

Согласовано

Руководитель предприятия

Альянс: форменная одежда

С.А. Бирюк

2019 года



Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»

А.В. Голубничий

« 30 » 08 2019 года



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ,
МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Проходненский многопрофильный колледж»

Квалификация:

Технолог конструктор

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 3 года и 10 месяцев

На базе основного общего образования

Приказ об утверждении ФГОС № 534 от 15.05.2014

г. Проходный 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа государственного образовательного учреждения ГБПОУ «ПМК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
 - 3.3.1. ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
 - 3.3.2. ОУД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
 - 3.3.3. ОУД.03 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ
 - 3.3.4. ОУД.04 ИСТОРИЯ
 - 3.3.5. ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
 - 3.3.6. ОУД.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 3.3.7. ОУД.07 ИНФОРМАТИКА
 - 3.3.8. ОУД.08 ФИЗИКА
 - 3.3.9. ОУД.09 ХИМИЯ
 - 3.3.10. ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛ. ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
 - 3.3.11. ОУД.11 БИОЛОГИЯ
 - 3.3.12. ОУД.12 ГЕОГРАФИЯ
 - 3.3.13. ОУД.13 ЭКОЛОГИЯ
 - 3.3.14. ДУД.01 АСТРОНОМИЯ

3.4. ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА.

3.4.1.	ОГСЭ.01	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
3.4.2.	ОГСЭ.02	ИСТОРИЯ
3.4.3.	ОГСЭ.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
3.4.4.	ОГСЭ.04	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
3.4.5.	ОГСЭ.05	МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
3.4.6.	ОГСЭ.06	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
3.4.7.	ОГСЭ.07	ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
3.4.8.	ОГСЭ.08	ЭТИКА И ЭСТЕТИКА
3.4.9.	ОГСЭ.09	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

3.5.1.	ЕН.01	МАТЕМАТИКА
3.5.2.	ЕН.02	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
3.5.3.	ЕН.03	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.6. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

3.6.1	ОП.01	ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
3.6.2.	ОП.02	МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА
3.6.3.	ОП.03	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
3.6.4.	ОП.04	СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

3.6.5.	ОП.05	ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ
3.6.6.	ОП.06	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.6.7	ОП.07	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.6.8	ОП.08	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
3.6.9	ОП.09	ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
3.6.10	ОП.10	ИСТОРИЯ ИНДУСТРИИ ОДЕЖДЫ
3.6.11	ОП.11	КОМПОЗИЦИЯ КОСТЮМА
3.6.12	ОП.12	ИСТОРИЯ НАРОДНОГО КОСТЮМА
3.6.14	ОП.13	ОСНОВЫ ДИЗАЙНА
3.6.15	ОП.14	НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ПОСТРОЕНИИ КОЛЛЕКЦИИ ОДЕЖДЫ
3.6.16	ОП.15	СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3.6.17	ОП.16	ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
3.6.18	ОП.17	ОСНОВЫ ИМИДЖЕЛОГИИ
3.6.19	ОП.18	ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ

3.7. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА.

3.7.1	ПМ.01	МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
3.7.2.	МДК.01.01	ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ
3.7.3.	УП.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
3.7.4.	ПП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
3.7.5.	ПМ.02	КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ

		ИЗДЕЛИЙ
3.7.6.	МДК.02.01.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
3.7.7.	МДК.02.02.	МЕТОДЫ КОНСТРУКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
3.7.8.	УП.02	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
3.7.9.	ПП.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
3.7.10.	ПМ.03	ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
3.7.11.	МДК.03.01.	ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОДЕЖДЫ
3.7.12.	УП.03	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
3.7.13.	ПП.03	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
3.7.14.	ПМ.04	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ
3.8.15.	ПМ.03	ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
3.7.16	МДК.03.01.	ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОДЕЖДЫ
3.7.17	УП.03	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
3.7.18.	ПП.03	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
3.7.19	ПМ.04	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ
3.7.20	УП.04	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

3.7.21	ПП.04	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА
3.7.22	ПМ.05	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ
3.7.23	МДК.05.01.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИИ "ПОРТНОЙ"

3.8. Программа производственной практики (преддипломной) практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников (дипломной работы, дипломного проекта)

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «ПМК» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий от 15 мая 2014 г. N 534.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.04.2015г. № 390 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014г. №632 "Об установлении: соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессиям: начального профессионального образования»;
- Разъяснения от 03.02.2011 г. по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. От 18.04.2013 г. №291;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180;
- Примерные программы учебных дисциплин (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008 г.) Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 464»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав, локальные акты колледжа;

- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики. Разъяснениями по формированию примерных программ, профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий; процессы моделирования и конструирования; оборудование и технологические процессы швейного производства; коллекция моделей (или опытный образец); первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Технолог-конструктор (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

1. Моделирование швейных изделий.
2. Конструирование швейных изделий.
3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Моделирование швейных изделий

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД 2 Конструирование швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ВПД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ВПД 5 Выполнение работ по рабочей профессии «Портной»

Технолог-конструктор должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность

и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (Приложение 1)

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (Приложение 2)

3.3. ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

3.3.1.	ОУД.01	РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА
3.3.2.	ОУД.02	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
3.3.3.	ОУД.03	МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ
3.3.4.	ОУД.04	ИСТОРИЯ
3.3.5.	ОУД.05	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
3.3.6.	ОУД.06	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.3.7.	ОУД.07	ИНФОРМАТИКА
3.3.8.	ОУД.08	ФИЗИКА
3.3.9.	ОУД.09	ХИМИЯ
3.3.10.	ОУД.10	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛ.

		ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)
3.3.11.	ОУД.11	БИОЛОГИЯ
3.3.12.	ОУД.12	ГЕОГРАФИЯ
3.3.13.	ОУД.13	ЭКОЛОГИЯ
3.3.14	ДУД.01	АСТРОНОМИЯ

3.4. ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА.

3.4.1	ОГСЭ.01	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
3.4.2.	ОГСЭ.02	ИСТОРИЯ
3.4.3.	ОГСЭ.03	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
3.4.4.	ОГСЭ.04	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
3.4.5.	ОГСЭ.05	МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА
3.4.6.	ОГСЭ.06	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
3.4.7.	ОГСЭ.07	ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
3.4.8.	ОГСЭ.08	ЭТИКА И ЭСТЕТИКА
3.4.9.	ОГСЭ.09	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

3.5.1.	ЕН.01	МАТЕМАТИКА
3.5.2.	ЕН.02	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
3.5.3.	ЕН.03	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.6. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

3.6.1	ОП.01	ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
3.6.2.	ОП.02	МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА
3.6.3.	ОП.03	МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
3.6.4.	ОП.04	СПЕЦРИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА
3.6.5.	ОП.05	ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ
3.6.6.	ОП.06	ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.6.7	ОП.07	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3.6.8	ОП.08	ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
3.6.9	ОП.09	ОБОРУДОВАНИЕ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА
3.6.10	ОП.10	ИСТОРИЯ ИНДУСТРИИ ОДЕЖДЫ
3.6.11	ОП.11	КОМПОЗИЦИЯ КОСТЮМА
3.6.12	ОП.12	ИСТОРИЯ НАРОДНОГО КОСТЮМА
3.6.14	ОП.13	ОСНОВЫ ДИЗАЙНА
3.6.15	ОП.14	НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ПОСТРОЕНИИ КОЛЛЕКЦИИ ОДЕЖДЫ
3.6.16	ОП.15	СЕРВИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
3.6.17	ОП.16	ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА
3.6.18	ОП.17	ОСНОВЫ ИМИДЖЕЛОГИИ
3.6.19	ОП.18	ОСНОВЫ ПОИСКА РАБОТЫ

**3.7. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

3.7.1	ПМ.01	МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
3.7.2.	МДК.01.01	ОСНОВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ИЗДЕЛИЯ
3.7.3.	УП.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
3.7.4.	ПП.01	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
3.7.5.	ПМ.02	КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
3.7.6.	МДК.02.01.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
3.7.7.	МДК.02.02.	МЕТОДЫ КОНСТРУКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
3.7.8.	УП.02	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
3.7.9.	ПП.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
3.7.10.	ПМ.03	ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
3.7.11.	МДК.03.01.	ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОДЕЖДЫ
3.7.12.	УП.03	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
3.7.13.	ПП.03	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
3.7.14.	ПМ.04	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО

		ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ
3.8.15.	ПМ.03	ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
3.7.16	МДК.03.01.	ОСНОВЫ ОБРАБОТКИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ОДЕЖДЫ
3.7.17	УП.03	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
3.7.18.	ПП.03	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
3.7.19	ПМ.04	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЕ ЕЮ
3.7.20	УП.04	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
3.7.21	ПП.04	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКА
3.7.22	ПМ.05	ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16909 ПОРТНОЙ
3.7.23	МДК.05.01.	ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»

3.9. Программа учебной, производственной практики (по профилю специальности, преддипломной)

Студентам данной специальности предлагаются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности, преддипломная практика). Практика проходит на базе колледжа и предприятий города Прохладного по плану учебной и производственной практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится в

соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО в ГБПОУ «ПМК», на основании дневника по практике, а также методических разработок по соответствующему модулю.

№п/п семестра	ПМ.01 (час.)		ПМ.02 (час.)		ПМ.03 (час.)		ПМ.04 (час.)		ПМ.05 (час.)		Преддипломная практика(час)	всего (час.)	Итого (нед.)
	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП	УП	ПП			
3									216			216	6
4									288			288	8
5		36				36						72	2
6		36				108						144	4
7				108								108	3
8				36				36			144	216	6
итого		72		144		144		36	504		144	1044	25/4

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

№п/п	Наименование
Кабинеты	
1.	Кабинет истории
2.	Кабинет истории
3.	Кабинет обществознания и права
4.	Кабинет физики
5.	Кабинет химии
6.	Кабинет социально-экономических дисциплин
7.	Кабинет русского языка и литературы
8.	Кабинет иностранного языка
9.	Кабинет экономики и географии
10.	Кабинет безопасности жизнедеятельности
11.	Кабинет математики и физики
12.	Кабинет графики и дизайна
Лаборатории	
1.	Информатики и ИКТ
2.	Швейный цех №1
3.	Швейный цех №2
Спортивный комплекс	
1.	Спортивный зал
Залы	
1.	Библиотека
2.	Актный зал

По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, модулю разработан учебно - методический комплекс (УМК).

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Формы контроля знаний, умений и навыков студентов следующие:

- зачет,
- дифференцированный зачет,
- экзамен.

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов предусматривается за счет времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК, модуль. Для студентов данной специальности два раза в учебном году проводится промежуточная аттестация. Оценка образовательных результатов студентов осуществляется согласно положения о промежуточной аттестации

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме письменной контрольной работы.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачётов и экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего преподавателя.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. На основании локального акта ГБПОУ «ПМК»

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ.

Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников отражены в Программе Государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, разработанной ГБПОУ «ПМК» Приложение 3 (программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей).

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

