

Рассмотрено на заседании
совета ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 1
от «25 » марта 2020 г.

Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»

Приказ № 56/2 «25» марта 2020 г.



Рассмотрено
на заседании Студенческого совета
Протокол № 4
от «25 » марта 2020 г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
Протокол № 3
от «25 » марта 2020 г.

2.15 Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ
в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» (далее – Колледж), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе, в период сложной эпидемиологической ситуации.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Колледжа и обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013 (с изменениями на 10 июня 2019 года);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Колледж вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или

практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.7. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа.

1.8. Основными целями использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности Колледжа;
- интеграция электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.9. Основными принципами организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Колледжа, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн - уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период самоизоляции граждан и карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень среднего профессионального образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям/специальностям.

1.10. Объявление о приостановление учебных занятий и временном переходе всех обучающихся на освоение образовательных программ с использованием дистанционных технологий в период сложной эпидемиологической ситуации, других мероприятиях, размещается в новостной ленте сайта колледжа и на доске объявлений.

II. Организация процесса электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в колледже

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Электронное обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе Колледжа и по программе обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Колледжа, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых колледжем учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых Колледжем.

2.4. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора Колледжа после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

2.5. Дистанционное обучение может быть прекращено в следующих случаях:

- окончания обучения;
- систематического не выполнения контрольных заданий, нарушения сроков сдачи итоговых работ;
- нарушения договора;
- снятия ограничительных мер или карантина.

2.6. Колледж:

2.6.1. Выявляет потребности обучающихся в электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий.

2.6.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучения с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

2.6.3. Включает часы электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий в учебное расписание Колледжа.

2.6.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Колледжем с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.6.5. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы.

2.6.6. Колледж осуществляет допуск обучающихся к ГИА, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам. ГИА в период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки не проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии. При наличии технической возможности ГИА проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

ГИА с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются для проведения защит:

- выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС по профессиям;
- дипломной работы (дипломного проекта), выпускной квалификационной работы и (или) проведения демонстрационного экзамена согласно ФГОС СПО по специальностям.

III. Порядок работы администрации колледжа в период электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Директор Колледжа издает приказ о переходе на электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий, связанное с необходимостью приостановления учебных занятий.

3.2. Заместитель директора по учебной работе:

3.2.1. организует подготовку преподавателями-предметниками заданий обучающимися на период электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий;

3.2.2. предоставляет по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления родителей (законных представителей) и обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;

3.2.3. ведёт мониторинг рассылки преподавателями-предметниками заданий через сайт колледжа;

3.2.4. ведёт мониторинг заполнения журналов теоретического и практического обучения, выставления оценок обучающимся;

3.2.5. согласовывает через кураторов с родителями (законными представителями) механизм взаимодействия на случай отсутствия сети Интернет.

3.2.6. ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренней документации на бумажном носителе/или в электроно-

цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 22.10.2004 №25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

IV. Режим работы педагогического коллектива в период электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Преподаватель организует образовательную деятельность через:

4.1.1. индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сайт колледжа, группы в социальных сетях и др.);

4.1.2. организацию самостоятельной деятельности обучающихся;

самостоятельная деятельность обучающихся в период электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

4.2. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок обучающемуся выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением периода, когда обучающийся в данный момент находился на лечении.

4.3. Периоды отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Колледжа.

4.4. В период отмены учебных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Колледжу в целом по вышеуказанным причинам, преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных в разделе 4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Продолжительность рабочего времени педагогов в период электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

V. Ответственность колледжа и родителей (законных представителей) обучающихся

5.1. За выполнение обучающимися заданий и ликвидацию задолженностей (при их наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные или групповые консультации для ликвидации пробелов.

5.3. Независимо от количества дней действия ограничительных мер и отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление

учебных занятий в учебном году, Колледж несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

VI. Техническое обеспечение использования электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Учебный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Колледже обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий в период действия ограничительных мер и отмены учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебных занятий:

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или другое устройство с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет.

VII. Организация процесса электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

7.1. Организация электронного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с психолого-педагогическими требованиями, определяющими специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств с учетом обеспечения доступности материалов для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Из общепедагогических технологий при организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ выступают личностно-ориентированная образовательная технология и адаптивная педагогическая технология.

7.2. Для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ Колледж осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- создает и поддерживает на сайте Колледжа пространство для электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения студентов с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся;

- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

7.3.С учетом технических возможностей, при наличии согласия Колледжа и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Колледже или непосредственно по месту проживания педагогического работника.

7.4.Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательной деятельности на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с Колледжем;

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка-инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

7.5. В соответствии с возможностями колледжа для обеспечения процесса электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий для лиц с инвалидностью и ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения:

специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеofilмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития лиц с инвалидностью и ОВЗ (далее - аппаратно-программный комплекс).

7.8. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с инвалидностью и ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по группам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

7.9. Организация электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий лиц с инвалидностью и ОВЗ предусматривает выбор студентами с инвалидностью и ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах колледжа.

7.10. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий лиц с инвалидностью и ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

7.11. При организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий лиц с инвалидностью и ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

VIII. Заключение положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами Колледжа

8.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.



ТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор ГБПОУ «ПМК»

А.В. Голубничий

Приказ № 106 от «27» марта 2023 г.

Лист изменений №1

1. Внести изменения в п. 1.3. «Положения об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» и изложить текст в следующей редакции:

1.3. Положение разработано на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 1015 от 30.08.2013 (с изменениями на 10 июня 2019 года);
- Приказа Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».