельности профессиональной образовательной организации в рамках самообследования и подготовки отчета по результатам самообследования;
- повышение квалификации педагогических работников.

### **3. Организационная модель внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО осуществляется в Колледже посредством следующих оценочных процедур:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам);
- проведения экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся;
- проведения ежегодного самообследования и подготовки отчета о его результатах;
- проведения анкетирования всех участников образовательного процесса;
- оценки качества деятельности педагогических работников по определению уровня их квалификации;
- проведения мониторинговых мероприятий.

**Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам)**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) проводится с использованием оценочных средств, входящих в фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС отражает содержание рабочей программы дисциплины (междисциплинарного курса), предназначен для определения уровня сформированности компетенций у обучающихся в процессе освоения ОП. ФОС разрабатывается ведущими преподавателями, рассматривается, обсуждается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий (далее – ПЦК) и утверждается заместителем директора по методической работе. Порядок разработки и утверждения, требования к структуре и содержанию ФОС определяется локальным нормативным актом Колледжа.

Экзаменационные билеты, а также задания, выносимые на дифференцированный зачет, утверждаются заместителем директора по учебно – практической работе не позднее, чем за 2 месяца до начала сессии (за 1 месяц до проведения дифференцированного зачета).

Для обеспечения объективности оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (междисциплинарного курса) в Колледже предусмотрено создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера направлена, в том числе и на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации.

Перечень дисциплин (междисциплинарных курсов), промежуточная аттестация по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется директором Колледжа.

Работники учебного отдела осуществляют сбор и анализ информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также осуществляют контроль на соответствие указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Колледжа.

## **Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках проведения экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных)**

Экзамен по профессиональному модулю (в том числе квалификационный) проводится с использованием оценочных средств, входящих в ФОС.

ФОС по профессиональному модулю позволяет проверить готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и степень сформированности у него общих и профессиональных компетенций, определенных в ФГОС СПО. ФОС по профессиональному модулю разрабатывается ведущими преподавателями, рассматривается, обсуждается на заседаниях ПЦК, согласовывается с представителями профессионального сообщества (работниками и (или) специалистами по профилю получаемого образования, руководителями организаций отрасли, профессиональными экспертами) и утверждается заместителем директора по методической работе. Порядок разработки и утверждения, требования к структуре и содержанию ФОС определяется локальным нормативным актом Колледжа.

Экзамен по профессиональному модулю (в том числе квалификационный) проводится по завершении изучения профессионального модуля в форме демонстрации и защиты выполненной профессиональной задачи, на рабочих местах или в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности.

Для проведения экзамена по профессиональному модулю (в том числе квалификационному) создается экзаменационная комиссия в составе не менее трех членов. Председателем экзаменационной комиссии является представитель работодателя, члены комиссии назначаются из числа преподавателей, принимавших участие в реализации профессионального модуля, междисциплинарного курса и в проведении практики, а также в состав комиссии могут входить представители администрации Колледжа.

Работники учебного отдела осуществляют сбор и анализ информации о проведении экзаменов по профессиональным модулям (в том числе квалификационных), а также осуществляют контроль на соответствие указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Колледжа.

## **Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик**

Прохождение обучающимися практики завершается защитой отчета о практике.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик по решению директора:

- может создаваться комиссия для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

- процедура промежуточной аттестации по практикам может проходить непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;

- использование в процессе промежуточной аттестации ФОС, прошедших согласование с представителями профессионального сообщества (работниками и (или) специалистами по профилю получаемого образования, руководителями организаций отрасли, профессиональными экспертами).

Работники учебного отдела осуществляют сбор и анализ информации о прохождении обучающимися практики, а также осуществляют контроль на соответствие указанных процедур требованиям локальных нормативных актов Колледжа.

### **Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является процедурой внешней оценки и контроля качества образования, регламентируется федеральными нормативными документами и проводится с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками ОП требованиям установленным ФГОС СПО.

Результаты ГИА, отчеты и протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий являются важным источником информации ВСОКО об основных результатах деятельности Колледжа, подтверждением уровня подготовки выпускников.

### **Осуществление внутренней оценки качества в рамках проведения самообследования**

Самообследование проводится ежегодно, порядок проведения процедуры регламентирован на федеральном и региональном уровнях.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о результатах самообследования;

– рассмотрение отчета о результатах самообследования Педагогическим советом Колледжа.

Форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Колледжем самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета о результатах самообследования, который подписывается директором Колледжа, заверяется печатью и размещается на официальном сайте Колледжа не позднее 20 апреля текущего года.

### **Осуществление внутренней оценки качества образования в рамках проведения анкетирования всех участников образовательного процесса**

Анкетирование всех участников образовательного процесса является важной частью ВСОКО.

Предметом анкетирования является определение уровня удовлетворенности:

– для обучающихся – условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– для педагогических работников – условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП;

– для работодателей и (или) их объединений, иных юридических (или) физических лиц (выпускников) – качеством образования, уровнем подготовки выпускников.

Анкетирование проводится не менее 1 (одного) раза в учебном году. Конкретные сроки проведения, формы анкет утверждаются директором Колледжа.

Итоги анкетирования анализируются отделом контроля качества и методического сопровождения. Результаты анализа направляются директору для дальнейшего обсуждения, а также заслушиваются на Педагогическом совете с целью определения и реализации мероприятий по улучшению качества образовательного процесса при необходимости.

### **Осуществление внутренней оценки качества деятельности педагогических работников**

Оценка качества деятельности педагогических работников Колледжа является важной частью ВСОКО, служит основанием для решения задач управления качеством образования и качеством подготовки обучающихся.

Целями процедур по оценке качества деятельности педагогических работников являются:

– получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в Колледже;

- определение соответствия уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) и требованиям ФГОС СПО к кадровым условиям реализации ОП;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Колледжа.

Оценку проводят директор Колледжа, его заместители, а также по их решению могут привлекаться руководители отделов.

Система критериев и показателей деятельности педагогических работников разрабатывается отделом контроля качества и методического сопровождения. При разработке критериев учитывается качество работы педагогических работников по всем направлениям деятельности (образовательной, научной, учебно-воспитательной и т.д.).

Оценка деятельности педагогических работников включает анализ педагогической деятельности, результаты достижений обучающихся, анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников, результаты посещения занятий и анкетирования обучающихся.

Эффективным средством повышения профессионализма педагогического работника и источником получения максимально объективной информации об уровне его квалификации являются открытые занятия и взаимопосещения, которые:

- создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения лучших педагогических практик;
- способствуют совершенствованию методического и информационного обеспечения преподаваемых дисциплин (междисциплинарных курсов).

Порядок и сроки проведения открытых занятий и взаимопосещений устанавливается ПЦК. Открытые занятия и взаимопосещения являются обязательными для всех педагогических работников.

### **Осуществление внутренней оценки качества в рамках мониторинговых мероприятий**

Мониторинговые мероприятия проводят директор, его заместители, а также по их решению могут привлекаться руководители по направлениям деятельности, председатели ПЦК.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе с учетом оценки ежеквартально каждого направления, каждой ПЦК, каждой учебной группы формирует группу мониторинга.

Группа мониторинга определяет методику и форму проведения оценки, систему показателей, характеризующих состояние и динамику объекта оценки; проводит исследование; анализирует результаты; ведет учет результатов; разрабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков, привлекая для данной деятельности всех участников

образовательного процесса Колледжа,

В состав группы мониторинга входят: директор Колледжа; заместитель директора по учебно-практической работе; заместитель директора по учебно-воспитательной работе; заведующий учебной частью; педагог- психолог.

Директор Колледжа: устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинга, обеспечивает предоставление информации о качестве образования Педагогическому совету Колледжа; принимает управленческие решения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: организует проведение мониторингового мероприятия в Колледже, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития Колледжа; обеспечивает предоставление информации о качестве образования Педагогическому совету Колледжа; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования; принимает управленческие решения.

Согласованная работа всех организационных структур обеспечивается заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Колледжа.

#### **4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

Результаты ВСОКО обсуждаются всеми участниками образовательных отношений в целях повышения качества образовательной деятельности Колледжа.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: пользователям результатов системы оценки качества образования Колледжа; средствам массовой информации через публичный доклад директора Колледжа; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Колледжа.

Предоставление информации осуществляется с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

#### **5. Заключительные положения**

Настоящее Положение, изменения и (или) дополнения к нему утверждаются директором ГБПОУ ПМК, вступают в силу с даты утверждения.

Утвержденное Положение действует до его отмены или принятия нового.