

Рассмотрена на заседании

Методического совета

Протокол № 3 от «11» 01 2021



ВЕРЖДАЮ:

Директора ГБОУ «ПМК»

А.В. Голубничий

Протокол № 3 от «11» 01 2021 г.

Рассмотрена на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2 от «11» 11 2020.

Рассмотрена на заседании

Родительского совета

Протокол № 2 от «19» 11 2020.

Программа формирования культуры здорового
и безопасного образа жизни обучающихся
ГБОУ «ПМК» на 2021-2025 г.г.

Паспорт программы

Название Программы	Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК»
Сроки реализации Программы	2021-2025 г.г.
Основание для создания Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", - Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, - ФГОС по специальностям, реализуемым в колледже, - Устав и нормативные акты ГБПОУ «ПМК».
Цель Программы	Создание целостной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Создать здоровьесберегающую инфраструктуру колледжа, стимулирующую стремление обучающихся и педагогов к здоровому образу жизни. • Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья. • Практическое овладение здоровьесберегающими технологиями. • Сформировать у обучающихся представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни (гигиена, питание, режим дня, учебы, отдыха, двигательной активности, эмоциональная разгрузка, позитивное коммуникативное общение). • Дать участникам образовательного процесса представление о негативных факторах риска здоровью детей, о причинах возникновения зависимостей от психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье. • Создать систему психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование валеологической образовательной среды, способствующей сохранению и развитию здоровья физического, психического, социального и формирующей способность к творчеству. 2. Создание системы комплексного мониторинга

	<p>состояния здоровья обучающихся.</p> <p>3. Уменьшение количества подростков, склонных к вредным привычкам.</p> <p>4. Стимулирование повышения внимания обучающихся и их родителей к вопросам здорового образа жизни.</p>
Система организации контроля за ходом реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - проведение заседаний Педагогического совета; - - посещение и взаимопосещение учебных занятий, проводимых по ЗОЖ; - создание методической копилки опыта; - мониторинг состояния здоровья обучающихся и морально-психологического климата в колледже. - мониторинг реализации программы; - сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению. - контроль организации учебного процесса, распределения учебной нагрузки. - контроль за соблюдением санитарно- гигиенических норм в обеспечении образовательного процесса.
Участники реализации	Все возрастные группы студентов, кураторы, педагог-психолог, социальный педагог, педагог организатор, библиотекарь, мастера производственного обучения, преподаватели физической культуры и ОБЖ, родители студентов.

Пояснительная записка

Здоровье подрастающего поколения – важный показатель качества жизни общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и формирующий её развитие в будущем.

Согласно статьям 28, 41, 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей, создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся. ФГОС предусматривает включение в содержание здорового образа жизни ребенка умений регуляции своей ведущей деятельности (учения, общения, познания, социальной практики) и формулирует требования к формированию у обучающихся средств ее осознанной саморегуляции. Ключевая задача ФГОС, зафиксированная в его Концепции и Фундаментальном ядре содержания образования – формирование у обучающихся умений самообучения, самовоспитания, саморазвития – как инструмента проектирования обучающимся индивидуальных траекторий обучения. Предусматривается развитие у обучающихся универсальных учебных действий как средств самостоятельного приобретения в течение жизни знаний о здоровом образе жизни, их обновления и применения в нестандартных жизненных ситуациях.

Проблемы, которыми страдает общество (курение, наркомания, токсикомания, алкоголизм), не обходят стороной подростков. За последние годы сформировалась устойчивая тенденция к росту распространения среди них вредных привычек, сопряжённых с риском для здоровья. При этом известно, что в системе образования, как в зеркале, отражаются все общественные проблемы. Поэтому необходимо решать вопрос об использовании потенциала самой системы образования: понять возможности образовательного учреждения как центра здоровьесберегающего отношения к ребёнку, найти наиболее эффективные формы организации учебной жизни, пути и средства внедрения здоровьесберегающих технологий, возможности разгрузки учебного процесса и снятия утомляемости обучающихся.

Для реализации своей главной профессиональной цели (формирование здорового человека) педагог сам должен обладать достаточно высоким уровнем здоровья. Педагог – представитель стрессогенной профессии – нуждается в реабилитации.

Переход на формирование в учебном заведении здорового человека требует совершенствования существующих форм управления педагогической деятельностью работников. Необходимо научить педагогов умениям ставить и решать оздоровительные задачи, планировать и применять педагогические средства, необходимые не только для формирования знаний и умений, но и достаточные, чтобы стимулировать обучаемых к здоровому образу жизни, вносить коррективы в обучение, позволяющие добиться более высокого оздоровительного результата.

Но в ещё большей степени педагогу необходимо заботиться о собственном здоровье как главном факторе повышения этой ценности в социокультурном пространстве учебного заведения.

Сегодня очевидно, что каждое образовательное учреждение должно стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов должно стать приоритетной функцией образовательного учреждения.

Цель программы:

Создание целостной системы, способствующей сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов.

Программа «Здоровье» - комплексная программа, рассчитанная на 4 года, включает всех участников образовательного процесса в комплексе для успешного решения следующих задач:

Задачи:

- Создать здоровьесберегающую инфраструктуру колледжа, стимулирующую стремление обучающихся и педагогов к здоровому образу жизни.
- Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья.
- Практическое овладение здоровьесберегающими технологиями.
- Сформировать у обучающихся представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье, об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни (гигиена, питание, режим дня, учебы, отдыха, двигательной активности, эмоциональная разгрузка, позитивное коммуникативное общение).

- Дать участникам образовательного процесса представление о негативных факторах риска здоровью детей, о причинах возникновения зависимостей от психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье.
- Создать систему психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Этапы реализации программы:

1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы; актуализацию, определение цели и задач её выполнения.

2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического развития и здоровья детей.

3-й этап – формирующий – работа по реализации программы (внедрение системы мер по сохранению и укреплению здоровья воспитанников).

4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает улучшение состояния здоровья подростков; отслеживание в динамике показателей их физического и психического развития.

Программа включает следующие основные разделы:

1. Медико-профилактическая работа
2. Психологическое здоровье
3. Социальное здоровье
4. Физкультурно-спортивная деятельность
5. Валеологическое просвещение педколлектива
6. Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса
7. Пропаганда здорового образа жизни
8. Материально-техническая база

Медико-профилактическая работа

Этот раздел включает:

1. Мероприятия медицинского работника, закреплённого за колледжем, в соответствии с его функциональными обязанностями:
 - Организация медицинского обеспечения обучающихся.
 - Первичная профилактика.
 - Питание обучающихся.
 - Гигиеническое воспитание подростков.
 - Иммунопрофилактика.
 - Диспансеризация.
 - Анализ состояния здоровья подростков по критериям и тестам.
2. Оздоровительные мероприятия:
 - Введение факультативов физкультуры.
 - Физкультурные паузы на учебных занятиях .

Психологическое здоровье

Этот раздел включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- Создание психологического комфорта для обучающихся в колледже.

- Организация психологической консультативной помощи педагогам и родителям.
- Формирование положительной мотивации к ведению здорового образа жизни, умение управлять своим здоровьем, корректировать своё психологическое состояние, привитие чувства ответственности за своё здоровье.

Социальное здоровье

Основные задачи этого раздела:

- Оказание помощи детям из малообеспеченных и неблагополучных семей.
- Патронаж обучающихся, которые находятся под опекой.

Физкультурно-спортивная деятельность

Включает в себя мероприятия, позволяющие решать задачи:

- Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности участников образовательного процесса.
- Развитие основных двигательных качеств.
- Воспитание у обучающихся нравственно-волевых качеств личности.
- Внедрение технологий педагогики сотрудничества и личностно-ориентированной педагогики.

Большинство мероприятий этого раздела должно проводиться в колледже традиционно, например:

- «Старты надежд».
- Конкурс «самая спортивная группа».
- Соревнование команд «педагоги-студенты» по игровым видам спорта
- Конкурсная программа «Спортивная семья года».
- Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам, армрестлингу.

Валеологическое просвещение педколлектива

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- Повышение квалификации педагогов в вопросах охраны здоровья.
- Рациональная организация учебного процесса.
- Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

Поэтому данный раздел включает:

- Знакомство с научно-методической литературой по вопросам здоровья.
- Продолжение изучения и освоения, использование в работе педагога здоровьесберегающих технологий, позволяющих приспособить учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся.
- Организацию режима труда и отдыха обучающихся, обеспечивающих их высокую работоспособность во время учебных занятий.
- Организацию самообразования; проведение семинаров, методических консультаций, методических дней на тему «Валеологическая направленность учебных предметов».

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

Этот раздел включает:

- Создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и охрану труда работников
- Содействие укреплению здоровья
- Сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Профилактику детского дорожно-транспортного травматизма

Пропаганда здорового образа жизни

Основные задачи мероприятий этого раздела:

- Повышение уровня знаний в вопросах охраны здоровья.
- Воспитание разумного отношения к своему здоровью.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Формирование целостного понимания о здоровом образе жизни.

Материальн-техническая база

Для реализации программы в колледже имеются следующие санитарно-гигиенические условия и материальная база

- Колледж работает в одну смену.
- Медицинский кабинет.
- Спортивная площадка.
- Столовая.
- Отсутствие спортивного зала, отвечающего современным требованиям.

Ожидаемый результат:

1. Формирование валеологической образовательной среды, способствующей сохранению и развитию здоровья физического, психического, социального и формирующей способность к творчеству.
2. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся.
3. Уменьшение количества подростков, склонных к вредным привычкам
4. Стимулирование повышения внимания обучающихся и их родителей к вопросам здорового образа жизни.

Система организации контроля за ходом реализации Программы Администрация школы и Методический Совет:

1. Контроль за эффективностью использования оборудованных площадки, зала в целях сохранения здоровья обучающихся.
2. Контроль за режимом работы специалистов службы сопровождения.
3. Организация проведение семинаров в рамках программы формирования здорового и безопасного образа жизни.
4. Контроль за соблюдением санитарно- гигиенических норм в обеспечении образовательного процесса.
5. Проверка соответствия нормам и утверждение учебных планов, расписания учебных занятий и внеурочной деятельности.
6. Контроль за качеством горячего питания обучающихся.
7. Контроль за повышением квалификации специалистов.

Родительский совет, как орган государственно-общественного управления колледжа:

1. Контролирует соблюдение требований СанПиН.

2. Участвует в обсуждении совместной деятельности педколлектива, обучающихся, родителей по здоровьесбережению.

3. Участвуют в совещаниях по подведению итогов по сохранению здоровья обучающихся.

4. Организует совместные мероприятия просветительской и физкультурно-оздоровительной направленности.

Методика оценки реализации программы

Для более успешной реализации Программы необходим мониторинг, который позволит фиксировать факты выполнения намеченных мероприятий, оценить качество исполнения на основе сопоставления и выявления соответствия заданным параметрам. Процедуры мониторинга позволят анализировать, ставить новые цели и задачи, которые будут корректировать ход исполнения программы, вносить изменения в отдельные позиции. Технологичность организации мониторинга будет достигаться за счет применения наиболее простых и доступных методов диагностики, которые могут быть реализованы в общеобразовательном учреждении силами самих педагогов.

Объект мониторинга	Критерии	Показатели	Сроки проведения	Методы, методики
Коллектив обучающихся	Сохранение физического и психологического здоровья обучающихся	1. Состояние здоровья обучающихся; 2. Психологическое состояние обучающихся: - уровень тревожности; - уровень мотивации; - самооценка-эмоциональное напряжение, - психологическая готовность в сдаче экзаменов; - психологический климат в группе	В течение учебного года	Методика П.И. Третьякова «Уровень здоровья и здорового образа жизни», анкетирование; Экспресс-методика выявления тревожности О.Хасановой, Анкета Лускановой Н.Г., Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн. Анкетирование. Методика Майорова А.Н.
Коллектив обучающихся, родителей, педагогов	Удовлетворенность колледжем участниками образовательного процесса	% удовлетворенности колледжем участниками образовательного процесса	Апрель, май	Анкетирование, методика Е.Н. Степанова 1. «Изучение удовлетворенности родителей»

				<p>работой образовательного учреждения».</p> <p>2. «Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ».</p> <p>3. Методика А.А. Андреева «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».</p>
Коллектив обучающихся	Активизация физкультурно-оздоровительной работы в ОУ	доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках	В течение года	Анализ отчетов руководителя физического воспитания
		количество физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий колледжного, муниципального и регионального уровней, в которых принимает участие ОУ		
Коллектив педагогов	Повышение компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающего образовательного пространства	доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности обучающихся, по отношению к общему их количеству	Май	Анализ мероприятий по курсовой подготовке педагогов
		доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими технологиями по отношению к общему их количеству	В течение года	Посещение уроков, анкетирование

Критерии эффективности реализации программы.

Для образовательного учреждения:

- удовлетворенность колледжем участниками образовательного процесса
- количество физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает ОУ;
- доля обучающихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы;
- численность обучающихся занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

Для учащихся:

- уровень осведомленности обучающихся о здоровом образе жизни;
- количество пропусков учебных занятий обучающимися;
- количество уроков физической культуры, пропущенных обучающимися по освобождению;
- доля обучающихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству, %;
- доля обучающихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, %.

Для педагогов:

- доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности обучающихся, по отношению к общему их количеству, %;
- доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими технологиями по отношению к общему их количеству, %;

Индикаторы их достижения:

- повышение количества обучающихся с высоким уровнем осведомленности о здоровом образе жизни на 10 %;
- поднятие значимости занятий спортом, увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на 15 %;
- снижение заболеваемости обучающихся на 10%;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг физкультурно-спортивной направленности на 10% ежегодно;
- повышение степени удовлетворенности качеством образования в колледже со стороны различных субъектов до 75%;
- снижение асоциальных случаев поведения обучающихся на 10%;
- снижение показателей заболеваемости обучающихся и педагогов колледже.

План реализации комплексной Программы Медико-профилактическая работа:

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Ежегодно	медработник

2.	Обеспечение ОУ препаратами, необходимыми для оказания неотложной и лечебно-профилактической помощи обучающимся и педагогам.	Постоянно	Директор
3.	Контроль за учебными занятиями физкультуры.	Ежемесячно	Зам. директора по УР
4.	Организация работы по профилактике нарушения зрения (внедрение обязательных физкультурминуток с элементами корригирующей гимнастики для глаз).	Постоянно	Педагоги
5.	Проведение иммунопрофилактики гриппа.	Ежегодно	Медработник
6.	Контроль за отбором абитуриентов по критериям медико-педагогической готовности к обучению в колледже.	Ежегодно, Май-август	Медработник Педагог-психолог

Психологическое здоровье

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Помощь психолога колледжа в решении проблем взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса (тестирование, тренинги и др.).	Постоянно	Педагог-психолог
2.	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых обучающимися.	Постоянно	Педагог-психолог
3.	Психологическая коррекция и диагностика отклоняющегося поведения.	Постоянно	Педагог-психолог
4.	Выявление неблагоприятных факторов воздействия со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения. Работа по профилактике суицидального поведения.	Постоянно	Педагог-психолог
5.	Реализация программы для родителей по бесконфликтному общению с детьми.	Ежегодно	Педагог-психолог
6.	Программа профилактики конфликтов для обучающихся 1-2 курсов.	Ежегодно	Педагог-психолог
7.	Программа по формированию навыков бесконфликтного общения для педагогов.	Ежегодно	Педагог-психолог
8.	Программа обучения волонтеров-медиаторов «Группы равных»	Ежегодно	Педагог-психолог

Социальное здоровье

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Оказание адресной помощи подросткам из малообеспеченных семей.	Постоянно	Соцпедагог
2.	Обеспечение бесплатным питанием в столовой.	Постоянно	Директор
4.	Обследование жилищно-бытовых условий детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения.	1 раз в полугодие	Соцпедагог
5.	Выявление группы риска по социальной дезадаптации.	Постоянно	Соцпедагог
6.	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми.	Постоянно	Педагог-психолог, Соцпедагог

Физкультурно-спортивная деятельность

№ п\п	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Организация учебных занятий физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся.	Преподаватели физической культуры
2.	Методическая консультация «Методика проведения гимнастики до занятий, на переменах и способы внедрения утренней гимнастики в быт каждого подростка».	Преподаватели физкультуры
3.	Создание библиотечки литературы спортивно-оздоровительной тематики для кураторов и обучающихся.	Библиотекарь
4.	Создание лекторской группы из числа обучающихся и организация проведения бесед и лекций по учебным группам на темы здорового образа жизни.	Библиотекарь, Студсовет

План традиционно-массовых мероприятий

№ п\п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, армрестлингу, шашкам, шахматам	В течение года	Преподаватели физкультуры
2.	Участие в ГТО	Ежегодно, сентябрь	Преподаватели физкультуры
3.	Участие в Прохладненском часовом беге	Ежегодно, сентябрь	Преподаватели физкультуры
5.	«Старты надежд» спортивный празд-	Ежегодно,	Преподаватели физ-

	ник (1-е курсы)	октябрь	культуры
6.	Неделя здоровья	Ежегодно, ноябрь	Зам. директора по ВР, Психолог, Преподаватели физкультуры
7.	«Кто в семье со спортом дружит, о здоровье тот не тужит» спортивный праздник с участием родителей	Ежегодно, апрель	Преподаватели физкультуры Кураторы
8.	Спортивно-военизированные соревнования «А ну-ка, парни»	Ежегодно, февраль	Кураторы Преподаватели физкультуры
9.	Спортивно-развлекательные соревнования «А ну-ка, девушки»	Ежегодно, апрель	Преподаватели физкультуры Кураторы
10.	Участие в общегородском дне бегуна	Ежегодно, июнь	Преподаватели физкультуры
11.	Работа спортивных секций	В течение года	Преподаватели физкультуры

Валеологическое просвещение педколлектива

№ п\п	Наименование мероприятия	Ответственный
1.	Цикл лекций по саморегуляции: <ul style="list-style-type: none"> • Здоровый педагог – залог психологического комфорта на учебном занятии. • Взаимосвязь здоровья педагога и здоровья обучающихся. • Психологические аспекты профессионально-педагогического общения. • Гуманистический стиль общения педагога как фактор здоровья обучающихся. • Регуляция психического состояния и саморегуляция. • Управление своей работоспособностью. 	Педагог-психолог, руководитель физвоспитания
2.	Тренинговые занятия.	Педагог-психолог
3.	Организация самообразования педагога по вопросам психофизического оздоровления обучающихся.	Педагог-психолог
4.	Психологические консультации.	Педагог-психолог
5.	Знакомство с новинками методической литературы по вопросам здоровья.	Библиотекарь
6.	Проведение «круглых столов» по секциям на тему: «Валеологическая направленность учебных предметов».	Руководители ПЦК

8.	Проведение педсоветов: <ul style="list-style-type: none"> • Валеологизация учебно-воспитательного процесса. • Использование в работе преподавателя здоровьесберегающих технологий. 	Администрация
9.	Проведение методических консультаций: <ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения физкультминуток . • Методика и организация домашних заданий в соответствии с гигиеническими требованиями. • Физические упражнения и игры во время отдыха. • Физкультминутки во время выполнения домашнего задания. 	Руководитель физвоспитания

Охрана труда и здоровья участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнитель
1.	Соответствие режима работы колледжа Уставу и гигиеническим требованиям.	Постоянно	Администрация
2.	Проведение паспортизации учебных кабинетов, мастерских, спортзала.	По графику	Администрация
3.	Разработка и пересмотр инструкций по охране труда работников и обучающихся.	1 раз в 5 лет	Директор, Инженер по технике безопасности
4.	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся и педагогов.	Постоянно	Инженер по технике безопасности
5.	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и обучающимися при организации учебно-воспитательного процесса.	Постоянно	Инженер по технике безопасности
6.	Обеспечение достаточной освещённости искусственным светом всех учебных комнат.	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
7.	Обеспечение оптимального воздушно-теплового режима.	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
8.	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками.	Ежегодно	Медработник
9.	Осуществление образовательного процесса с учётом специфики курса основ безопасности жизнедеятельности.	Постоянно	Педагоги, преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Использование ТСО с соблюдением	Постоянно	Педагоги

	правил их эксплуатации.		
11.	Введение в обязательном порядке физкультурминутки в ходе учебных занятий.	Постоянно	Педагоги
12.	Выполнение требований к организации питания обучающихся.	Постоянно	Зав. столовой, Кураторы
13.	Организация инструктивно-методических занятий с педагогами по методике проведения занятий с обучающимися по правилам дорожного движения.	Ежегодно	Инженер по технике безопасности, преподаватель-организатор ОБЖ
14.	Организация изучения Правил дорожного движения с обучающимися согласно плану.	Постоянно	Кураторы, преподаватель-организатор ОБЖ
15.	Проведение встреч с работниками ГИБДД.	Постоянно	Зам. директора по ВР, соцпедагог
17.	Оформление уголка безопасности дорожного движения.	Ежегодно	преподаватель-организатор ОБЖ
18.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов по профилактике ДДТТ.	Постоянно	Кураторы

Пропаганда здорового образа жизни

Организация постоянно действующего лектория по плану:

№ п/п	Тема лекции	Сроки	Ответственный
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Значение режима питания 	Ежегодно, сентябрь	Педагог-психолог
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Возрастные особенности детей. Организация труда и отдыха в семье • Укрепление здоровья, предупреждение утомляемости, инфекционных заболеваний у подростков. Профилактика детского травматизма • Возрастные и психологические особенности старших подростков 	Ежегодно, октябрь	Медработник, Педагог-психолог
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Режим дня. Организация свободного времени • Соблюдение подростками правил личной и общественной гигиены 	Ежегодно, ноябрь	Медработник
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Закаливание. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний • Физическое воспитание подростков • Курение, алкоголь, наркотики. Их отрицательное влияние 	Ежегодно, декабрь	Медработник
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая подготовка. Её необходимость в жизни 	Ежегодно, январь	Медработник

6.	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровье и выбор профессии 	Ежегодно, февраль	Преподаватели физкультуры, Медработник
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Роль родителей в выработке правильной осанки у обучающихся • Алкоголь – его отрицательное влияние на воспитание детей. О вреде курения • Возрастные особенности детей, и их учёт в семейном воспитании • Вопросы полового воспитания • Физическое развитие, завершение процесса полового созревания 	Ежегодно, март	Медработник
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Здоровый образ жизни и его составляющие 	Ежегодно, апрель	Медработник
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация труда и отдыха в период летних каникул 	Ежегодно, май	Зам.директора по ВР, педагог-Психолог

Литература:

1. Концепция охраны здоровья в РФ // Здоровоохранение.2004. №9.
2. Новейшие технологии нейтрализации стрессов и оздоровления школьника: Практическое пособие. / Ав.-сост.В.В.Онишина.-М.:АРКТИ,2008.
3. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Зимняя И.А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентностного подхода в образовании.- М.:2004
5. Решение Государственного Совета РФ «О повышении роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни россиян»

