

Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол № 3 от «11» 01 2022

УТВЕРЖДАЮ:



Протокол № 3 от «11» 01 2022
А.В. Голубничий
от «11» 01 2022 г.

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № д от «04» 12 2020

Программа профилактики суицидального поведения обучающихся
и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК»
на 2021 –2024 годы

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся в ГБПОУ «Прохладенский многопрофильный колледж».

В развитии детей, подростков и юношей кризисы практически неизбежны: они являются частью развития. Подростковый возраст один из самых сложных периодов в жизни человека. Происходит очень быстрое развитие всех систем и органов, начинает активно функционировать гормональная система. Но одновременно с перестройкой всего организма происходит и перестройка психики. В этот период жизни подросток активно ведет поиск своего «я», появляется потребность в автономии. На первое место для него выходят собственные принципы поведения, собственные взгляды и убеждения, появляется критическая оценка наставления взрослых. Все это часто сопровождается чувством неуверенности в себе, в собственной ценности как личности, вопросами о смысле жизни. На данном жизненном этапе подросток является особенно чувствительным и уязвимым. В случае отсутствия надлежащей поддержки со стороны семьи, колледжа, друзей кризис легко может перерасти в суицидальную ситуацию.

В России частота суицидальных действий среди молодежи, в течение последних двух десятилетий удвоилась. У 30% лиц в возрасте 14 — 24 лет бывают суицидальные мысли, 6% у юношей и 10% у девушек совершают суицидальные действия.

Профилактика суицида эффективна, прежде всего там, где люди постоянно взаимодействуют друг с другом. Так же, как и семья, учебное заведение создаёт условия для формирования и гармоничного развития мышления несовершеннолетних.

Основание для разработки программы:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка. (Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года. Вступила в силу 2 сентября 1990 года).
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ.
- Закон РФ «Об образовании РФ» от 29.12. 2012 года N 273-ФЗ.
- Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО (Утверждена резолюцией 5.61 генеральной конференции Юнеско от 16 ноября 1995 года
- Письмо Минобрнауки России от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»,

-Приказ МУ «Управление образования местной администрации г.о. Прохладный КБР» от 06.09.2019 г. №224 «Об утверждении Програма профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в общеобразовательных учреждениях».

- Устав ГБПОУ «ПМК».

Цель программы:

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи программы:

1. пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся позитивного образа Я;
2. межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
3. выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.

Принципы реализации программы:

- ✓ Принцип ценности личности, заключающийся в самооценности ребенка.
- ✓ Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- ✓ Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- ✓ Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого обучающегося.
- ✓ Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат.

Осуществление социальной и психологической защиты детей, снижение количества детей с девиантным поведением и избежание суицидальных попыток, а также организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

Содержание программы.

Исходя из цели и задач программы работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска», находящихся в социально опасном положении:

- диагностика — тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности стрессу;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение суицидального риска.

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде ЗОЖ, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально-значимые мероприятия.

3. Оптимизация межличностных отношений в колледже.

Поскольку причинами суицидов среди подростков являются также и нарушения межличностных отношений в учебном заведении, необходимо принять меры по формированию студенческих коллективов, нормализации стиля общения педагогов с учащимися.

Оптимизации учебной деятельности обучающихся, вовлечению студентов в социально-значимые виды деятельности, организации студенческого самоуправления, формированию установок у обучающихся на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве, науке и др.).

Взаимоотношения с обучающимися должны строиться на основе уважения, убеждения, спокойном, доброжелательном тоне общения.

План мероприятий программы по профилактике суицида среди
несовершеннолетних и организации профилактической работы
на 2021 -2024 годы

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Выступление на педагогическом совете по вопросу профилактики суицида среди обучающихся	Январь 2021г. Январь 2022г. Январь 2023г. Январь 2024г.	Педагог-психолог

2.	Семинар для кураторов и мастеров производственного обучения на тему «Профилактика суицидального поведения подростков»	Февраль 2021г. Февраль 2022г. Февраль 2023г. Февраль 2024г.	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Семинар для кураторов и мастеров производственного обучения на тему «Психолого – возрастные и физиологические особенности развития несовершеннолетних»	Март 2021г. Март 2022г. Март 2023г. Март 2024г.	Педагог-психолог, социальный педагог
II. Работа с обучающимися			
1.	Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление обучающихся, не посещающих колледж по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КДН, ОПДН МОМВД «Прохладенский»	ежедневно	Кураторы, социальный педагог
2.	Распространение информации о работе телефона доверия. Оформление всех кабинетов информационными листовками службы телефона доверия.	Сентябрь 2022г. Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г.	Педагог – психолог
3.	Кураторские часы на тему: «Психолого – педагогическая работа в кризисных ситуациях» (1 – 2 курсы) «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (3- 4 курсы)	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню предотвращения суицида. Декадник «Сохраним жизнь». Оформление информационного стенда на тему «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает?»	Декабрь 2022г. Декабрь 2023г Декабрь 2024г	Педагог – психолог
5.	Выявление обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Социальный педагог Педагог – психолог
6.	Индивидуальная психологокоррекционная	В течение года	Педагог –

	работа с обучающимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии	(по запросу)	психолог
7.	Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН, представители КДН
8.	Привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности	В течение года	Кураторы, педагог-организатор
9.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы
10.	Психолого – педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к государственной итоговой аттестации	Апрель – май 2021г. Апрель – май 2022г. Апрель – май 2023г. Апрель – май 2024г.	Кураторы, педагог – психолог.
III. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение года	Социальный педагог, педагог – психолог
2.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение года	Педагог – психолог, социальный педагог, кураторы
3.	Консультация родителей (законных представителей) по теме безопасного использования Интернета детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети	В течение года	Социальный педагог

	столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом (мошенничество, виртуальное преследование, шантаж и т.д.).		
4.	Проведение консультативной помощи родителям (законным представителям) во время подготовки к сессии и государственной итоговой аттестации	Апрель – май 2021г. Апрель – май 2022г. Апрель – май 2023г. Апрель – май 2024г.	Кураторы, педагог – психолог.
IV. Диагностическая работа			
1.	Диагностика уровня толерантности студентов (Экспресс-опрос «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгерова).	Сентябрь 2022г. Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г.	Социальный педагог, педагог – психолог
2.	Диагностика суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Апрель 2022г. Апрель 2023г. Апрель 2024г.	Педагог-психолог
3.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Сентябрь 2022г. Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г.	Педагог – психолог
4.	Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов.	Октябрь 2022г. Октябрь 2023г. Октябрь 2024г.	Педагог – психолог
5.	Изучение уровня адаптации первокурсников (Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к колледжу")	Ноябрь 2022г. Ноябрь 2023г. Ноябрь 2024г.	Педагог – психолог.
6.	Диагностика состояния агрессии у подростков (опросник Л.Г. Почебут) (1-2 курсы)	Декабрь 2022г. Декабрь 2023г. Декабрь 2024г.	Педагог - психолог
7.	Диагностика уровня тревожности студентов 1-2 курса (по методике Филиппа)	Февраль 2021г. Февраль 2022г. Февраль 2023г.	Педагог - психолог

		Февраль 2024г.	
8.	Диагностика уровня воспитанности сирот (по методике Н.П. Капустина)	Апрель 2021г. Апрель 2022г. Апрель 2023г. Апрель 2024г.	Педагог - психолог
V. Информационно – просветительская работа			
1.	Обеспечение педагогов памятками «Признаки депрессии у детей». «Факторы суицидального риска»	Сентябрь 2022г. Сентябрь 2023г. Сентябрь 2024г.	Педагог – психолог
2.	Размещение информационно – методических материалов на сайте колледжа	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
V. Взаимодействие с КДН, структурами, ведомствами			
1.	Незамедлительное информирование КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетним	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2.	Взаимодействие с заинтересованными структурами и ведомствами, отвечающими за воспитание, образование и здоровье подростков, формирование ответственной и сознательной личности	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог