

Согласовано:
Начальник МУ «Управление
образования и молодежной
администрации городского округа
Прохладный»

И. В. Ворон
« 30 » 10/19



Утверждаю:
И.о. директора «ГБПОУ «МК»
« 30 » 10/19 года

И. В. Ворон



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж»

Квалификация:
Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев
На базе основного общего образования
Приказ об утверждении ФГОС № 1351 от 27.10.2014

г. Прохладный 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного образовательного учреждения ГБПОУ «ПМК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

.....

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА.

3.3.1.	ПРОГРАММА ОДБ.01	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
3.3.2.	ПРОГРАММА ОДБ.02	МАТЕМАТИКА
3.3.3.	ПРОГРАММА ОДБ.03	ИНФОРМАТИКА
3.3.4.	ПРОГРАММА ОДБ.04.1	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ФИЗИКА)
3.3.5.	ПРОГРАММА ОДБ.04.2	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ХИМИЯ)
3.3.6.	ПРОГРАММА ОДБ.04.3	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (БИОЛОГИЯ)
3.3.7.	ПРОГРАММА ОДБ.05	ГЕОГРАФИЯ
3.3.8.	ПРОГРАММА ОДБ.06	ЭКОЛОГИЯ
3.3.9.	ПРОГРАММА ОДБ.07	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
3.3.10.	ПРОГРАММА ОДБ.08	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.4. ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

3.4.1	ПРОГРАММА ОДП.10	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
3.4.2.	ПРОГРАММА ОДП.11	ИСТОРИЯ
3.4.3.	ПРОГРАММА ОДП.12	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
3.4.4.	ПРОГРАММА ОВД.13	АСТРОНОМИЯ

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА.

3.5.1.	ПРОГРАММА ОГСЭ.01	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
3.5.2.	ПРОГРАММА ОГСЭ.02	ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
3.5.3.	ПРОГРАММА ОГСЭ.03	ИСТОРИЯ
3.5.4.	ПРОГРАММА ОГСЭ.04	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
3.5.5.	ПРОГРАММА ОГСЭ.05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА.

3.6.1.	ПРОГРАММА ЕН.01	МАТЕМАТИКА
3.6.2.	ПРОГРАММА ЕН.02	ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.7. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН.

3.7.1	ПРОГРАММА ОП.01	ПЕДАГОГИКА
3.7.2.	ПРОГРАММА ОП.02	ПСИХОЛОГИЯ
3.7.3.	ПРОГРАММА ОП.03	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА
3.7.4.	ПРОГРАММА ОП.04	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.7.5.	ПРОГРАММА ОП.05	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.7.6.	ПРОГРАММА ОП.06	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.7.7	ПРОГРАММА ОП.07	ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ (СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ)
3.7.8	ПРОГРАММА ОП.08	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
3.7.9	ПРОГРАММА ОП.09	ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.7.10	ПРОГРАММА ОП.10	ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
3.7.11	ПРОГРАММА ОП.11	ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА
3.7.12	ПРОГРАММА ОП.12	МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАНИИ
3.7.13	ПРОГРАММА ОП.13	ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

3.8. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА.

3.8.1	ПРОГРАММА ПМ.01	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
3.8.2.	ПРОГРАММА МДК.01.01	МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ
3.8.3.	ПРОГРАММА МДК.01.02	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
3.8.4.	ПРОГРАММА МДК.01.03	ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
3.8.5.	ПРОГРАММА ПМ.02	ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ
3.8.6.	ПРОГРАММА МДК.02.01	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ

		ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
3.8.7.	ПРОГРАММА МДК.02.02	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
3.8.8.	ПРОГРАММА МДК.02.03	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
3.8.9.	ПРОГРАММА МДК.02.04	ПРАКТИКУМ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
3.8.10.	ПРОГРАММА МДК.02.05	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ
3.8.11.	ПРОГРАММА МДК.02.06	ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
3.8.12.	ПРОГРАММА ПМ.03	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.8.13.	ПРОГРАММА МДК.03.01	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ
3.8.14.	ПРОГРАММА МДК.03.02	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
3.8.15.	ПРОГРАММА МДК.03.03	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
3.8.16	ПРОГРАММА МДК.03.04	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
3.8.17	ПРОГРАММА ПМ.04	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЛИЦАМИ ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
3.8.18.	ПРОГРАММА МДК.04.01	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ(ЛИЦАМИ ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
3.8.19	ПРОГРАММА ПМ.05	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.8.20	ПРОГРАММА МДК.05.01	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- 3.9. Программа производственной практики (преддипломной)
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «ПМК» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» от 27 октября 2014 г. N 1351.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014г. №632 "Об установлении: соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессиям: начального профессионального образования»;
- Разъяснения от 03.02.2011 г. по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. От 18.04.2013 г. №291;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180;
- Примерные программы учебных дисциплин (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008 г.) Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав, локальные акты колледжа;
- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики. Разъяснениями по формированию примерных программ, профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного

возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области

дошкольного образования.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1)

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 2)

3.3. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА.

№	код	наименование дисциплины
		дисциплины
3.3.1.	ОДБ.01	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
3.3.2.	ОДБ.02	МАТЕМАТИКА
3.3.3.	ОДБ.03	ИНФОРМАТИКА
3.3.4.	ОДБ.04	
3.3.5.	ОДБ.04.1	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ФИЗИКА)

3.3.6.	ОДБ.04.2	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ХИМИЯ)
3.3.7.	ОДБ.04.3	ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (БИОЛОГИЯ)
3.3.8.	ОДБ.05	ГЕОГРАФИЯ
3.3.9.	ОДБ.06	ЭКОЛОГИЯ
3.3.10.	ОДБ.07	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
3.3.11.	ОДБ.08	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.4. ПРОГРАММЫ ПРОФИЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

№	код дисциплины	наименование дисциплины
3.4.1	ОДП.10	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
3.4.2.	ОДП.11	ИСТОРИЯ
3.4.3.	ОДП.12	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
3.4.4.	ОВД.01	АСТРОНОМИЯ

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

№	код дисциплины	наименование дисциплины
3.5.1.	ОГСЭ.01	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
3.5.2.	ОГСЭ.02	ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
3.5.3.	ОГСЭ.03	ИСТОРИЯ
3.5.4.	ОГСЭ.04	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
3.5.5.	ОГСЭ.05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.6. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

№	код дисциплины	наименование дисциплины
3.6.1.	ЕН.01	МАТЕМАТИКА
3.6.2.	ЕН.02	ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.7. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН.

№	код дисциплины	наименование дисциплины
3.7.1	ОП.01	ПЕДАГОГИКА
3.7.2.	ОП.02	ПСИХОЛОГИЯ
3.7.3.	ОП.03	ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА
3.7.4.	ОП.04	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.7.5.	ОП.05	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.7.6.	ОП.06	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.7.7	ОП.07	Коррекционная (специальная) педагогика
3.7.8	ОП.08	Русский язык и культура речи
3.7.9	ОП.09	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
3.7.10	ОП.10	Психофизиологические основы развития детей дошкольного возраста
3.7.11	оп.11	Основы педагогического мастерства
3.7.12	ОП.12	Менеджмент в образовании
3.7.13	ОП.13	Введение в специальность

3.8. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

№	код дисциплины	наименование дисциплины
	ПМ.01	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЁНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
3.8.1	МДК.01.01	МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ
3.8.2.	МДК.01.02	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
3.8.3.	МДК.01.03	ПРАКТИКУМ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
	ПМ.02	ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ
3.8.4.	МДК.02.01	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
3.8.5.	МДК.02.02	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
3.8.6.	МДК.02.03	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОДУКТИВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
3.8.7.	МДК.02.04	ПРАКТИКУМ ПО ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОБРАБОТКЕ МАТЕРИАЛОВ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ
3.8.8.	МДК.02.05	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ С ПРАКТИКУМОМ
3.8.9.	МДК.02.06	ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
	ПМ.03	ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ

		ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
3.8.12.	МДК.03.01	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ
3.8.13.	МДК.03.02	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ
3.8.14.	МДК.03.03	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ
3.8.15.	МДК.03.04	ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
	ПМ.04	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОТРУДНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
3.8.17.	МДК.04.02	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ(ЛИЦАМИ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИМИ) И СОТРУДНИКАМИ
	ПМ.05	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
3.8.19.	МДК.05.01	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

3.9. Программа производственной практики (преддипломной).

Студентам данной специальности предлагаются следующие виды практик: учебная практика, практика по профилю специальности, преддипломная практика. Практика проходит на базе дошкольных образовательных учреждений

Вид практики	Курс	Семестр	Осваиваемый профессиональный модуль
Учебная практика	2	3	ПМ1
	2	4	ПМ2
	3	6	ПМ3
			ПМ4
Производственная	2	4	ПМ1
			ПМ2
	3	5	ПМ2
			ПМ3
	3	6	ПМ3
			ПМ4
	4	7	ПМ3
			ПМ5
	4	8	ПМ5
Преддипломная практика	4	8	ПМ1,ПМ2,ПМ3,ПМ4,ПМ5

по плану учебной и производственной практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГБПОУ «ПМК», на основании дневника по практике, а также методических разработок по соответствующему модулю.

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№п/п	Наименование
Кабинеты	
1.	Кабинет истории
2.	Кабинет истории
3.	Кабинет обществознания и права
4.	Кабинет физики
5.	Кабинет химии
6.	Кабинет социально-экономических дисциплин
7.	Кабинет педагогики и психологии
8.	Кабинет русского языка и литературы
9.	Кабинет методики экологического развития
10.	Кабинет иностранного языка
11.	Кабинет экономики и географии
12.	Кабинет теории и методики физического развития
13.	Кабинет музыки и методики музыки
14.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
15.	Кабинет математики и физики
16.	Кабинет ритмики
Лаборатории	
1.	Информатики и ИКТ
2.	Медико-социальных основ здоровья
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
Залы	
1.	Библиотека
2.	Актовый зал

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю разработан учебно - методический комплекс (УМК).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Формы контроля знаний, умений и навыков студентов следующие:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК, модуль. Для студентов данной специальности два раза в учебном году проводится промежуточная аттестация. Оценка образовательных результатов студентов осуществляется согласно положения о промежуточной аттестации

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменной контрольной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего преподавателя.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. На основании локального акта ГБПОУ «ПМК»

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников отражены в Программе Государственной Итоговой аттестации по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», разработанной ГБПОУ «ПМК» Приложение 3 (программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных

программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

