

Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол № 3 от «11» 01 2021 г.

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4 от «11» 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ «ПМК»
А.В. Голубничий
Приказ № 11 от «11» 01 2021 г.



Программа по правовому воспитанию,
предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества,
вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК»
на 2021-2025 г.г.

Паспорт программы

| | |
|----------------------------------|---|
| Название Программы | Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» |
| Сроки реализации Программы | 2021-2025 г.г. |
| Основание для создания Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ. - Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ. - Конвенция о правах ребенка. - Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г. - Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г. - Приказ МНО РФ «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237. - Федеральный закон Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 г. - Устав ГБПОУ «ПМК». |
| Цель Программы | формирование устойчивых правовых норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе; профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ обучающимися ГБПОУ «ПМК». |
| Задачи Программы | <ul style="list-style-type: none"> - оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям; - развитие правового сознания, законопослушности, морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни; - выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками; - изучение трудных семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помо- |

| | |
|--|---|
| | <p>щи; формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ; - ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.</p> |
| Ожидаемые результаты | <p>1.Профилактика асоциального поведения, предупреждение правонарушений обучающихся, а также создание обстановки нетерпимости к нарушениям дисциплины, прогулам, пьянству, наркомании и другим негативным проявлениям. 2.Развитие правового воспитательного потенциала колледжа, создание в нем эффективной гуманистической воспитательной системы. 3.Повышение активности и мотивации обучающихся при подготовке общеколледжных профилактических мероприятий. 4.Разработка эффективных механизмов совместной деятельности различных секторов воспитательной системы колледжа, родительских комитетов и студенческого самоуправления.</p> |
| Система организации контроля за ходом реализации Программы | <p>Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев. - отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже; качество отношений (отношения студентов к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогам, совместным делам); - уменьшение или отсутствие детей с девиантным поведением, детей «группы риска», состоящих на внутриколледжном учете и на учете в ОПДН; - рост количества и результативности участия обучающихся в конкурсах по правовой тематике; - знание обучающимися своих прав и обязанностей и умение их использовать; - рост уровня воспитанности обучающихся; - сформированность осознанного отношения к правам и свободам человека и гражданина.</p> |
| Участники реализации | <p>Все возрастные группы студентов, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор, мастера производственного обуче-</p> |

Пояснительная записка.

Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» разработана в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ.
- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Конвенция о правах ребенка.
- Национальная доктрина образования в РФ 2000-2025 г.
- Конвенция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде. Приказ МНО РФ № 619 от 28.02.2000 г.
- Приказ МНО РФ «Об экстренных мерах по решению проблем детской безнадзорности» 29.01.2002 г. № 237.
- Федеральный закон Российской Федерации «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23.02.2013 г.
- Устав ГБПОУ «ПМК».

В условиях становления гражданского общества и правового государства в нашей стране необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, законопослушного типа личности, способной к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества. Состояние современного российского общества характеризуется масштабностью негативных явлений, устойчивостью асоциальных тенденций, в том числе в детской и подростковой среде, высокой степенью социальной дезадаптации подрастающего поколения, обострением социальных проблем.

Социальный фон воспитания детей, как в современной России, так и в нашей республике, продолжает оставаться неблагоприятным, что обуславливается как общими негативными тенденциями развития современной цивилизации в целом, так и состоянием российского социума. Глобальные экологические проблемы, межнациональные конфликты, обострения противоречий на религиозной почве, волна терроризма, захлестнувшая современный мир, - все это усиливает нагрузку на психику развивающейся личности, создает множество прецедентов для деформаций ее духовной сферы, затрудняет позитивную социализацию подрастающих поколений.

Семья не обеспечивает полноценное воспитание детей, практически утратила контроль за свободным временем детей и подростков, проигрывает во влиянии на ребенка другим факторам социализации. Повышенная занятость родителей поиском дополнительного заработка существенно сократила время их общения с детьми. В семье укоренились нежелательные для продуктивного воспитания жизненные стратегии и сценарии, связанные с личным успехом, достигнутым любой ценой, в т.ч. безнравственными средствами. В семейном быту ос-

таются широко распространенными алкогольные традиции, отсутствие авторитета родителей и старших поколений в семье, неконструктивный, конфликтный стиль общения и взаимоотношений в семье. Недостаточна педагогическая культура родителей. Остаются высокими показатели социального сиротства, числа семей, пренебрегающих своим родительским долгом.

Особую тревогу вызывает продолжающееся распространение злоупотребления алкоголем, наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами среди детей и подростков, а также рост числа связанных с этим преступлений, правонарушений и антиобщественных действий.

В результате кризиса государственных и общественных механизмов социализации в молодежной среде сформировались следующие негативные тенденции:

1. Подверженность влиянию деструктивных сил (радикализм и экстремизм).
2. Низкий уровень интереса и участия в событиях политической, общественной, экономической и культурной жизни.
3. Развитие настроений социального протеста.
4. Склонность к социальному инфантилизму и патернализму.
5. Повышенный уровень агрессии.
6. Рост молодежной преступности.
7. Рост числа молодых людей, страдающих алкоголизмом и наркоманией.

Исходя из необходимости решения вышеперечисленных проблем, определены цели, задачи, принципы реализации программы по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК».

Программа определяет содержание, основные пути развития правового воспитания в ГБПОУ «ПМК», представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста 18 лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающий требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия-действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, спиртных напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении. А также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

группа социального риска-любое социальное сообщество, способствующее возникновению, развитию и реализации антиобщественного поведения несовершеннолетних;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении. А также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель и задачи Программы

Цель: формирование устойчивых правовых норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе; профилактика и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек и злоупотребления психоактивных веществ обучающимися ГБПОУ «ПМК».

Задачи:

- оказание социально-психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям;
- развитие правового сознания, законопослушности, морально-устойчивой жизненной позиции обучающихся и воспитание их здорового образа жизни;
- выявление лиц "группы риска", склонных к злоупотреблению психоактивными веществами, алкоголем, наркотиками;
- изучение трудных семей, оказание им медико-психолого-педагогической и социальной помощи;
- формирование негативного отношения обучающихся к табакокурению, алкоголю, наркотикам, ПАВ;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни; обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Этапы реализации программы:

1 этап: организационный – январь-март 2021г. – анализ состояния правового воспитания в колледже, уровня развития правовой культуры и правосознания у студентов, отбор критериев оценки уровня правовой культуры и правосознания, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы правового воспитания.

2 этап: практический- 2021-2025 гг. – реализация программы по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК».

Определение комплексной стратегии, направленной на формирование устойчивых правовых норм поведения обучающихся, соответствующих правилам культурной жизни в обществе; профилактику и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий. Проведение мониторинга реализации программы.

3 этап: аналитический – ноябрь – декабрь 2025 г. – оценка эффективности мероприятий, направленных на формирование устойчивых правовых норм поведения обучающихся, профилактику и предупреждение правонарушений, вредных, пагубных привычек.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев.

- отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка в колледже;
- качество отношений (отношения студентов к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогам, совместным делам);
- уменьшение или отсутствие детей с девиантным поведением, детей «группы риска», состоящих на внутриколледжном учете и на учете в ПДН;
- рост количества и результативности участия обучающихся в конкурсах по правовой тематике;
- знание обучающимися своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- рост уровня воспитанности обучающихся;
- сформированность осознанного отношения к правам и свободам человека и гражданина

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

1.Профилактика асоциального поведения, предупреждение правонарушений обучающихся, а также создание обстановки нетерпимости к нарушениям дисциплины, прогулам, пьянству, наркомании и другим негативным проявлениям.

2.Развитие правового воспитательного потенциала колледжа, создание в нем эффективной гуманистической воспитательной системы.

3.Повышение активности и мотивации обучающихся при подготовке общеколледжных профилактических мероприятий.

4.Разработка эффективных механизмов совместной деятельности различных секторов воспитательной системы колледжа, родительских комитетов и студенческого самоуправления.

Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления

| Возможные сложности (риски) реализации программы | Пути их преодоления |
|---|----------------------------|
|---|----------------------------|

| | |
|---|---|
| | |
| Формальный подход ОУ к реализации программы правового воспитания | Стимулирование деятельности ОУ в рамках правового воспитания области правового воспитания обучающихся колледжа и формирование установки на получение результатов деятельности |
| Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса пропаганды правового воспитания | Просветительская работа с педагогами. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Методическая поддержка педагогов |

План реализации программы

| Направление деятельности | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|---|---|----------------------------|---|
| Организационно-методическое обеспечение | Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности | В течение работы программы | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, педагог-организатор |
| | Создание библиотечного фонда правовой справочной, познавательной, художественной литературы | | Библиотекарь |
| | Разработка программно-методического обеспечения для классных руководителей на основе современных воспитательных технологий. | | Методическая служба, социальный педагог, психолог, педагог-организатор |
| | Отбор методик, технологий и из элементов, направленных на правовое воспитание | | |
| Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу по правовому воспита- | Создание программы по правовому воспитанию обучающихся ГБПОУ «ПМК» | 1 этап | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, |
| | Положение о «Совете профи- | 1 этап | Зам. директора |

| | | | |
|---|---|----------------------------|---|
| нию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» | лактики», «Наркологическом постепе», «Службе медиации», постановке на учет обучающихся и т.д. | | по ВР, социальный педагог, психолог, |
| | Разработка критериев анализа деятельности всех структур | 1 этап | Методическая служба |
| Работа с педагогическими кадрами | Обеспечение готовности классных руководителей к решению поставленных программой задач, через проведение семинаров, педагогических чтений, работу классных руководителей | Постоянно | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, педагог-организатор |
| | Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам правового воспитания | | |
| Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями | Участие в городских, республиканских, Всероссийских конкурсах, проектах | Постоянно | Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог, педагог-организатор |
| | Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по правовому воспитанию | | |
| | Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков | В течение работы программы | |
| | Проведение совместных мероприятий профилактического характера | | |
| Проведение КТД годового цикла | | | |

Ключевые мероприятия по реализации программы по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021-2025 г.г.

| № п/п | Название мероприятий | Срок исполнения | ответственные |
|---|---|------------------------------|---|
| Информационно-аналитическая деятельность | | | |
| 1. | Проведение диагностических исследований в колледже, с целью выявления уровня компетентности в законодательной сфере обучающихся, отношение педагогов, родителей к данной проблеме | Ежегодно, сентябрь - октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2. | Оформление и обновление в колледже информационно-консультативных стендов по праву, законам (правовые уголки для обучающихся, родителей, педагогов) | Ежегодно | Социальный педагог |
| 3. | Составление социального паспорта колледжа | Ежегодно, сентябрь - октябрь | Социальный педагог |
| 4. | Создание банка данных видео, аудио, CD- материалов по правовому воспитанию | Ежегодно | Социальный педагог, кураторы |
| Индивидуальная деятельность | | | |
| 5. | Психолого-педагогическая и социальная диагностика обучающихся и родителей. | Постоянно | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 6. | Тренинги с обучающимися, родителями, педагогами для снятия эмоционального напряжения. | Постоянно | Педагог - психолог |
| 7. | Психолого-медико-педагогическая и социальная работа с детьми, нуждающимися в социальной реабилитации и различных видах социальной помощи, с детьми «группы риска», сиротами, правонарушителями и детьми с отклоняющимся поведением. | Постоянно | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 8. | Индивидуальное консультирование обучающихся, родителей, педагогов по возникшим проблемам в обучении и воспитании | Постоянно | Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 9. | Индивидуально-профилактическая работа с обучающимися, состоящими на ВКУ и учёте в ОПДН, направленная | Постоянно | Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог, |

| | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | на недопущение повторных противоправных действий. | | педагог-психолог |
| 10. | Изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин девиантного и аддиктивного поведения; дезадаптации, конфликтности, агрессивности; слабой успеваемости, пропусков занятий, социального окружения несовершеннолетних «группы риска». | Постоянно | Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог |
| 11. | Информирование родителей о нарушениях обучающимися Правил внутреннего распорядка, Устава Колледжа, законодательства РФ (беседы, телефонные звонки, письменные уведомления) | Постоянно | Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог |
| Кураторская деятельность | | | |
| 12. | Кураторские часы, ролевые игры, тренинги, беседы с обучающимися о вреде наркомании, токсикомании и табакокурения и ПАВ на их здоровье и жизнь | Постоянно | Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог |
| 13. | Декада по правовому воспитанию. Кураторские часы по правовому воспитанию, антитеррористической направленности | Ежегодно, октябрь | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 14. | Выявление спортивных интересов студентов | Ежегодно, сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 15. | Информационный час «Всероссийский день трезвости» | Ежегодно, сентябрь | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 16. | Составление и распространение тематических памяток, брошюр и буклетов по профилактике правонарушений, суицидов, алкоголизма, употреблению ПАВ, курению и др. | Ежегодно, сентябрь, декабрь, май | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 17. | Доведение до сведения родителей и обучающихся информации об органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, телефонах доверия, размещение стендов с ин- | Ежегодно, сентябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы |

| | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|---|
| | формацией правового характера | | |
| Общеколледжная деятельность | | | |
| 18. | Конкурс стенгазет на правовую тематику среди 1-2 курсов | Ежегодно, октябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 19. | Выявление интересов и вовлечение студентов, состоящих на внутриколледжном учете, на учете в ОПДН, в общественную жизнь и внеурочную деятельность в колледже. | Ежегодно, сентябрь-октябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 20. | Беседа на тему: «Последствия буллинга. Как с ним бороться» | Ежегодно, ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 21. | Консультации для педагогов «Подросток и агрессия, рекомендации». | Ежегодно, декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 22. | Встречи с врачами-наркологами, венерологами, сотрудниками ОПДН и ОВД. | по согласованию | Зам.директора по ВР |
| 23. | Родительское собрание антинаркотической направленности, информирование родителей о целях и порядке проведения социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров студентов направленных на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Ежегодно, октябрь | Зам. директора по ВР, кураторы |
| 24. | Социально-психологическое тестирование направленное на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Ежегодно, ноябрь | Зам. директора по ВР, педагог-психолог |
| 25. | Медицинские осмотры врачом психиатром - наркологом направленные на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | Ежегодно, март-апрель | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 26. | Акции против СПИДа, алкого- | Постоянно | Зам. директора по |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------------------|---|
| | лизма, табакокурения, наркомании. | | ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 27. | Обзор газетно – журнальных статей о СПИДЕ | Ежегодно, декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 28. | Книжная выставка «Тропинка ведущая к бездне» ко дню борьбы со СПИДом | Ежегодно, декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 29. | Родительские собрания в группах на тему «Буллинг в колледже. Его причины и устранение» | Ежегодно, февраль | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 30. | Создание комфортных психологических условий для участников образовательного процесса, повышение психологической компетенции. Индивидуальные консультации для кураторов и мастеров производственного обучения. | Постоянно | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, кураторы |
| 31. | Работа Совета профилактики правонарушений | По плану Совета профилактики | Зам. директора по ВР |
| 32. | Работа Общественного наркологического поста | По плану Наркопоста | Зам. директора по ВР |
| 33. | Работа службы медиации (примирения) | По плану Службы медиации | Зам. директора по ВР |
| Внеколледжая деятельность | | | |
| 34. | Посещение студентов имеющих пропуски занятий без уважительной причины на дому, с целью выявляет причины и условия, способствующие прогулам. | Постоянно | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кураторы |
| 35. | Участие в месячнике по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и защите их прав «Семья, дети, закон» | Ежегодно, февраль | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 36. | Акция «Сообща, где торгуют смертью» | Ежегодно, октябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог |
| 37. | Спортивная акция «Спорт вместо наркотиков» | Ежегодно, октябрь | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 38. | Участие во Всероссийском пра- | Ежегодно, де- | Зам. директора по |

| | | | |
|--|----------------|-------|-------------------------|
| | вовом диктанте | кабрь | ВР, педагог-организатор |
|--|----------------|-------|-------------------------|

Список используемой литературы:

1. Антонов, В.В. Младшим школьникам о Всеобщей декларации прав человека: пособие для учителя. - М.: Вита-пресс, 2001 - 64с.
- 2 Велигородная, В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию – М., 2006
- 3 Великанова, С.Н. Административное право / С.Н. Великанова. - М.: Экзамен, 2006 - 222с.
- 4 Воспитательный процесс: изучение эффективности. Под редакцией Е.Н. Степанова. – М., 2000
- 5 Галкина, Т.И. Воспитательная система общеобразовательной школы.
- 6 Гриценко, Л.И. Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: учебное пособие для студентов вузов / Л.И. Гриценко. - М.: Академия, 2005 - 240с.
- 7 Гуров, В.Н. Социальная работа школы с семьей / В.Н. Гуров. - М, 2003 - 190с.б. Дети группы риска в общеобразовательной школе / под ред. С.В. Титовой. - СПб.: Питер, 2008 - 240с.
- 8 Дик, Н.Ф. Правовые классные часы в 9 - 11 классах. Ростов/на Дону, 2006
- 9 Конвенция о защите прав человека и основных свобод. - М.: Риор, 2007 - 27с.
- 10 Кукушин, В.С. Теория и методика воспитания: учебное пособие / В.С. Кукушин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006 - 508с. - (Высшее образование).
- 11 Кукушин, В.С. Теория и методика воспитательной работы: учебное пособие /В.С. Кукушин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.- Ростов-на-Дону: Март, 2004.- 352с. - (Педагогическое образование).
- 12 Куликов, Л.В. Психогигиена личности. Вопросы психологической устойчивости и психопрофилактики: учебное пособие / Л.В. Куликов. - СПб.: Питер, 2004 - 402с.
- 13 Маленкова, Л.И. Теория и методика воспитания: учебное пособие для студентов вузов / Л.И. Маленкова; под ред. П.И. Пидкасистого. - 2-е изд. - М.: Педагогическое общество России, 2004 - 480с. - (Образование XXI век).
- 14 Молчанова, В.Э. Основы права: учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
- 15 Моница, Г.Б. Коммуникативный тренинг: педагоги, психологи, родители. - С.-Пб.: Речь, 2007 - 224с.
- 16 Настольная книга заместителя директора / Т.И. Галкина, В.В. Котельникова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007 - 448с. - (Сердце отдаю детям).
- 17 Новейшие технологии нейтрализации стрессов и оздоровления школьника: практическое пособие / авт.-сост. В.В. Онишина. - М.: АРКТИ, 2008 - 152с.
- 18 Образование в области профилактики наркозависимости и других аддикций: организационно-методическое пособие. - М, 2003 - 334с.
- 19 Овчарова, Р.В. Справочная книга социального педагога. – М., 2001

- 20 Олиференко, Л.Е. Социально-педагогическая поддержка детей группы риска: учебное пособие. - М.: Академия, 2004 - 254с.
- 21 Перешеина, Н.В. Девиантный школьник: профилактика и коррекция отклонений / Н.В. Перешеина, М.Н. Заостровцева. - М.: Сфера, 2006 - 192с.
- 22 Психодиагностика. Коллекция лучших тестов / О.Н. Истратова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005
- 23 Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклоняющимся поведением / И.Н. Хоменко. - Волгоград: Учитель, 2009 - 154с.
- 24 Реализация прав несовершеннолетних в работе образовательных учреждений: методическое пособие / авт.-сост. Ф.П. Черноусова. - М.: Центр педагогического образования, 2007 - 192с. - (Образование XXI века).
- 25 Родионов, В. Прививка от стресса: методические рекомендации по профилактике негативных последствий воздействия стресса на детей. - Ярославль: Академия развития, 2006 - 272с.
- 26 Рудакова, И.А. Конфликтология для педагогов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005 - 155с.
- 27 Селиванов, В.С. Основы общей педагогики: Теория и методика воспитания: учебное пособие для студентов вузов / В.С. Селиванов; под ред. В.А. Сластенина. - 4-е изд., стереотипное. - М.: Академия, 2005 - 336с.