

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Прохладенский многопрофильный колледж»**

**ОТЧЕТ о методической работе  
за 2019-2020 учебный год**

г. Прохладный,  
2020 год

## Отчёт о методической работе за 2019-2020 учебный год

Методическая работа в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Прохладненский многопрофильный колледж» в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами и локальными актами, планом методической работы на учебный год.

Методическая тема колледжа «Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного специалиста».

Цель работы методического кабинета: создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагога, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Деятельность методической службы была направлена на решение задач по:

- совершенствованию учебно-методического сопровождения учебного процесса по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже;
- созданию оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий и специальностей колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- внедрению инновационных технологий в учебный процесс, в том числе электронного обучения;
- развитию конкурсного движения (участие студентов в конференциях, олимпиадах различного уровня, конкурсах профессионального мастерства).
- изменению формата проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов;
- совершенствованию материально-технической базы и библиотечного фонда колледжа в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников, путем повышения квалификации;
- комплексному развитию образовательной организации, оказанию помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.
- поддержке позитивного имиджа колледжа.

В связи с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность

### **Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс, методическую и воспитательную работу осуществлял педагогический коллектив, общая численность которого на конец учебного года составила 39 человек, из них 34 человек основного состава и 5 внешних совместителей, в том числе:

- численность административно-управленческого персонала составляет 5 человек,

- педагогического персонала — 34 человека, из них:
- педагогов -24 человека, из них 19 штатных преподавателей и 5 внешних совместителей,
- мастеров производственного обучения- 10 человек.

88% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональным модулям, более 90% преподавательского состава имеют опыт практической работы по специальности, 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию, их распределение представлено в таблице:

**Таблица 1 - Показатели кадрового потенциала на 30.06.2020 г.**

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества преподавателей
Всего преподавателей и мастеров производственного обучения	34	100%
в том числе штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	29	87%
внешних совместителей	5	13%
Имеют образование Высшее	30	88%
Среднее специальное	4 (1/3)	12%
Имею квалификационную категорию Высшую	4	11%
Первую	2	6%
Соответствие занимаемой должности	17	68%
Без категории	5	15%
Имеют ученую степень: Кандидат наук	0	0
Доктор наук	0	0
Имеют почетное звание, награды	5	15%
Имеют педагогический стаж		
до 5 лет	5	14%
до 10 лет	1	3%
более 10 лет	28	83%

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

**Таблица 2- Сравнительный анализ кадрового потенциала за 2018-2020 гг.**

Показатель	Количество (чел.)		В % от общего количества преподавателей	
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Всего преподавателей и мастеров производственного обучения	35	34	100%	100%
в том числе штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	30	29	86%	87%
внешних совместителей	5	5	12%	13%
Имеют образование Высшее	29	31	83%	91%

Среднее специальное	6	3	17%	12%
Имею квалификационную категорию Высшую	4	4	11%	11%
Первую	2	2	6%	6%
Соответствие занимаемой должности	22	17	63%	68%
Без категории	7	5	20%	15%
Имеют ученую степень: Кандидат наук	0	0	0	0
Доктор наук	0	0	0	0
Имеют почетное звание, награды	8	8	23%	23%
Имеют педагогический стаж				
до 5 лет	5	5	14%	14%
до 10 лет	1	1	3%	3%
более 10 лет	29	28	83%	83%

Сравнительный анализ кадрового потенциала за 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год представлен в таблице 2.

Данные позволяют сделать следующие выводы:

сохраняется кадровая стабильность, процент внешних совместителей практически не изменился; не изменилось количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (причина в ужесточении процедуры аттестации); выросло количество педагогов, имеющих высшее образование; возросло количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.

**Таблица 3 - Педагогические работники, имеющие почетное звание, награды**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Награждён
1.	Кононова Елена Анатольевна	Почетная грамота МОН КБР
2.	Сибилева Нина Аркадьевна	Почетная грамота Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР
3.	Никитюк Ирина Анатольевна	Почетной грамотой Правительства КБР
4.	Махота Валентина Дмитриевна	Почетный работник Профобразования
5.	Плотникова Людмила Григорьевна	Почетный работник Профобразования
6.	Тишкова Лидия Хабаровна	Почетной грамотой Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР
7.	Куликов Петр Карпович	Значок «Отличник ПТО РФ»
8.	Соколова Ольга Алексеевна	«Почётный работник НПО РФ»

На основании приказа руководителя колледжа №143 от 23.11.2019 г. «О проведении аттестации педагогических работников колледжа в целях подтверждения соответствия ими занимаемым должностям» был утверждён состав аттестационной комиссии и список педагогов, подлежащих аттестации.

На основании решения Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям ГБПОУ «Прохладнеский многопрофильный колледж» от 23.01.2020 года протокол № 2 педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемым должностям:

«Заместитель директора»	Кононова Е.А
«Преподаватель»	Хужокова Ю.Н.;
	Пасевич А.А.;
	Телегин Ю.А.;
	Куликов П.К.;
	Махота В.Д. ;
	Воропай Н.Ф.
«Руководитель физического воспитания»	Пасевич А.А.
«Педагог-библиотекарь»	Иванова Е.А.
«Педагог-организатор»	Иванова Е.А.
«Мастер производственного обучения»	Воропай Н.Ф.;
	Аракелян А.В.;
	Багданова С.А.

Педагоги и мастера производственного обучения не желают претендовать на повышение квалификации на первую и высшую категории ввиду того, что практически все имеют высокую педагогическую нагрузку, а аттестация требует больших затрат времени на оформление документов, поездок в другой город для прохождения аттестационных испытаний, также много времени мастера п/о и преподаватели спецдисциплин тратят на подготовку студентов к чемпионату Worldskills Russia «Молодые профессионалы» по компетенциям (11 участников по 7 компетенциям).

Совершенствования профессиональных компетентностей преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с современными требованиями к качеству образования осуществлялось в различных формах:

- обучение в вузах для получения высшего образования;
- обучение на курсах переподготовки;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в работе вебинаров и семинаров;
- участие в работе предметно-цикловых комиссий;
- организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых уроков; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях и конференциях; посещение инструктивно – методических совещаний;
- самообразование.

Первое направление в методической работе колледжа - **организационная работа.**

В целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, коллегиального рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы и

производственного обучения в колледже действует педагогический совет, который объединяет всех работников для совместного планирования, руководства и координации всей педагогической, воспитательной и методической деятельности. В соответствии с планом работы на 2019-2020 учебный год было подготовлено и проведено 8 педагогических советов, посвящённых вопросам:

- анализа деятельности образовательного учреждения за истекший год, и обсуждения плана работы колледжа на 2019-2020 учебный год;
- неуспеваемости обучающихся;
- допуска к промежуточной аттестации;
- утверждения локальных актов;
- утверждения акта самообследования ГБПОУ «ПМК»;
- допуска студентов к Государственной итоговой и промежуточной аттестации;
- подведения итогов промежуточной, итоговой аттестации и др.

Главным органом, координирующим методическую работу является Методический совет. Было проведено 5 заседаний (август, ноябрь, февраль, май, июнь), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения. Методический совет колледжа направлял работу предметно-цикловых комиссий. В течение учебного года Методическим советом колледжа были проведены заседания, посвящённые вопросам:

- планирования работы Методического совета, предметно-цикловых комиссий на 2019-2020 учебный год;
- подготовки документов к конкурсному отбору на предоставление грантов в 2020 году;
- утверждению рабочих программ по ППКРС и ППССЗ, программ Государственной итоговой аттестации по ППКРС и ППССЗ;
- подготовки к проверке Рособнадзора Минпросвещения КБР;
- разработки Программы Развития колледжа;
- аттестации педагогических кадров колледжа в 2019-2020 учебном году;
- участию студентов в движении чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»;
- подготовке самообследования колледжа,
- реализации ГИА в форме демонстрационного экзамена;
- результативности методической работе за 2019-2020 учебный год.

Методический совет координировал работу предметно-цикловых комиссий. Все ПЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы колледжа. Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам.

Каждая предметно-цикловая комиссия работала над своей методической темой, тесно связанной с методической темой колледжа и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалась на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения.

Для методического обеспечения учебного процесса в 2019-2020 учебном году была организована работа 5 предметно-цикловых комиссий.

**Таблица 4 - Предметно-цикловые комиссии в 2019-2020 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название ПЦК</b>	<b>Тема ПЦК</b>	<b>Ф.И.О. руководителя</b>
1.	ПЦК естественнонаучного цикла	Современные методы повышения мотивации и активизации познавательной деятельности студентов в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам.	Отарова Е.И.
2.	ПЦК общественных дисциплин	Совершенствование подготовки специалистов на основе интеграции образовательного процесса и использования современных педагогических технологий.	Левшина Т.А.
3.	ПЦК психолого-педагогических дисциплин	Использование в преподавании психолого-педагогических дисциплин современных педагогических технологий, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций.	Сташялене С.Н.
4.	ПЦК технических дисциплин	Современные методы повышения мотивации и активизации познавательной деятельности студентов в процессе производственного обучения.	Карамизов А.Р.
5.	ПЦК профессий пищевой и лёгкой промышленности	Активизация творческой деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения по организации разработки и внедрения рабочих программ ФГОС по ТОП-50.	Есипко Л.В.

С руководителями ПЦК проводилась консультационная работа по текущим вопросам. Содержание и работа ПЦК осуществлялась на основе соответствующих документов: нормативно-правовых документов, приказов, планов работы,. Формы и методы работы ПЦК учитывали специфику предметных дисциплин, форму обучения, состав и квалификацию преподавателей и мастеров производственного обучения.

На заседаниях ПЦК рассматривались и обсуждались вопросы по:

- инновационным технологиям в образовании;
- учебно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС в рамках ППКРС, ППССЗ, реализуемых образовательным учреждением;

- подготовке и проведению профессионально-предметных недель;
- обеспечению проведения промежуточной аттестации студентов;
- разработке и формированию фонда контрольно-оценочных средств;
- организации самостоятельной работы обучающихся на уроках ТО и практического обучения;
- сопровождению студентов, имеющих низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- организации профориентационной работы;
- подготовке и итогах IV Регионального чемпионата «World Skills КБР - 2020» по компетенциям;
- анализу выполнения учебных планов и рабочих учебных программ.

Систематически в колледже проводились инструктивно - методические совещания, на которых обсуждались текущие вопросы по учебно - воспитательной и методической деятельности, рассматривались вопросы участия в конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Самообразование педагогов - это один из первостепенных факторов повышения профессиональной компетентности. В настоящее время остро ощущается потребность в педагоге, способном критически мыслить, творчески подходить к собственной работе, и обновлять содержание своей деятельности, опираясь на данные качества.

Основные направления в системе самообразования это:

- ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам образования и воспитания;
- изучение учебной и научно-методической литературы;
- ознакомление с новыми достижениями педагогической науки;
- изучение новых программ и педагогических технологий;
- ознакомление с передовой практикой образовательных учреждений;
- повышение общекультурного уровня.

Педагоги колледжа продолжили работу по теме самообразования. Особенно актуальной это стало в период самоизоляции, когда коллектив работал в дистанционном формате: педагоги приняли участие в вебинарах, конкурсах, олимпиадах, провели коррекцию УМК с учётом работы оф-лайн и он-лайн.

В начале учебного года на заседании Методического совета была утверждена циклограмма проведения профессионально-предметных недель.

В соответствии с циклограммой проведены предметные недели:

- Неделя дошкольного образования (14.10. - 18.10. 2019);
- Неделя правовых знаний (28.10.-1.11.2019);
- Неделя толерантности (11-15.11.2019);
- Неделя Общественных дисциплин (02– 07.12.2019);
- Неделя химии и биологии (09-13.12.2019);
- Неделя профессионального мастерства по профессии 19.01.17 «Повар, кондитер» (09-13.12.2019 );
- Неделя профессионального мастерства по профессии 29.01.07 «Портной» (16-23.12.2019);
- Неделя патриотического воспитания (17-22.02.2020);
- Неделя математики и информатики (03 -07.02.2020).



Запланированные предметные недели: Неделя русского языка и литературы (23-28.03.2020); Неделя физики и астрономии (06-10.04.2020); Неделя английского и немецкого языка (06-11.04.2020) не были проведены по причине работы колледжа в режиме дистанта.

Не проведены внутриколледжные олимпиады профессионального мастерства по профессии:

- 35.01.13 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» II, III курс (20.04.2020 г.);
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (22.04.2020 г.);
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» (23.12.2019 г.).

Руководители предметно-цикловых комиссий - Отарова Е.И., Левшина Т.А., Сташялене С.Н. организацию предметной недели начинали с подготовки проекта приказа на проведение недели и плана проведения. По итогам проведенных мероприятий составлены отчеты, подготовлены проекты приказов, материалы размещены на сайте колледжа.

Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое число участников.

Неделя дошкольного образования прошла в рамках работы ПЦК предметов педагогического цикла. В ходе недели проводились следующие мероприятия:

- выпуск плакатов, посвященных Дню дошкольного работника;
- презентация «Детский сад от «А» до «Я»;
- мастер-классы по художественно-эстетическому развитию, театрализованной деятельности;
- семинар-практикум «Увлекательный мир детских игр»;
- выставка литературы «На пути к профессии педагога»;
- классные часы «Воспитатель: профессия и личность»;
- конкурс творческих работ «Краски моего детства»;
- Акция «День забытых игр» и т.д.

Мероприятиями были охвачены студенты всех групп, обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Студентки первого курса группы №26 побывали на экскурсии в ДО №11 «Сказка» МБОУ «Гимназия №6», познакомились с предметно-развивающей средой дошкольных групп, посмотрели концерт, подготовленный педагогами с воспитанниками старшей группы.

Преподаватель спецдисциплин Сташялене С.Н. провела открытое занятие со студентками 2 курса группы №22 по дисциплине «Введение в специальность». Занятие было направлено на повышение педагогических компетенций, творческих навыков будущих воспитателей.

Акцию «День забытых игр» провели студентки третьего курса группы №19 с дошкольниками старшей и подготовительной к школе групп детского сада №6.

16 октября для первокурсников – будущих воспитателей - были организованы мастер-классы под руководством преподавателя спецдисциплин Воскобойниковой О.С. В качестве признанных мастеров выступили студентки старших курсов: Филатова Екатерина (студентка группы №23, 4 курс) представила «Плетение браслета из ниток», Лукьянчук Нелли (студентка группы №19, 3 курс) показала технологию «3D -

аппликация из бумаги».

Участники мастер-классов имели возможность приобрести новые знания и открыть для себя что-то новое, неизвестное.

Закрытие Недели дошкольного образования состоялось 18 октября в актовом зале колледжа. Стало хорошей традицией ежегодно проводить презентацию «Детский сад от «А» до «Я». В этот день в колледж пришли воспитатели из дошкольных отделений города Прохладного: №16 – Назарова Елена Алексеевна; ДО №11 – Головки Наталья Анатольевна, Кравченко Оксана Владимировна, Ярошенко Елена Олеговна; ДО №14 – Черкесова Ильяна Муаедовна (выпускница колледжа).

Педагоги рассказали о том, как они пришли в профессию, о том, как увлекателен, интересен и необычайно ответственен процесс воспитания дошкольников.

Воспитатели провели со студентами различные игры, драматизацию сказки, сделали кораблик в технике оригами. Закончилась встреча вручением гостям благодарственных писем. Заместитель директора по учебной работе Кононова Е.А. вручила лучшим студентам грамоты за успехи в учебе.

20 ноября 2019 состоялся конкурс «Мэри Поппинс», посвященный году театра в России. В конкурсе были задействованы все группы ДО:

- студентки групп № 19, 20, 22 - стали участниками конкурсной программы;
- студентки групп № 21, 26 – зрители;
- студентки группы №23- организаторы и ведущие конкурса.

Участники – имели возможность проявить свои актёрские способности, показали знания литературных произведений для дошкольников, мелодий детских песен.

Конкурс получился насыщенным, интересным и прошёл в атмосфере творчества и позитива.

Места распределились следующим образом:

I –е место – команда группы №22, куратор – О.А. Кадохова;

II - е место – команда группы №19, куратор – Е.А. Иванова;

III - е место – команда группы №20, куратор – Е.А. Кононова.

Неделя правовых знаний.

Началась Неделя правовых знаний в колледже с классных часов антинаркотической направленности. Правовое воспитание – одно из ведущих направлений деятельности колледжа. Трудно переоценить значение правовой грамотности подростков.

6 и 7 ноября инспектора ОПДН МО МВД России «Прохладненский» Стрельцов А.Е. и Башкирцева Т.В. в ходе профилактических лекций рассказали студентам 1-2 курсов об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

13 ноября оперуполномоченный ЦПЭ МВД по КБР Джебиров Б. провел беседу, направленную на профилактику и противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде. Студенты получили ответы на интересовавшие их вопросы: «Как распознать, что тебя пытаются завербовать террористы в свои организации», «Что делать, если школу захватили террористы», «Куда обращаться, если увидел подозрительных лиц или подозрительные предметы», «Способы борьбы с терроризмом» и т.д. В завершение недели состоялась встреча студентов с начальником пенсионного фонда Шутко Н. Г., познакомившим их с правовыми основами пенсионного законодательства.

Неделя толерантности проходила в колледже с 1 по 15 ноября. Целью мероприятий было сформировать у студентов представление о толерантности, уважение к другим народам, способствовать предупреждению подростковой агрессивности и жестокости

в решении конфликтных ситуаций, а так же развивать творческие способности студентов.

Неделя химии и биологии прошла в колледже с 9 по 13 декабря. В течение недели были проведены мероприятия, в которых были задействованы студенты всех групп. В первые два дня они показали свои знания, приняв участие в олимпиадах по химии и биологии. Лучшие результаты по химии показали: Изагаров Э. гр.№10, Серебряников А. гр.10, Антипова К. гр.№26, Аллавердова Е. гр.№8, Карпунин Г. гр.№6. По биологии: Герман А. гр.№26, Усманов М. гр.№16, Дмитриев Р. гр.№18.

11 декабря в группе № 26 был проведён открытый урок «Химическое путешествие в горы».

12 декабря состоялось внеклассное мероприятие по биологии «Викторина к 150-летию таблицы Менделеева», соревновались группы №7 и №9, №15 и №17.

В завершение был оформлен стенд «Наша химическая и биологическая жизнь» и проведена выставка плакатов.

В течение недели проводился конкурс стенгазет. 1 место заняла учащаяся 21 гр. Коркина А., 2 место – Кочкин В.10 гр, 3 место – Иригов А.17гр.

Самыми активными были группы №№ 26,17,9, а особые знания показали студенты Шаова А. гр. №26, Коляда Е. гр. №26, Епиченко К. гр. №9, Кондратова К. гр. №2, Сысоева А. гр. №2, Горбань М. гр. №22, Лейс В. гр. №22.

Неделя профмастерства по профессии «Повар, кондитер» прошла в колледже с 16 по 20 декабря 2019 года.

Студенты колледжа, повара, кондитеры, осуществили подборку материалов о своей профессии. Они рассказали о значении профессии «Повар, кондитер» в современном мире, о личностных качествах, которыми должен обладать повар, об известных поварах мира, России. Всю неделю в колледже проходили презентации, мастер - классы, оформлен информационный уголок в фойе колледжа, выпущены плакаты, стенгазеты посвященные этой востребованной профессии, а закончилась неделя выставкой творческих работ.

18 декабря состоялся конкурс профессионального мастерства среди студентов под руководством мастеров производственного обучения Есипко О.В. и Костромцовой А.П. Задание для конкурса было разработано с учётом стандартов Ворлдскиллс Россия. Эксперты конкурса высоко оценили умения и навыки в технологии приготовления, оформления и презентации данных изделий. 19 и 20 декабря пришли интересные мастер-классы «Лучший пирог» и «Рождественский пряник» под руководством мастеров производственного обучения Воропай Н.Ф. и Тишковой Л.Х.  
Неделя профессионального мастерства по профессии Портной.

В колледже с 16.12. по 23.12.2019 года была проведена Неделя профессии «Портной» — комплекс учебно-воспитательных мероприятий по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников и мероприятий, направленных на развитие творчества студентов, углубление их знаний по профессиональной подготовки, усиление профориентационной работы.

Неделя профессии началась выставкой информационных стенгазет и творческих работ, изготовленных студентами и представленных в фойе колледжа, где с ними могли ознакомиться все желающие.

16 декабря был проведен конкурс газет «Наша профессия Портной».

Положительная эмоциональная атмосфера была конкурсе «Лучший по профессии», что способствовала раскрепощению обучающихся, повышению учебно –

познавательной мотивации, стимулировала их продуктивную деятельность.

Обучающиеся группы №2 соревновались в конкурсе по изготовлению чехлов для ножниц. 1 место заняла Кондратова К., 2 место – Агеева К., 3 место – Искандарова К. 17 декабря группой №2 по профессии «Портной» проведен занятие-презентация «Моя профессия «Портной».

Интересными стали проведенные 19 декабря мастер - класс "Fashion my proffesional" и конкурс «Лоскуток» среди студенток групп №1, 2 под руководством мастера производственного обучения Махота В. Д.

Перед жюри стояла непростая задача выбрать победителей. Ими стала команда «Марья искусница»: Власова Т., Любянко Л., Керефова М., Трофиммова Д., Кашкарова А., Сысоева А., Неязова С. 2 место заняла команда «Белошвейки»: Бесланеева Б., Старыгина А., Крамаренко А., Агоева К., Сардалиева А., Гучева Д., Кирюхина А. 3 место заняла команда «Рукодельницы»: Зорбиди А., Лакман А., Дымарчук В., Айтекова Р, Васильева М, Утова А., Кондратенко К.

20 декабря состоялся конкурс «Лучший по профессии » среди студенток группы №1. Все участники показали отличную подготовку и профессиональное мастерство. Но конкурс, есть конкурс, поэтому пришлось выбирать! Победителями стали - Власова Т. и Чабан Э., призеры – Гайер Э., Вдовскова О. и Бесланеева Б.

Неделя математики и информатики прошла в колледже в соответствии с планом 03.02.20 - 07.02.20. В программу Недели были включены академические чтения, интеллектуальные игры и конкурсы, викторины и «квесты»: «Кто? Где? Когда?» (математика), «Своя игра» (инф.), «Битва титанов» (мат.), «Занимательная математика» и т.д. Студенты соревновались в знании учебного материала и исторических фактов, решении логических задач и ребусов, демонстрировали нестандартные подходы к решению поставленных задач.

Наиболее активными оказались студенты групп №№ 21, 13, 6. Наиболее высокий интеллектуальный уровень показали группы №№ 13, 6 .

Особые знания продемонстрировали студенты Шаова А. гр.№26, Красноухов К. гр. №23, Поливко В. гр.№ 26, Копенкин И. гр. № 13, Воробьев А. гр.№13, Метальников Р. гр. №13, Измайлова И. гр.№21, Коркина А.гр.№21.

Для обучающихся группы №22 был проведен мастер – класс «STEM – технологии в дошкольном образовании». Будущие воспитатели познакомились с понятием и основными направлениями STEM - образования, проявили большой интерес к процессу LEGO - конструирования. Студентки выпускного курса Дошкольного отделения приняли участие в мероприятии «Интерактивные игры в работе с детьми», показав свои знания использования технических средств обучения.

Все мероприятия прошли на высоком уровне, студенты принимали активное участие, с интересом и азартом брались за решение предлагаемых задач.

В рамках федерального проекта «Учитель будущего», национального проекта «Образование» на базе ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» 20 декабря 2019 г. открыт Прохладненский филиал «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по модели «мини».

Основная задача проекта - непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников. Центр - это динамичная методическая система, обеспечивающая возможность для своевременной адаптации педагогов к меняющимся условиям, технологии и содержания образования.

В рамках открытия Прохладненского филиала Центра студентами и педагогами

колледжа проведена торжественная программа и марафон педагогических практик обучения: «Логические блоки Дьенеша в работе с дошкольниками», «Использование робототехники в работе с детьми дошкольного возраста», «Формирование предпосылок к трудовой деятельности у дошкольников» и мастер-класс «Новогодняя мастерская».

С 24 по 27 февраля в Нальчике проходил IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Кабардино-Балкарской Республики – 2020. Студенты колледжа приняли участие в Worldskills Russia «Молодые профессионалы» в соревнованиях по семи компетенциям:

- Технологии моды
- Поварское дело
- Выпечка осетинских пирогов
- Сварочные технологии
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин
- Дошкольное воспитание
- Дошкольное воспитание – Юниоры

Итоги участия студентов колледжа в чемпионате:

- Компетенция «Сварочные технологии»: Кулеш Григорий - 1 место, наставник Плотникова Л.Г.;
- Компетенция «Технологии моды»: Власова Татьяна - медальон за профессионализм, наставник Махота В.Д.;
- Компетенция «Поварское дело»: Дадаева Динара - 3 место, наставник Есипко Л.В.;
- Компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»: Плахотин Олег - 3 место, наставник Багданов С.А.;

По компетенции "Выпечка осетинских пирогов" колледж представляли Епиченко Екатерина, студентка второго курса и ее наставник Костромцова А.П.

В соревнованиях по компетенции «Дошкольное воспитание» приняли участие: Филатова Екатерина, студентка 4 - го курса ДО, Башиева Марьям, Петровская Оксана, студентки 3-го курса ДО.

В компетенции «Дошкольное воспитание - юниоры»:

I – место - Голубничий Артём; II– место - Животенко Виктория.

Подготовкой участников занимались педагоги колледжа и эксперты-компатриоты: Карагод С.А., Дужик Т.А., Воскобойникова О.С., Отарова Е.И., Аршулик Я.А., Попова С.В.

В отборочных соревнованиях (дистанционный формат) на право участия в Финале VIII Национального чемпионата студенты колледжа не приняли участие.

Большая профориентационная работа была проведена педагогами в период обучения с применением дистанционных образовательных технологий: ко Дню открытых дверей.

Методистами и педагогами были подготовлены презентации о профессиях и специальностях, реализуемых в колледже, а также о праздничных мероприятиях, конкурсах, слётах, о насыщенной студенческой жизни.

Большая работа проводилась педагогами по вовлечению студентов в участие в различных олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности регионального, всероссийского, международного уровней, что способствовало:

- созданию оптимальных условий для творческой самореализации личности студента, его профессиональной и социальной адаптации;
- формированию потребности в профессиональном совершенствовании;
- реализации творческого потенциала педагога.

Более 24% обучающихся колледжа вовлечены в конкурсное и олимпиадное движение. Участие студентов колледжа в конкурсах творческой, интеллектуальной, исследовательской, предметной направленности. **(Приложение 1)**

**Учебно-методическая работа** реализовывалась посредством методического сопровождения учебной работы, научно-методического сопровождения организации образовательного процесса, информационно-аналитического сопровождения образовательного процесса. В истекшем учебном году продолжалась работа по совершенствованию нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность:

- базовых и рабочих учебных планов профессий и специальностей;
- обновление учебно-методических комплексов по дисциплинам;
- разработка и переработка учебно-методических материалов для студентов (конспектов лекций, сборников упражнений и задач, указаний по выполнению курсовых и ВКР и т.д.);
- подготовка к занятиям (лекционным, практическим, семинарским, учебной практике и т.д.), включая разработку и обновление заданий для практических занятий, контрольных и семестровых заданий, других курсовых и семестровых аттестаций;
- разработка методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление тематики, заданий и подбор различных документов для выполнения дипломных и курсовых, контрольных работ, домашних заданий, производственной практики.

В связи введением в колледже с 23.03.2020 года режима обучения с применением дистанционных образовательных технологий, потребовалась разработка организационно-методической документации, предполагающая координацию учебных планов и способов их реализации с учетом особенностей дистанционного обучения.

Корректировка учебных планов и рабочих программ, основанных на новых информационных технологиях, позволили педагогическому коллективу осуществить выполнение учебных планов по ППКРС и ППССЗ. По возможности производственная практика была осуществлена в дистанционном режиме, итоговая Государственная аттестация в выпускных группах также прошла с применением электронных образовательных ресурсов. В период обучения в дистанционном режиме возрастает доля самостоятельных занятий студентов, и это потребовало от педагогов совершенствования учебно-методического обеспечения дисциплины и построения системы сопровождения учебного процесса, его педагогической, технологической и технической поддержки. Задача педагогов заключалась не только в передачи знаний предмета, но и в помощи студентам организовать самостоятельную учебно-познавательную деятельность.

Система дистанционного обучения перераспределила дидактические функции между организационными формами учебной деятельности: часть задач по усвоению теоретического материала и выработке практических навыков решалась педагогами с помощью консультаций и контроля.

В период дистанционного обучения возросла роль самообразовательной работы педагогов, возникла необходимость в повышении компетентности и грамотности педагогов в области ИКТ. Обучение в основном проходило в режиме оффлайн, ГИА в выпускных группах прошло в режиме он-лайн на платформе Moodle. По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ГИА проведена в форме демонстрационного экзамена, в связи с чем разработаны нормативно-правовые акты. На период дистанта педагогов, у которых не было компьютера, колледж обеспечил ноутбуками. Обеспеченность техническими средствами обучения студентов составила 49%.

**Информационное обеспечение** было направлено на подбор, анализ и систематизацию информации для педагогов, способствовало их оперативному ознакомлению с достижениями педагогической и психологической науки и практики.

Оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов, в составлении учебной и планирующей документации педагогов проводилось через различные формы методической работы.

Продолжалась работа по изучению и внедрению передового педагогического опыта, инновационной деятельности преподавателей.

Продолжалась работа с преподавателями по темам самообразования, способствующим распространению актуального педагогического опыта, повышению профессиональной компетентности в соответствии с профессиональным стандартом. В консультативном порядке педагоги были ознакомлены с федеральными и региональными нормативными материалами, сопровождающими процедуру аттестации педагогических кадров.

В течение года в методическом кабинете была оформлена подборка материалов по аттестации.

Информационное обеспечение осуществлялось через обновление стендов методического кабинета, подготовку информации для размещения на сайте колледжа:

- планы и отчеты о проведении профессионально-предметных недель;
- локальные акты и др.

Продолжалась работа по участию педагогов колледжа в сетевых профессиональных сообществах.

Структура сайта колледжа сформирована в строгом соответствии с правилами размещения информации на сайтах, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582. Кроме того информация на сайте колледжа размещалась и обновлялась в соответствии с требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования науки от 29 мая 2014г. №785.

### **Инновационная деятельность**

Колледж имеет достаточный опыт инновационной деятельности, которая направлена на привлечение преподавателей и студентов к творчеству и исследовательской работе; на выполнение задач, определенных Программой развития колледжа.

Большая работа проведена участниками творческой группы (С.А. Карагод – старший методист, Е.А. Кононова - заместитель директора по УР, А. Сибилева - заместитель директора по УПР О.Н. Коба – заместитель директора по ВР, Е.И.

Отарова – председатель профкома, Н.Ю. Архипенко – секретарь руководителя) по разработке нормативно-правового документа, представляющего стратегию и тактику развития колледжа на 2020-2024 годы -Программы развития.

В рамках разработки программы развития колледжем был проведен SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации, в ходе которого дана оценка внутренней и внешней среды ГБПОУ «ПМК» с целью определения сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (рисков).

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере профессионального образования, направленной на совершенствование системы СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50).

Ключевые направления Программы:

1. Формирование цифровой образовательной среды.
2. Создание условий для роста профессиональной квалификации педагогов.
3. Модернизация профессиональной образовательной организации.
4. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
5. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программа развития Колледжа состоит из взаимодополняющих друг друга проектов, охватывающих ключевые аспекты деятельности колледжа:

Проект 1 – «Цифровой колледж»;

Проект 2 – «Педагог будущего»;

Проект 3 – «Молодые профессионалы»;

Проект 4 – «Социальная активность»;

Проект 5 – «Доступность образования»

Реализация Программы развития колледжа направлена на формирование модели выпускника, который представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 года №174 «О проведении конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» коллектив ОО принял участие в конкурсном отборе по лоту 1- Искусство, дизайн и сфера услуг по приоритетной группе компетенций: Кондитерское дело, Поварское дело, Хлебопечение, Ресторанный сервис.

Содержательную экспертизу проект не выдержал. В следующем учебном году требуется учесть недочёты и принять участие в очередном конкурсном отборе.

Коллектив колледжа продолжил деятельность по:

- совершенствованию программ профессионального образования;
- повышению привлекательности колледжа для социального окружения и целевой аудитории;
- обновлению системы работы с абитуриентами и системы работы по адаптации первокурсников к обучению в колледже;



- использование в профориентационной деятельности целенаправленного и результативного подхода;
- расширение социального партнерства.

Большинство предприятий, организаций являются стратегическими партнёрами и оказывают всестороннюю практическую помощь колледжу в создании необходимых условий для прохождения обучающихся производственной практики.

### **Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность**

В колледже сложилась определенная система оценки качества образования, которая осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Систематически проводимые по плану внутриколледжного контроля аудиты качества предназначены для обеспечения руководства и педагогического колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям. Результативность деятельности в области качества подготовки специалистов ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов, составляется план корректирующих мероприятий.

Таким образом, эффективность управления качеством педагогической деятельности обеспечивал мониторинг, который позволил получить конкретную картину изменений, происходящих в процессе профессиональной деятельности педагогических работников, развитие положительных тенденций в их работе, отслеживание уровня их профессиональной деятельности.

### **Повышение уровня профессионализма преподавателей**

Методическая служба ведет систематизированный учет данных по курсовой подготовке и стажировке педагогов (периодичность, актуальность, тематика).

За отчетный период административные работники, преподаватели, мастера производственного обучения прошли курсы повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных знаний, умений, навыков (**Приложение 2**)

В прошедшем учебном году педагоги отдавали предпочтение такой форме организации самообразования, как участие в вебинарах. В период самоизоляции такой способ помог повысить свою квалификацию педагогам и получить сертификат участника. Эта форма самообразования привлекательна тем, что вебинары чаще всего проходят интерактивно, ведущий задаёт вопросы участникам, читает их вопросы и комментарии, общается с участниками, есть возможность не только пообщаться с ведущими педагогическими специалистами, учёными и авторами учебников, но и впоследствии посмотреть запись трансляции и презентации лектора, воспользоваться ими. По учебно-методическому направлению в рамках мероприятий интернет-сообществ педагоги приняли участие в следующих мероприятиях: онлайн-конференциях, мастер-классах, вебинарах (**Приложение 3**)

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма преподавателя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению. Каждый конкурс несет свою смысловую нагрузку.

Преподаватели и мастера производственного обучения за отчетный период участвовали и побеждали в конкурсах, олимпиадах и прочих мероприятиях различного уровня (**Приложение 4**):

## **Выводы:**

Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- нежелание педагогов участвовать в аттестации на квалификационную категорию;
- отсутствие адаптированных программ;
- слабо налажена система взаимопосещений уроков,
- слабое техническое оборудование методического кабинета.

Исходя из вышеизложенного в 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Актуализировать учебно-методическое сопровождение учебного процесса (рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, методические рекомендации по проведению практических занятий, самостоятельных работ, оценочные средства для проведения текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля) для всех профессий и специальностей.
2. Начать работу по формированию электронных УМК дисциплин, МДК, профессиональных модулей.
3. Продолжить работу по реализации перспективного плана повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, семинары-практикумы и др.), в том числе по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.
4. Организовать работу по повышению ИТ- компетентности педагогических работников в сфере дистанционных технологий обучения, использованию электронных образовательных ресурсов.
5. Организовать методическое сопровождение педагогов-участников различных методических, педагогических и профессиональных конкурсов, олимпиад, мастер-классов и др.
6. Обеспечивать информационно-методическую поддержку педагогов по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.
7. Организовывать сопровождение мотивированных и одарённых студентов для участия в олимпиадном, конкурсном движении и чемпионатах WorldSkills Russia.
8. Продолжать деятельность по повышению уровня доступности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (расширение реестра адаптированных программ).
9. Поддерживать позитивный имидж колледжа, используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий, сайта образовательной организации.

Приложение 1-4

Старший методист

С.А. Карагод