

Согласовано:

И.П. Антонова  
В.И. Кривошварова  
А.М. Кунижев  
«...» 2024г.

Утверждаю:

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»  
А.М. Кунижев  
«...» 2024г.

## Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### Профессия

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

На базе среднего общего образования

### Квалификация выпускника

Мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год и 10 месяцев

На базе основного общего образования

Приказ об утверждении ФГОС СПО № 720 от 26.09.2023 г.

Прохладный,

2024г

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720.

ОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Прохладенский многопрофильный колледж»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции .....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>11</b>
5.1. Учебный план .....	11
5.2. Календарный учебный график.....	14
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>15</b>
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	21
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	21
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся .....	22
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	23
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	23
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей.....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин.....</b>	<b>26</b>
<b>Приложение 3. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 4. Примерные оценочные материалы для ГИА</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 18 сентября 2023 г. № 696 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Постановление Министерства труда и социального развития российской федерации от 24 февраля 2004 года № 22 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 45».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;  
 П – профессиональный цикл;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «мастер по изготовлению швейных изделий».

Направленность ОП (по выбору):

Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам.  
 Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер по изготовлению швейных изделий» осваивает общий виды деятельности:

- изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;
- дефектация швейных изделий;
- выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам;

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам

Выполнение ремонта и изготовление головных уборов по индивидуальным заказам.

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p>

	профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии</i> применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять



	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах, свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
	ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
	ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
	ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки

	ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
	ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий.
Выполнение ремонта и изготовление лекал и раскрой швейных изделий одежды по индивидуальным заказам	ПК 4.1. Выполнить зарисовку (технический рисунок) модели
	ПК 4.2. Определить размерные признаки фигуры человека
	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
	ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия

## 5.2 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)								Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.))				
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы РК, ИК	Экзамен		Самостоятельная работа обучающихся	во взаимодействии с преподавателем								1 курс		2 курс	
								Нагрузка дисциплины, МДК								1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
								в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК								17	24	17	24
								Всего занятий	Аудиторная нагрузка	В том числе лабораторные и практические занятия	в т.ч. курсовая работа/индивидуальный образовательный проект	По практике производственной и учебной	Консультации в т.ч. ИОП	Промежуточная аттестация	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
	<b>Объем образовательной программы</b>				<b>2952</b>	<b>63</b>	<b>2460</b>	<b>2416</b>	<b>970</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>		
<b>ОУД 00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>44</b>	<b>1432</b>	<b>1408</b>	<b>670</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>580</b>	<b>828</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ОУД 01	Русский язык			1	88	0	88	80	30			4	4	80	0				
ОДБ 02	Литература		2		114	4	110	110	40					0	110				
ОДБ 03	Родная литература	2			44		44	44	22					0	44				
ОДБ 04	Иностранный язык		2	2	92		92	92	90					48	44				
ОДП 05	Математика			2	230	4	226	218	70			4	4	64	154				
ОДБ 06	Информатика	2			99	0	99	99	80					0	99	0			
ОДБ 07	История	2		2	164	36	128	120	40			4	4	32	88				
ОДБ 08	Обществознание	1			80		80	80	32					80	0				
ОДБ 09	География	2	2		110		110	110	32					0	110				
ОДП 10	Физика			2	108		108	108	40					64	44				
ОДБ 11	Химия	2	2		64		64	64	30					64	0				
ОДБ 12	Биология			2	76		76	76	30					32	44				
ОДБ 13	Физическая культура	2	2		95		95	95	90					48	47				
ОДБ 14	Основы безопасности и защиты Родины	2	2		76		76	76	32					32	44				
	Астрономия			1	36		36	36	12					36					
	<b>Обязательная и вариативная части циклов ОПОП</b>				<b>1440</b>	<b>19</b>	<b>1028</b>	<b>1008</b>	<b>300</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>	<b>792</b>		
<b>СГ 00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>230</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>80</b>		
СГ 01	История России		4		40		40	40	10							0	40		
СГ 02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		40		40	40	40							40	0		
СГ 03	Безопасность жизнедеятельности		3		40		40	40	24							40	0		
СГ 04	Физическая культура	3			40		40	40	40							40	0		
СГ 05	Основы бережливого производства			4	40		40	40	12							0	40		
СГ 06	Основы финансовой грамотности			4	30		30	30	10							0	30		
<b>ОП 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>196</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>86</b>		
ОП 01	Материаловедение			4	60		60	60	24							40	20		
ОП 02	Спецрисунк		4		60		60	60	16							30	30		
ОП 03	Психология общения			3	40		40	40	24							40	0		
ОП 04	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4	36		36	36	30								36		

<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					<b>1014</b>	<b>19</b>	<b>668</b>	<b>648</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>346</b>	<b>626</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Изготовление изделий по индивидуальным заказам</b>					<b>360</b>	<b>9</b>	<b>135</b>	<b>130</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>346</b>	<b>0</b>
МДК 01.01	Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам			3	3ЭмК	144	9	135	130	30			2	3		0	130	
УП 02	Учебная практика по ПМ 01			3		144						144					144	
ПП 02	Производственная практика по ПМ 01			3		72						72					72	0
<b>ПМ 02</b>	<b>Дефектация швейных изделий</b>					<b>199</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>188</b>
МДК 02.01	Устранение дефектов с учетом свойств ткани			4	4ЭмК	91	6	85	80	40			2	3			0	80
УП 02	Учебная практика по ПМ 02			4К		72						72						72
ПП 02	Производственная практика по ПМ 02			4К		36						36						36
<b>ПМ 03</b>	<b>Выполнения ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам</b>					<b>263</b>	<b>4</b>	<b>259</b>	<b>254</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>254</b>
МДК 03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий			4	4ЭмК	119	4	115	110	40			2	3			0	110
УП 03	Учебная практика по ПМ 03			4		72		72	72			72						72
ПП 03	Производственная практика по ПМ 03			4К		72		72	72			72						72
<b>ПМ 04</b>	<b>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам</b>					<b>192</b>		<b>189</b>	<b>184</b>				<b>2</b>	<b>3</b>				<b>184</b>
МДК 04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия			4	4ЭмК	48	3	45	40				2	3				40
УП 04	Учебная практика по ПМ 04			4К		108						108						108
ПП 04	Производственная практика по ПМ 04			4К		36						36						36
	<b>Промежуточная аттестация, всего ак.ч.</b>					<b>140</b>									<b>32</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
	<b>Учебная практика</b>					<b>396</b>												
	<b>Производственная практика</b>					<b>216</b>												
	<b>Практика, всего ак.ч.</b>					<b>612</b>												
	<b>Всего часов в неделю</b>					<b>36</b>									<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>	<b>36,00</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>					<b>36</b>												<b>36</b>
<b>ВСЕГО:</b>						<b>2952</b>	<b>63</b>	<b>2460</b>	<b>2416</b>	<b>970</b>	<b>0</b>	<b>612</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- материаловедения;

информационных технологий;  
технологии швейного производства.

**Мастерская:**

швейного производства.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, мастерских и баз практики по профессии.

ГБПОУ «ПМК», реализующая программу по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
4	Кресло преподавателя	нет
5	Доска классная	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии оборудование с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемое в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный/ стационарный с программным обеспечением или мультимедийный проектор и экран	Интерактивная доска/панель (диагональ не менее 65 дюймов,

		сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер/ноутбук (офисный пакет программного обеспечения)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	нет

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
4	Кресло преподавателя	нет
5	Доска классная	нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный/ стационарный с программным обеспечением или мультимедийный проектор и экран	Интерактивная доска/панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер/ноутбук (офисный пакет программного обеспечения)

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
4	Кресло преподавателя	нет
5	Доска классная	нет
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный/ стационарный с программным обеспечением	Интерактивная доска/панель (диагональ не



	или мультимедийный проектор и экран	менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер/ноутбук (процессор не ниже офисный пакет программного обеспечения)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровой УМК	нет
2	Учебные фильмы	нет
3	Учебные стенды/плакаты настенные и/или виртуальные	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Средства индивидуальной защиты	нет
2	Средства для оказания доврачебной помощи	нет
3	Компьютерный измерительный комплект	нет
4	Тренажерный комплекс сердечно-легочной реанимации	нет

#### Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
4	Кресло преподавателя	нет
5	Доска классная	нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный/ стационарный с программным обеспечением или мультимедийный проектор и экран	Интерактивная доска/панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер/ноутбук (офисный пакет программного обеспечения)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровой УМК	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Образцы материалов	нет
2	Измерительные инструменты	нет

**Кабинет «Информационных технологий»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
4	Кресло преподавателя	нет
5	Доска классная	нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный/ стационарный с программным обеспечением или мультимедийный проектор и экран	Интерактивная доска/панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер/ноутбук (офисный пакет программного обеспечения)
4	Компьютер обучающегося с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер/ноутбук (офисный пакет программного обеспечения)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровой УМК	нет

**Кабинет «Технологии швейного производства»**

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	нет
2	Стул ученический	нет
3	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
4	Кресло преподавателя	нет
5	Доска классная	нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный/ стационарный с программным обеспечением или мультимедийный проектор и экран	Интерактивная доска/панель (специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение,	Компьютер/ноутбук (офисный пакет

	образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	программного обеспечения)
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Цифровые УМК	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Измерительные инструменты и приборы	нет
2	Образцы материалов	нет
4	Лекалы	нет
5	Образцы фурнитуры	нет

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

##### Мастерская «Швейного производства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой	нет
2	Кресло преподавателя	нет
3	Доска классная	нет
4	Стол закройщика-обувщика	нет
9	Стеллаж секционный	нет
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сетевой фильтр	нет
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный/ стационарный с программным обеспечением или мультимедийный проектор и экран	Интерактивная доска или панель (диагональ не менее 65 дюймов, сенсорный экран, специализированное программное обеспечение)
3	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)	Компьютер или ноутбук (офисный пакет программного обеспечения)
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Промышленные Швейные машины	нет
2	Специализированное оборудование для обработки и сборки деталей и узлов	нет
3	Парогенератор	нет
4	Ручные инструменты	нет
5	Измерительные инструменты и приборы	нет
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Портновский манекен	нет
4	Подставка для снятия мерок	нет
5	Плита для обработки и сборки деталей и узлов обуви (рабочее место)	нет

<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Образцы тканей	нет
3	Образцы фурнитуры	нет

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерской колледжа и имеется в наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, имеющих профиль: промышленное производство одежды, изготовление швейных изделий на индивидуальный заказ, ремонт швейных изделий, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «ПМК» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-

ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации рабочих.

6.3.2. ГБПОУ «ПМК» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) будут оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемой Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер по изготовлению швейных изделий».

7.3. Государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение программы подготовки квалифицированных, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта формой государственной итоговой аттестации является демонстрационный экзамен. При подготовке к ГИА в колледже разрабатываются документы: Программа государственной итоговой аттестации, комплект оценочных средств для ГИА размещаются на сайте <https://bom.firpo.ru/>

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день проведения ГИА.

