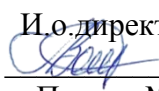


Приложение
к ОПОП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование,
по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Рассмотрена на заседании
Методического совета
ГБПОУ «ПМК»
Протокол №1
от 30.08.2022г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол №1 от 29.08.2022г.

И.о. директора ГБПОУ «ПМК»

Приказ № 118 от 30.08.2022г.



Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2022г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол №4 от 26.08.2022г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №1 от
26.08.2022г.

Согласовано Председателем
профсоюзного комитета
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 5 от 30.08.2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на 2022-2026 гг.

г.Прохладный, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА | СТР. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы | 8 |
| 1.2. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации | 12 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 22 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 26 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 26 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы | 31 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | 31 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы | 33 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 35 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»;- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 740;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 13 июля 2021г.);- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.06.2014г. №632 "Об установлении: соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, профессиям: начального профессионального образования»;- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.);</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>- Устав ГБПОУ «ПМК».</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 2022-2026 гг. |
| Исполнители программы | Голубничий А.В. - и.о. директора ГБПОУ «ПМК», Коба О.Н. - заместитель директора по воспитательной работе, Сибилева Н.А. - заместитель директора по учебно-производственной работе, Клесова Е.В. - заместитель директора по учебной работе, Ляшенко С.В. - социальный педагог, Попова С.В.- педагог-психолог, Иванова Е.А., педагог-организатор, педагог-библиотекарь, Хаджиев А.Р., педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп: Люфт В.Д., Кадохова О.А., Иванова Е.А.; преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, Ворон И.И., Золко Т.П. представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к | ЛР 13 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Креативно мыслящий, готовый разрабатывать новые виды продукции. | ЛР 18 |
| Активно применяющий полученные знания на практике. | ЛР 19 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 20 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 21 |
| Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых | ЛР 22 |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве. | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (можно дополнять) | |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 23 |
| Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении. | ЛР 24 |
| Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 25 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 26 |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции | ЛР 27 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию. | ЛР 28 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. | ЛР 29 |
| Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). | ЛР 30 |

Таблица 2. Требования к личностным результатам освоения дисциплин общеобразовательного цикла (в соответствии с ФГОС СОО)

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение | ЛР 1 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| государственных символов (герб, флаг, гимн). | |
| Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. | ЛР 2 |
| Готовность к служению Отечеству, его защите. | ЛР 3 |
| Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. | ЛР 4 |
| Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. | ЛР 5 |
| Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. | ЛР 6 |
| Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | ЛР 7 |
| Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. | ЛР 8 |
| Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 9 |
| Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений. | ЛР 10 |
| Принятие и реализацию ценностей здорового и | ЛР 11 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. | |
| Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь. | ЛР 12 |
| Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. | ЛР 13 |
| Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности. | ЛР 14 |
| Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 15 |

1.1. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Таблица 3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (Общеобразовательные учебные дисциплины)

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания* |
|---------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| О.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины | *В соответствии с ФГОС СОО |
| ОДП.01 | Иностранный язык | ЛР 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14,15 |
| ОДБ.02 | Математика | ЛР 5,7, 8,9, 10 |
| ОДБ.03 | Информатика | ЛР 5,7, 8,9, 10 |
| ОДБ.04 | Естествознание | ЛР 4, 5, 7, 8, 10, 14 |
| ОДБ.05 | Физическая культура | ЛР 3,5,10,11,12 |
| ОДБ.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2, 3,5, 6, 12 |

| | | |
|--------|----------------------------------|----------------------------|
| ОДБ.07 | Астрономия | ЛР 4, 5, 7, 8,9 |
| ОДП.08 | Русский язык | ЛР 1, 4, 6, 7, 9, 13 |
| ОДБ.09 | Литература | ЛР 1, 4, 6, 7, 9, 13 |
| ОДП.10 | История | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 |
| ОДБ.11 | Обществознание | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 |
| ОДБ.12 | Право | ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 13 |
| ОДБ.13 | Родная (региональная) литература | ЛР 1, 4, 6, 7 |
| | | |

Таблица 4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ, ГИА)

| Индекс | Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР 1, 2, 3, 7, 15, 26 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ЛР 13, 15, 30 |
| ОГСЭ.03 | История | ЛР 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР 1, 3, 4, 5, 7, 11 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР 1,4, 7, 9, 11 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 | Математика | ЛР 1,4, 7, 11, 22, 26 |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 22, 26 |
| П.00 | Профессиональный цикл | |
| ОП.00 | Обще профессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Педагогика | ЛР 13, 15, 16, 17, 30 |
| ОП.02 | Психология | ЛР 13, 15, 16, 30 |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР 9, 15 |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 3, 15 |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | ЛР 13, 15, 30 |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,4, 7, 9, 10, 13, 30 |
| ОП.07 | Коррекционная (специальная) педагогика | ЛР 13, 15 |

| | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ОП.08 | Русский язык и культура речи | ЛР 1,3, 4, 5, 7, 11 ,14, 17 |
| ОП.09 | Основы учебно-исследовательской деятельности студентов | ЛР 13,14, 15, 18, 19, 22 |
| ОП.10 | Психофизиологические основы развития детей дошкольного возраста | ЛР 7, 13,14, 15 |
| ОП.11 | Основы педагогического мастерства | ЛР 7, 13, 14, 15, 16, 30 |
| ОП.12 | Менеджмент в образовании | ЛР 7, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 26, 30 |
| ОП.13 | Введение в специальность | ЛР 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | ЛР 9, 14, 15, 19 |
| МДК.01.01 | Медикобиологические и социальные основы здоровья | ЛР 9, 13, 14, 15 |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 9, 13, 14, 15 |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ЛР14 , 15, 19, 20, 23 |
| УП.01 | Учебная практика | ЛР 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 25, 26, 30 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13,14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30 |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей | ЛР 7, 13, 14, 15, 17, 19 |
| МДК.02.01. | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | ЛР 13, 14, 15, 17 |
| МДК.02.02. | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников | ЛР 13, 14, 15 |
| МДК.02.03. | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | ЛР 13, 14, 15, 17 |
| МДК.02.04. | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | ЛР 11, 13, 14, 15, 17, 19 |
| МДК.02.05. | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ЛР 13, 14, 15, 17, 19 |

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| МДК.02.06. | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | ЛР 13, 14, 15, 17, 30 |
| УП.02 | Учебная практика | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30 |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ЛР 13, 14, 15, 30 |
| МДК.03.01. | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | ЛР 13, 14, 15, 30 |
| МДК.03.02. | Теория и методика развития речи у детей | ЛР 13, 14, 17 |
| МДК.03.03. | Теория и методика экологического образования дошкольников | ЛР 13, 10, 14, 29 |
| МДК.03.04. | Теория и методика математического развития | ЛР 13, 14, 22 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30 |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | ЛР 4, 13, 14, 16, 19, 22, 30 |
| МДК.04.01. | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями(лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации | ЛР 4, 13, 14, 16, 19, 22, 30 |
| УП.04 | Учебная практика | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30 |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | ЛР 13, 14, 15, 22 |
| МДК.05.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | ЛР 13, 14, 15 |
| ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | специальности) | 19, 20, 22, 23, 25, 26, 30 |
| ПДП.00 | Производственная практика (преддипломная) | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 30 |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 25, 26, 30 |
| ГИА.00 | Государственная (итоговая) аттестация | ЛР 1,2,3,4,5,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26,27, 28, 29, 30 |
| ГИА.01 | Подготовка выпускной квалификационной работы | ЛР 1,2,3,4,5,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26,27, 28, 29, 30 |
| ГИА.02 | Защита выпускной квалификационной работы | ЛР 1,2,3,4,5,5,6,7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26,27, 28, 29, 30 |

1.2. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

| Модули программы воспитания | Виды, формы и содержание деятельности |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Ключевые дела ПОО» | <p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>На вне колледжа уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел; - участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом делена себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</p> |
| <p>«Кураторство поддержка»</p> | <p>и Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p> <p>Работа с учебной группой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. <p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. <p>Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.</p> |
| <p>«Учебное занятие»</p> | <p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и предметных модулях (далее – ПМ) явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, |

| | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| <p>«Студенческое самоуправление»</p> | <p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; - через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров |

| | |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п. |
| <p>«Правовое сознание»</p> | <p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.</p> |
| <p>«Профессиональный выбор»</p> | <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> |
| <p>«Организация предметно-эстетической среды»</p> | <p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и |

| | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах. |
| <p>«Взаимодействие с родителями»</p> | <p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На уровне учебной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью |

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |
| «Цифровая среда» | Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды. |
| «Молодежные общественные объединения» | <p>Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.</p> <p>1. Студенческий волонтерский отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - волонтерская деятельность, направленная на расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.</p> <p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь уязвимым категориям граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, трудных жизненных ситуаций; - создание условий, обеспечивающих востребованность участия обучающихся, родителей (законных представителей) преподавателей в добровольческом (волонтерском) движении, в решении социальных задач; - развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности; - формирование духа и практики взаимопомощи и |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>взаимоподдержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения); - развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса. <p>2. Студенческий спасательный отряд ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» деятельность, Отряда направлена на общественное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма у молодежи, популяризацию спасательного и пожарного дела в ГБПОУ «ПМК» и на территории городского округа Прохладный КБР.</p> <p>3. Штаб Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - деятельность Штаба, направлена на содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности, патриотического воспитания молодежи, поддержки и развития традиций движения студенческих отрядов, культурной и социально-значимой работы среди населения, содействия в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, и в командных проектах; олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, военно-исторических, патриотических и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Критерий/показатель эффективности | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
| 1 | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%.). | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (%.) | 5 | 8 | 10 | 12 |
| 3 | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.) | 10 | 12 | 15 | 18 |
| 4 | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях(%) | 65% | 70% | 80% | 100% |
| 5 | Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность(%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 6 | Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию(%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 7 | Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы(%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 8. | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях(%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 9 | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.) | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 10 | Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.(%) | 50% | 60% | 65% | 75% |
| 11 | Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, республики(%) | 65% | 70% | 80% | 100% |
| 12 | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в | 65% | 70% | 80% | 100% |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| | спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%) | | | | |
| 13 | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%). | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 14 | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/% | 20% | 22% | 24% | 25% |
| 16 | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля/человек | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов/% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Количество участников волонтерского движения/% | 10% | 15% | 20% | 25% |
| 20 | Количество участников Студенческого спасательного отряда/% | 65% | 70% | 80% | 85% |
| 21 | Количество участников Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» /% | 15% | 20% | 25% | 30% |
| 22 | Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/% | 25% | 30% | 35% | 40% |
| 23 | Количество вовлеченных в деятельность Студенческого самоуправления/% | 20% | 25% | 30% | 35% |
| 24 | Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%). | - | - | - | 100% |
| 25 | Доля трудоустроенных выпускников (%) | - | - | - | 100% |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| 26 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания ГБПОУ «ПМК» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ПМК»:

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа развития ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» на 2020-2024 гг., принято на заседании Педагогического совета (протокол №6 от 02.06.2020 года) и утвержденная директором ГБПОУ «ПМК».

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 30.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.)

- Положение об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (протокол №3 от 09.12.2019 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №4 от 15.01.2020 г.).

- Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета

(протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о старостате в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года), согласовано на заседании Старостата (Протокол № 1 от 29.08.2018 года), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 1 от 04.09.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о студенческом совете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принят Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 05.09.2018г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г).

- Положение о Портфолио студента принято на заседании методического совета (Протокол № 2 от 06.11.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологической службе в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологическом кабинете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о библиотеке ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о практической подготовке обучающихся, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол № 5 от 28.12.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 2/1 от 10.01.2022 г.).

- Положение службе содействия трудоустройству, принято на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.)

- Положение о кураторстве студенческой группы, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2021 г.), согласовано с Председателем профсоюзного комитета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №4 от 28.07.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №131/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Методического совета (Протокол №1 от 27.08.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №137/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о наставничестве в ГБПОУ "Прохладненский многопрофильный колледж", рассмотрено на заседании Педагогического

совета (Протокол № 3 от 04.03.2022 г.), и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 48 от 30.03.2022 г.).

- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», не предусмотренных учебным планом, принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 3 от 20.12.2019г.), согласованно с председателем профсоюзного комитета (Протокол № 5 от 20.12.2019 г.), согласованно студенческим советом (Протокол № 2 от 20.12.2019 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 178 от 27.12.2019 г.)

- Положение о разработке и реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ "Прохладненский многопрофильный колледж", принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 15.06.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 103/1 от 16.06.2021 г.).

- Положение о Студенческом спасательном отряде ГБПОУ "Прохладненский многопрофильный колледж", принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 25.02.2022 г.), согласованно с Председателем Совета КБРО ВСКС А.В. Ворушилиной, и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 30 от 2.03.2022 г.).

- Положение о студенческом волонтерском отряде ГБПОУ "ПМК", принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено Студенческим советом (Протокол № 3 от 28.12.2021 г.), рассмотрено Советом родителей (Протокол № 2 от 27.12.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 218 от 30.12.2021 г.)

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (протокол № 7 от 30.06.2022 года), согласовано на заседании Родительского Совета (протокол №5 от 24.06.2022 г.), согласовано на заседании Студенческого совета (протокол № 5 от 29.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об общественном наркологическом посте (наркопосте) в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ГБПОУ "Прохладненский многопрофильный колледж", принято на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ "ПМК" на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ "ПМК" "Я - патриот" на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа работы с обучающимися "группы риска" в ГБПОУ "ПМК" на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ "ПМК" на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ "ПМК" на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ "ПМК" на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся "Мы разные, но мы - вместе" на 2021-2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ "ПМК" на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа в ГБПОУ «ПМК» обеспечивается кадровым составом, включающим:

- Директор ГБПОУ «ПМК»,

- Заместитель директора по воспитательной работе – 1 ед.(который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации);

-Педагогический коллектив: социальный педагог – 1 ед., педагог – психолог -1 ед., педагог –организатор – 1 ед., педагог-организатор ОБЖ – 1ед., педагог дополнительного образования – 1 ед., руководитель физического воспитания – 1 ед., педагог-библиотекарь -1 ед., мастера производственного обучения- 10 ед., преподаватели -17 ед., куратор учебной группы –1 ед.. Прошли курсы повышения по обучающимся с ОВЗ-27 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В колледже созданы социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого обучающегося.

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий, мастер-классов, конкурсов на условиях договоров гражданско-правового характера, для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ПМК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills и Абилимпикс дополнительно используются ресурсы организаций-партнеров.

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинеты: истории, обществознания и права, физики, химии, социально-экономических дисциплин, педагогики и психологии, русского языка и литературы, методики экологического развития, иностранного языка, | Проведение учебных занятий и внеклассной работы с обучающимися по дисциплинам и по междисциплинарным курсам по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экономики и географии, теории и методики физического развития, музыки и методики музыки, безопасности жизнедеятельности, математики и физики, ритмики. | |
| Лаборатории: информатики и ИКТ, медико-социальных основ здоровья. | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Актный зал | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 150 посадочных мест |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |
| Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО. |
| Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | Тренировочные занятия со студентами |
| Кабинет для психологической помощи и консультаций | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации |
| Кабинет социально-педагогической службы | Оказание квалифицированной и своевременной социальной, правовой, реабилитационной, педагогической и социально-экономической поддержки и помощи. |
| Библиотека с читальным залом (с выходом в сеть Интернет) | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

В ГБПОУ «ПМК» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

Библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке ГБПОУ «ПМК». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ «ПМК» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям.

Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены 14 лицензионных программных пакетов («MicrosoftOffice 2013», «MicrosoftOffice 2016», «MicrosoftWindows 7 Professional», «MicrosoftWindows 10 Professional», «MicrosoftWindows 2008 Server», «AdobePhotoshop CC», «AutodeskAutoCAD 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2017», «MicrosoftVisualStudioExpress 2015», «AdobeAcrobatPro 12.0», «ABBYY FineReader 13»), справочно-правовая система «Консультант +», программа 1С:Бухгалтерия 8.3, 1С Колледж.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ. Кроме того, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «IPRBooks» и «ЛАНЬ», содержащим издания по изучаемым дисциплинам (www.iprbooks.ru, e.lanbook.com).

Информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ «ПМК» www.kbrptk.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрена на заседании
Методического совета ГБПОУ «ПМК»
Протокол №1
от 30.08.2022г.

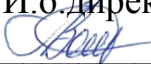
Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол №1 от 29.08.2022г.

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2022г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол №4 от 26.08.2022г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №1 от 26.08.2022г.

Согласовано Председателем
профсоюзного комитета ГБПОУ
«ПМК»
Протокол № 5 от 30.08.2022г

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора ГБПОУ «ПМК»

А.В. Голубничий
Приказ № 118 от 30.08.2022г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на период 2022-2026 гг.

г. Прохладный, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города», «Прохладенские каникулы» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Еженедельно | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор колледжа | Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1.09. | День знаний - комплекс мероприятий | | | | | |
| | Торжественная линейка, посвященная | Обучающиеся | Внутренний | Коба О.Н.- заместитель | ЛР 5, 8, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. | ся 1-4 курсов | двор колледжа | директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог - организатор, кураторы, мастера производственного обучения | 28 | ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» |
| | Тематические полки: Всероссийский праздник «День знаний» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А. – педагог - библиотечарь | ЛР 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Оформление стендов фойе колледжа: День знаний. | Обучающиеся 1-4 курсов | Фойе и стенды в здании колледжа | Иванова Е.А. – педагог - библиотечарь | ЛР 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1.09. | День государственности КБР – комплекс мероприятий | | | | | |
| | Кураторские часы, посвященные добровольному присоединению Кабарды к России. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп, Преподаватели обществ. дисциплин | ЛР 5, 8, 28 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| | Оформление стендов фойе колледжа: День государственности КБР | Обучающиеся 1-4 курсов | Фойе и стенды в здании колледжа | Иванова Е.А. – педагог - библиотечарь | ЛР 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.09. | День солидарности в борьбе с терроризмом: Информационный час, посвященный памяти жертв Беслана. | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, Преподаватели обществ. дисциплин, Иванова Е.А., педагог организатор | ЛР 1, 3, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление» |
| 02.09. | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Час истории: «Память поколений». | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, кураторы учебных групп, Иванова Е.А., педагог организатор | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 03.09. | Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (организация работы площадки и участие в акции) | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры | Учебные кабинеты | Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 2, 5, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5.09. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Я – студент СПО» (групповая дискуссия). | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 2-15.09 | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп, привлечение обучающихся к реализации проекта «Пушкинская карта». | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 2, 3, 30 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 7.09. | День воинской славы – Бородинское сражение. Урок патриотизма: «Ратный подвиг сынов России». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Люфт Е.В., преподаватели предметно цикловой комиссии | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | | общественных дисциплин, педагог-организатор, кураторы учебных групп | | |
| 7-8.09. | Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, ознакомление обучающихся с Уставом колледжа. | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 3, 9, 27, 30 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| 8.09. | Международный день распространения грамотности. Информационный урок с просмотром видеоролика про Международный день грамотности | Обучающиеся 1-2 курсов | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 10, 13, 22 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников). | Обучающиеся I курса | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 3, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 2 неделя | Презентация деятельности Студенческого волонтерского отряда, студенческого стройотряда и Студенческого спасательного отряда (формирование отрядов) | Обучающиеся I курса | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп, руководители Отрядов | ЛР 2, 3, 6, 9, 10, 13-30 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 2 неделя | Консультация «Формирование основ | Обучающиеся | Учебные | Кураторы учебных групп | ЛР 4, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | финансовой грамотности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | ся 1-4 курсов | кабинеты | | 10, 12 | ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 9-11.09. | Всероссийский День трезвости. Урок трезвости: «Здоровый образ жизни основа профессионального роста» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 3,9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 12.09. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Родину не выбирают...» (конкурс стихов) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 17 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 19.09. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...» («интерактивная звездная карта») | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 25.09. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Что мы музыкой зовем» (музыкальный конкурс талантов) | Обучающиеся 1-3 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 5, 11, 17 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3-4 неделя | Диагностика уровня толерантности студентов (Экспресс-опрос «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгерова). | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 8, 9 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| 24-28.09. | Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов. | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 8, 16 | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | «Кураторство и поддержка» |
| 15-30.09. | Введение в профессию 44.02.01. Дошкольное образование. Экскурсии в дошкольные учреждения города. | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты, дошкольные учреждения города. | Сибилева Н. А.- заместитель директор по учебно-производственной работе, Карамизов А. Р.- старший мастер | ЛР 13, 14, 15 | «Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 15-30.09. | Всеобуч для родителей: «Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа», «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | Родители обучающихся 1-х курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог - организатор, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 9, 16 | «Взаимодействие с родителями», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 21.09. | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Тематический урок истории. | Обучающиеся 1-2 курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор | ЛР 1, 5, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 3 раза в неделю | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1-30 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | эстетической среды» |
| В течение месяца | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| В течение месяца | Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Педагог психолог, кураторы учебных групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 1-2 декада месяца | Организация работы по привлечению обучающихся в спортивные секции, студенческий строй отряд, студенческий волонтерский отряд, студенческий спасательный отряд | Обучающиеся 1-4 | Учебные кабинеты, актовый зал | Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования, руководители Отрядов | ЛР 1-30 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 1 декада месяца | Формирование спортивного студенческого клуба. | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал , спортивная площадка, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР , педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций | ЛР 6, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| По графику | Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК | Студенческий актив | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК | ЛР 1, 2, 3, 6 | «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| По графику | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/ | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положением о проведении мероприятий | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Еженедельно | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор колледжа | Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2.10. | День профессионально-технического | Обучающиеся | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель | ЛР 2, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | образования. Демонстрация фильма об истории возникновения Профтехобразования, педагогические династии колледжа, история колледжа. Видео-эстафета-поздравление (Челлендж) в честь Профтехобразования. | ся 1-4 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого Самоуправления | | директор по ВР, Иванова Е.А. - педагог - организатор, кураторы учебных групп | 4, 21, 24 | ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 03.10. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Ветераны труда» (встреча с ветеранами) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5.10. | Торжественное мероприятие, посвященное Всемирному Дню учителя. | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, Иванова Е.А. - педагог - организатор, кураторы учебных групп | ЛР 4, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 05- 09.10. | Спортивная эстафета «Золотая осень» | Обучающиеся 1-4 курсов | Открытый стадион | Руководитель физического воспитания, кураторы учебных групп | ЛР 3, 6, 9, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 10.10. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Учитель – | Обучающиеся 1-4 | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР4 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | профессия на все времена» (студенческий проект) | курсов | | | | занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 06- 15.10. | Декада по правовому воспитанию. Кураторские часы на тему: - «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»; - «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». - «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», - «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»; - Встреча с представителями ОПДН, КДН и ЗП, МВД. | Обучающиеся 1-2 курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Ляшенко С.В. - социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 7, 8, 9, 11, 12, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 2 неделя | Проведение учебно-тренировочных занятий и отработка действий по эвакуации работников колледжа и студентов из учебного корпуса и производственных мастерских в случае возникновения чрезвычайной ситуации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Колледж | Карамизов А.Р., ответственный за противопожарную безопасность, члены комиссии антитеррористической защищенности, Казанцева Л.В. - инженер по охране труда | ЛР 3, 10, 18 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 2 неделя | Проведение турнира по амреслингу | Обучающиеся | Спортивный | Руководитель | ЛР 9, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | среди студентов групп | ся 1-4 курсов | зал | физического воспитания | 17, 28 | ПОО» |
| 2 неделя | Родительское собрание антинаркотической направленности, информирование родителей о целях и порядке проведения профилактических медицинских осмотров студентов направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Советы психолога о важности недопущения употребления наркотиков подростками, и по профилактике аддиктивного поведения. Рекомендации родителям и распространение памятки «Ваш ребенок не станет наркозависимым, если.....». | Родители обучающихся 1-2 курсов | Актовый зал | Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, Ляшенко С.В. - социальный педагог, кураторы, педагог-психолог, учебных групп | ЛР 3, 9, 12 | «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями» |
| 2 неделя | Видео урок «Секретыкредитования» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 3-4 неделя | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, педагог-психолог, кураторы | ЛР 3, 9, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | наркотических средств и психотропных веществ | | | учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 3 неделя | Соревнования по волейболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Открытый стадион | Руководитель физ.воспитания | ЛР 9, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» |
| 14-16.10. | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 10, 16,27 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 17.10. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «История праздника» (лекция) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 5, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22.10. | Торжественное мероприятие, посвящение в студенты первокурсников | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директор по ВР, Иванова Е.А. - педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 7 ЛР 11 | «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» |
| 24.10. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 5, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 27.10. | Единый урок безопасности в сети | Обучающиеся | Актный | Преподаватели | ЛР 9, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Интернет | ся 1-4 курсов | зал, учебные кабинеты | предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, кураторы учебных групп | 10 | ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда» |
| 30.10. | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3 раза в неделю | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1-30 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Диагностика обучающихся на определение уровня тревожности (методика А. Филипса) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 4 неделя | Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов. | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 4 неделя | Психологический тренинг для | Обучающиеся | Учебные | Педагог-психолог | ЛР 3 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | студентов и опекунов «Разрешение семейных конфликтов» | ся 1 курса | кабинеты | | ,9, 12 | ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК | Студенческий актив | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК | ЛР 1, 2, 3, 6 | «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» |
| По расписанию | Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» |
| По графику | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/ | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положением о проведении мероприятий | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | | эстетической среды», «Цифровая среда» |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------|

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Еженедельно | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор колледжа | Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1.11. | К юбилею К. Кулиева литературно музыкальная гостиная «Край мой – капелька России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А., педагог-библиотекарь | ЛР 11, 17 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 4.11. | День народного единства – комплекс мероприятий: | | | | | |
| 2-4.11. | Информационный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России». | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал. | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 5, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 08.11. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)- Ж.Н. Критарова) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | эстетической среды» |
| 08.11. | День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России-информационный час, с просмотром видеороликов. | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, 3, 5,28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие». «Правовое сознание» |
| 12.11. | Студенческий фестиваль первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор | ЛР 3, 11, 24 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 недели | Изучение уровня адаптации первокурсников (Диагностическая анкета "Уровень адаптации студента к колледжу") | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 2 недели | Викторина «Финансовый калейдоскоп» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10, 13, 22 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 14-18.11. | Участие во Всероссийском экологическом диктанте | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кадохова О.А., преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественно научных дисциплин | ЛР 10, | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 14.11. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Единство в многообразии: языки и культура народов | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 3, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», |

| | | | | | | |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | России» (лекция) | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15.11. | Военно-спортивный праздник, посвященный Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши 1-4 курсов | Спортивный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 1, 3, 5, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» |
| 3 недели | Участие во Всероссийской акции «Географический диктант» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 5,26 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», |
| 17.11. | Информационный час на тему: «17 ноября – Всемирный день памяти жертв ДТП» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актальный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Ляшенко С.В. - социальный педагог | ЛР 3, 9, 30 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 19.11. | Общероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью» | Обучающиеся 1-2 курсов, волонтеры | Актальный зал, учебные кабинеты | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Ляшенко С.В. - социальный педагог | ЛР 3, 9, 30 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 21.11. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 11, 12, 17 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 28.11. | Внеурочное занятие «Разговоры о | Обучающиеся | Учебные | Кураторы учебных групп | ЛР | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | важном» на тему: «Государственные символы моей Страны» (лекция) | ся 1-4 курсов | кабинеты | | 1,2,5,7, 11, 28 | ПОО», «Учебное занятие» |
| 3 недели | Проведение товарищеских встреч по настольному теннису среди студентов по учебным группам | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Пасевич А.А., руководитель физического воспитания | ЛР 7,9 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения» |
| 4 недели | Тренинг: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность». | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 7, 8, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 4 недели | Распространение памяток для родителей/законных представителей: «Кризис подросткового возраста» | Родители обучающихся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3,9, 12 | «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Взаимодействие с родителями» |
| По графику | Сдача нормативов ВФСК «ГТО» | Обучающиеся 1-4 курсов | Стадион МБОУ ДО «СДЮСШОР по легкой атлетики» | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания. | ЛР 1, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения» |
| 3 раза в неделю | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1-30 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| По графику | Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК | Студенческий актив | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК | ЛР 1, 2, 3, 6 | «Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения» |
| По расписанию | Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения» |
| По графику | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/ | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Еженедельно | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор колледжа | Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1-2.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | | | | | |
| | Встреча с врачом наркологом и инфекционистом, по профилактике СПИДа | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Ляшенко С.В. – социальный педагог | ЛР 3, 9, 30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| | Тематическая полка: «Мир без наркотиков и СПИДа» | Обучающиеся 1-4 курсов | Фойе колледжа | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь | ЛР 3, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| | Книжная выставка «Тропинка ведущая к бездне» ко дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь | ЛР 3, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| | Турнир по шашкам среди студентов по учебным группам | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 5.12. | Внеурочное занятие «Разговоры о | Обучающиеся | Учебные | Кураторы учебных групп | ЛР 1, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | важном» на тему: «Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия). | ся 1-4 курсов | кабинеты | | 2, 3, 5 | ПОО», «Учебное занятие» |
| 9.12. | Информационный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, Иванова Е.А.- педагог-организатор, педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 8, 27, 30 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 9.12. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Подвиг героя» (студенческий проект) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |
| 9-11.12. | Посещение краеведческого музея. Урок мужества «О Родине, о мужестве, о славе...» | Обучающиеся 1 курса | Краеведческий музей | Иванова Е.А.- педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10.12. | Информационный часы «10 декабря – день защиты прав человека» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, Иванова Е.А.- педагог-организатор, педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 8, 30 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 12.12. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 неделя | Деловая игра «Секреты финансового успеха» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 20.12. | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией колледжа | Представители студенческого самоуправления, старостата | Актный зал | Голубничий А.В. - и.о. директора, Коба О.Н. – заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 2, 4, 21, 24 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 25.12. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Полет мечты» (групповое обсуждение) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка участников к региональному чемпионату молодые профессионалы WorldSkillsRussia | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Сибилева Н. А.- заместитель директора учебно-производственной работе, Карамизов А.Р.- старший мастер | ЛР 13, 15, 18, 19, 23, 25 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие» |
| 3 раза в неделю | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1-30 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 неделя | Турнир по шахматам среди студентов по учебным группам | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Пасевич А.А., руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», |
| 3 неделя | Тематические кураторские часы: «Готовимся к первой сессии», «Учись учиться». | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 9, 15 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», |
| в течение месяца | Диагностика состояния агрессии у подростков (опросник Л.Г. Почебут) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог | ЛР 3, 4, 7, 8, 9 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| По графику | Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК | Студенческий актив | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК | ЛР 1, 2, 3, 6 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По расписанию | Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По графику | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, | Обучающиеся 1-4 | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ку | организованных Банком России http://dni-fg.ru/ | курсов | | | | занятие», «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| | | ЯНВАРЬ | | | | |
| Еженедельно | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор колледжа | Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог – организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 10- | День освобождения КБР и города Прохладного от немецко-фашистских захватчиков – комплекс мероприятий | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.01. | Участие в городском митинге | Обучающиеся 1-4 курсов | Г.о. Прохладный | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| | Экскурсия в краеведческом музее посвященная памятной дате | Обучающиеся 1 курса | Краеведческий музей | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 5, 17 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14.01. | Кураторский час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 16, 17, 20, 21 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 2 неделя | Проведение родительских собраний с рассмотрением вопроса «Дети и деньги» | Родители/законные представители и обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10, 12, 13, 22 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями», |
| 16.01. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Рождественские | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | традиции в России» (творческая мастерская) | | | | | занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 19.01. | Дискуссия: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 2, 6, 7, 21, 24 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 23.01. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 24.01. | Литературно – музыкальная гостиная по творчеству В. С. Высоцкого: «Носил он совесть ближе к сердцу» | Обучающиеся 1-4 курсов, студсовет, волонтеры | Библиотека | Иванова Е.А. - педагог-библиотекарь | ЛР 2, 11, 17 | «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление» |
| 24-25.01. | День студента и Татьянин день – комплекс мероприятий | | | | | |
| | Развлекательная программа «День российского студента» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор | ЛР 5, 11, 17, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | самоуправление», «Организация предметно- эстетической среды» |
| | Книжная выставка «Итак, она звалась Татьяна...» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А. - педагог-библиотекарь | ЛР 5, 11, 17, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Онлайн - акция «Поздравь студента» | Обучающиеся 1-4 курсов | Онлайн мероприятие | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 5, 11, 17,24, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |
| 25-28.01. | Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся 1-4 курсов | Фойе колледжа | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.01. | Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Люфт Е.В.- преподаватель общественнознания | ЛР 1,5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 30.01. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «История русского театра (образовательный квиз) - А.В. Овчинников» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация |

| | | | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к региональному чемпионату молодые профессионалы WorldSkillsRussia | Обучающиеся 2-4 курсов | Учебные кабинеты, мастерские | Сибилева Н. А. - заместитель директора учебно-производственной работе, Карамизов А.Р. - старший мастер | ЛР 13, 15, 18, 19, 23, 25 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Учебное занятие» |
| 3 раза в неделю | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1-30 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| По графику | Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК | Студенческий актив | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК | ЛР 1, 2, 3, 6 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По расписанию | Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций | ЛР 1-30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| По графику | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ку | организованных Банком России http://dni-fg.ru/ | | | | | занятие», «Цифровая среда» |
| В течени е месяц а | Организация и проведение профориентационная компания в школах | Обучающиеся 3-4 курсов, представители и студенческого самоуправления, старостата | Школы города Прохладного и Прохладненского района | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, мастера производственного обучения, преподаватели | ЛР 4, 13-29 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| В течени е месяц а | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|---------------------------------|-----------|------------------|---------------|---------|---------------------|
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Еженедельно | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор колледжа | Голубничий А.В. - и.о. директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2.02. | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) – Урок истории | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Люфт Е.В., преподаватель обществознания, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 1 неделя | Участие в Региональном чемпионате молодых профессионалов WorldskillsRussia | Обучающиеся 2-4 курсов | Кабардино-Балкарский Торгово-Технологический колледж | Сибилева Н. А.- заместитель директор по учебно-производственной работе, Карамизов А. Р.- старший мастер | ЛР 13, 15, 18, 19, 23, 25 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |
| 2-8.02. | Неделя науки | | | | | |
| | Лекторий с просмотром видеоконтента «Солнечная система» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Ольховский П.И.- преподаватель астрономии, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | ЛР 22, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Викторина «Калейдоскопнаук» | Обучающиеся | Актовый зал | Борисенко Т.А. - | ЛР 26 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 1- 2 курсов | | преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | | ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- эстетической среды» |
| Информационный урок «Химическое путешествие в горы» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Кадохова О.А., преподаватель химии, предметно-цикловая комиссия естественно научных дисциплин | ЛР 22, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» | |
| Диспут «Наукаилирелигия?» | Обучающиеся 2-3 курсов | Учебный кабинет | Преподаватель обществознания, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин | ЛР 22, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» | |
| Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Английский язык». Тема «Нобелевские лауреаты в сфере науки» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Мамедова Б.З. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин | ЛР 10, 22, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» | |
| Внеурочное мероприятие по учебной дисциплине «Экология». Тема «Экология и НТП: кто кого?» | Обучающиеся 1 курса | Учебный кабинет | Мусукова М.М. – преподаватель географии, предметно- цикловая комиссия общественных дисциплин | ЛР 10, 29 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» | |
| Выставка в библиотеке колледжа «В мире наук» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А.- педагог- библиотекарь | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное | |

| | | | | | | |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | занятие», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 6.02. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 5,10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 7- 11.02. | Неделя математики и информатики | | | | | |
| | Интеллектуальная викторина «Своя игра» | Обучающиеся 2-3 курсов | Кабинет информатики | Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | ЛР 10, 12, 22, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| | Практикум «Цифровая грамотность» | Обучающиеся 2-3 курсов | Кабинет информатики | Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | ЛР 10, 12, 22, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| | Конференция «Шаг к успеху» | Обучающиеся 1-2 курсов | Актный зал | Преподаватели предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | ЛР 4, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| | Интегрированные, метапредметные игры, | Обучающиеся | Кабинет | Отарова Е.И. – | ЛР | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|
| | викторины, конкурсы, забавы: «Семь пядей во лбу», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Умники и умницы» | 1-3 курсов | математики | преподаватель информатики, Никитюк И.А.- преподаватель математики, Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | 10, 12, 26 | ПОО», «Учебное занятие» |
| | Видеолекция «Информатика и управление. Современные робототехнические комплексы» | Обучающиеся 2 курса | Кабинет информатики | Отарова Е.И. – преподаватель информатики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | ЛР 10, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| | Лекторий с просмотром видеоконтента «Числа Фибоначчи» | Обучающиеся 1 курса | Кабинет математики | Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | ЛР 10, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| | Лекторий с просмотром видеоконтента «Рисунок и перспектива. Проекция» | Обучающиеся 2 курса | Кабинет математики | Никитюк И.А. - преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | ЛР 10, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 13.02. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Россия в мире» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 5, | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | (работа с интерактивной картой) | | | | 28 | занятие», «Цифровая среда» |
| 13-14.02 | Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 3, 7, 30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 2 недели | Кураторский час «Финансовая грамотность – залог успеха» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10, 13, 22 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 16-23.02. | Неделя патриотического воспитания. | | | | | |
| | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Юноши 1 курса | Спортивный зал | Педагог организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, | ЛР 9, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| | Книжная выставка «На страже Родины любимой родная армия стоит» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь | ЛР 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Кино уроки по фильмам: «Александр» (тема: Ответственность за свои поступки перед другими людьми), «Лошадка для | Обучающиеся 1-2 курсов | Актный зал | Ляшенко С.В. – социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 1, 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация |

| | | | | | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | героя» (тема: Проявление высшей формы сознания, исполнять свой долг из любви, ответственности и благородства) | | | | | предметно-эстетической среды», «Учебное занятие» |
| | Соревнования среди юношей по стрельбе | Юноши 1 курса | Стрелковый тир | Педагог организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, | ЛР 1, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| | Конкурс стенгазет, посвященный Дню Защитника Отечества. | Обучающиеся 1-4 курсов | Фойе колледжа | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Торжественное мероприятие «Дню Защитника Отечества» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Поздравили ветеранов Великой Отечественной войны с Днем защитника Отечества. | Волонтеры, члены староста и Студенческого самоуправления | Г.о.Прохладный | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР | ЛР 2, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 20.02. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «К подвигу солдата | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 5, 11, | «Ключевые дела ПОО», «Учебное |

| | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | сердцем прикоснись!» (фронтальное письмо) | | | | 28 | занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 21- 25.02. | Диагностика уровня тревожности студентов (по методике Филипса) | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 3 раза в недел ю | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1- 30 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональ ный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды» |
| По графи ку | Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК | Студенческий актив | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК | ЛР 1, 2, 3, 6 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По | Работа объединений дополнительного | Обучающиеся | Спортивный | Зам. директора по ВР , | ЛР | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| распи сани ю | образования и спортивных секций | 1-4 курсов | зал , спортивная площадка, учебные кабинеты | педагоги дополнительного образования , руководители спортивных секций | 13-30 | ПОО», «Учебное занятие», «Студенческое самоуправление» , Молодежные общественные объединения» |
| По графи ку | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dnifg.ru/ | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| В течен ие месяц а | Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» , «Профессиональ ный выбор», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------|------------------------------------|-----------|---------------------|---------------|------------|------------------------|
|------|------------------------------------|-----------|---------------------|---------------|------------|------------------------|

| МАРТ | | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Еженедельно | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор колледжа | Голубничий А.В. - и.о. директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 6.03. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Женщины – Герой Труда» (встреча с ветеранами и героями труда) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 4-7.03. | Международный женский день – комплекс мероприятий | | | | | |
| | Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, девушки!» | Девушки 1 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| | Торжественное мероприятие, посвященное международному женскому дню | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог - организатор | ЛР 11, 17 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | объединения» |
| 13.03. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 14.03. | Кураторский час: «Радикал -экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 3, 9, 30 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2 недели | Операция «Скидки: правда или обман?» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10, 13, 22 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 2 недели | Неделя иностранных языков | | | | | |
| | Викторина «Как хорошо вы знаете Великобританию?» | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Хужоков Ю.Н. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин | ЛР 26 | «Учебное занятие» |
| | Конкурс чтецов на иностранном языке «WeLovePoetry» | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Мамедова Б.З. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин | ЛР 10, 11, 26 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |
| | Конкурс презентаций на иностранном | Обучающиеся | Учебные | Хужоков Ю.Н. – | ЛР | «Цифровая среда». |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | языке «Английские праздники» | 1 курсов | кабинеты | преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин | 10, 26 | «Учебное занятие» | |
| | Конкурс презентация по английскому языку на тему «Спорт в нашей жизни». | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Мамедова Б.З. – преподаватель иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин | ЛР 9, 10, 26 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» | |
| | Творческие работы на тему «Англоязычные и немецкоговорящие страны» | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Мамедова Б.З., Хужоков Ю.Н. – преподаватели иностранного языка, предметно-цикловая комиссия общественных дисциплин | ЛР 11, 26 | «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» | |
| 18.03. | День воссоединения Крыма с Россией –комплекс мероприятий: | | | | | | |
| | Видеоурок «Крым – Севастополь. Историко-культурное наследие» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог - организатор | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | Литературная выставка-экскурсия «Воссоединение Крыма с Россией» | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь | ЛР 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- | |

| | | | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | эстетической среды» |
| 20.03. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Историческая справедливость» (дискуссия) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 27.03. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Искусство в нашей жизни» (творческая лаборатория) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 28.03. | День возрождения балкарского народа – комплекс мероприятий | | | | | |
| | Тематическая полка ко дню возрождения балкарского народа. | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь | ЛР 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Беседа ко дню возрождения балкарского народа с обзором книг. | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь | ЛР 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Урок истории: "И край балкарский возрожден" | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин | ЛР 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 28-31.03. | Доверительные беседы со студентами сиротами (девушками) по нравственно-половому воспитанию. | Девушки 1-4 курса | Кабинет социального педагога | Ляшенко С.В. - социальный педагог | ЛР 3, 12 | «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка» |
| 4 недели | Первенство по волейболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка и проведение «Дней открытых дверей» для учащихся школ города и района. | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления | Учебные кабинеты, лаборатории | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог - организатор | ЛР 2, 4 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 раза в неделю | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1-30 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | краеведению) | | | | | «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| По графику | Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК | Студенческий актив | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК | ЛР 1, 2, 3, 6 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По расписанию | Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По графику | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/ | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------|
| | | | | | | эстетической среды», «Цифровая среда» |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------|

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Еженедельно | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор колледжа | Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3.04. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Бессмертный подвиг Ю.Гагарина» (лекция) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 7.04. | Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 3, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 7.04. | Кураторские часы на тему «7 апреля - Всемирный День здоровья» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 3, 9 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 10.04. | Внеурочное занятие «Разговоры о | Обучающиеся | Учебные | Кураторы учебных | ЛР 3, | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| | важном» на тему: «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами) | 1-4 курсов | кабинеты | групп | 5 | ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 11-15.04 | Недели физики и астрономии | | | | | |
| | Викторина "Космос" | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | ЛР 5, 26 | «Учебное занятие» |
| | Лекторий с просмотром видеоконтента "Мир космонавтики" | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Ольховский П.И.- преподаватель математики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| | Конкурс плакатов "Путь к звездам", к дню космонавтики | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Борисенко Т.А., - преподаватель физики, Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных дисциплин | ЛР 5, 11, 17 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Конкурс "Составь кроссворд" | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Борисенко Т.А. - преподаватель физики, предметно-цикловая комиссия естественнонаучных | ЛР 5 | «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | дисциплин | | |
| | Книжные выставки ко Дню Космонавтики | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь | ЛР 11 | «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 13.04. | Акция "Начинающий водитель" с участием сотрудников ОГИБДД МОМВД России «Прохладненский»и МЧС | Обучающиеся 3-4 курсов | Актовый зал | Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Ляшенко С.В.- социальный педагог | ЛР 3, 9, 30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Правовое сознание» |
| 2 недел я | Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10, 13, 22 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 11- 13.04. | Проведение Дней открытых дверей в ГБПОУ «ПМК» | Обучающиеся 1-4 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления | Актовый зал, учебные кабинеты, мастерские | Заместители директора по ВР, УПР, УР, мастера производственного обучения, ответственные по приему абитуриентов | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 16- | Неделя русского языка и литературы: | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.04. | Литературно-исторический час «Их имена скрыты» (о псевдонимах русских писателей) | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор | ЛР 5, 11, 17 | «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Литературная композиция «Весну прославим мы в стихах» с просмотром презентации «Весеннее настроение» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор | ЛР 5, 11, 17 | «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 15.04. | Участие в общегородском субботнике | Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры | Г.о. Прохладный | Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. - педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 2, 4, 10, 21, 24 | «Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 17.04. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Сохранение окружающей среды» (студенческий проект) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 18-21.04. | Первенство по Баскетболу | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | объединения» |
| 19.04. | Кураторский час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 3, 9, 30 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 19-21.04 | Мини футбол | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивная площадка | Руководитель физического воспитания | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 21.04 | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий колледжа | Обучающиеся 1-4 курса, волонтеры | Учебные кабинеты, мастерские, территория колледжа | Преподаватели, мастера производственного обучения, классные | ЛР 2, 4, 10, 24 | «Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 22.04. | Литературная игра «Эрудит» на тему «22 апреля - Международный день Земли» | Обучающиеся 1-2 курсов | Актный зал | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь | ЛР 5, ЛР 10, 26 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 24.04. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «День труда» (моя будущая профессия) (беседа с ветеранами труда) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 2, 4, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-27.04 | Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 9 ЛР 7, 27, 30 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 26.04. | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Час информации "Чернобыль.События.Уроки" | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. - педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 29 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 28.04. | Встреча с представителями духовенства на тему: «Противодействие идеологии терроризма в России» | Обучающиеся 1-4 курсов | Актный зал | Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Ляшенко С.В.- социальный педагог | ЛР 3, 8, 30 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4 недели | Акция «Память», уборка памятников и мемориалов ВОВ» | Волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления | Г.о. Прохладный | Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, кураторы учебных групп | ЛР 2, 5, 6, 24 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| По графику | Сдача нормативов ВФСК «ГТО» | Обучающиеся 1-4 курсов | Стадион МБОУ ДО «СДЮСШОР по легкой атлетике» | Руководитель физ.воспитания, преподаватели физического воспитания. | ЛР 1, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодёжные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 раза в неделю | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1-30 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды» |
| По графику | Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК | Студенческий актив | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК | ЛР 1, 2, 3, 6 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По расписанию | Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По графику | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/ | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| В течение | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое |

| | | | | | | |
|------------|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| месяц а | разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | Положениями о проведении мероприятий | организатор, кураторы учебных групп | | самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |
|------------|---------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| МАЙ | | | | | | |
| Еженедельно | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор колледжа | Голубничий А.В. - и.о.директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1.05. | Праздник весны и труда. Онлайн-конкурс рисунков | Обучающиеся 1-4 курсов | Онлайн мероприятие | Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. - педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 4, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6-9.05. | День Победы. Участие в патриотических акции: | Обучаю | Г.о. | Коба О.Н. - | ЛР 1, | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | щиеся 1-4 курсов | Прохладный, фойе колледжа | заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. - педагог-организатор, кураторы учебных групп | 2, 5, 6 | «Организация предметно-эстетической среды», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| | Участие в городском митинге возложения цветов, посвященной Дню Победы. | Обучаю щиеся 1-4 курсов | Г.о. Прохладный | Коба О.Н. - заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. - педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 11-12.05. | Беседа: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучаю щиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп, педагог психолог | ЛР 7, 12, 30 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2 недел я | Лекция «Кредиты и займы» Презентация «Банки, вклады и кредиты» | Обучаю щиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10, 13, 22 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 15.05. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «День победы (студенческий проект "Бессмертный полк")» | Обучаю щиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 5, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 17.05. | Кураторский час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучаю щиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 3, 7, 9, 30 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 18- | День памяти адыгов –комплекс мероприятий: | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.05 | Тематическая книжная полка, посвященная Дню памяти адыгов. | Обучающиеся 1-4 курсов | Библиотека | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь | ЛР 1, 5, 7, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Урок презентация: «21 мая - День адыгов или конец Кавказской войны». | Обучающиеся 1-4 курсов | Актовый зал | Люфт Е.В., Люфт В.Д. преподаватели истории, педагог-организатор | ЛР 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», |
| | Посещение краеведческого музея. | Обучающиеся 1 курса | Краеведческий музей | Кураторы учебных групп | ЛР 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 22.05. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «О важности социально-общественной активности» (лекция) | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 2, 6, 7, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 23-24.05. | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий: | | | | | |
| | Тематический информационный час, посвященные Дню славянской письменности. | Обучающиеся 1-2 курсов | Библиотека им. Маяковского | Кураторы учебных групп | ЛР 5, 8, 11 | «Кураторство и поддержка, «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Квест игра «День славянской письменности и культуры» | Обучающиеся 1 курса | Библиотека | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь, педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 5, 8 | «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Обзор книжной выставки «Живое слово мудрости» | Обучающиеся 1-4 | Библиотека | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь | ЛР 5, 8, 11 | «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | курсов | | | | |
| 25.05. | Кураторский час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО», |
| 29-30.05 | Тренинг «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в колледже» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп, педагог психолог | ЛР 3, 4, 7, 8, 12, 30 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 29.05. | Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему: «Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)» | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 2, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 30.05. | Беседы с приглашением инспектора ПДН «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних» | Обучающиеся состоящие на учете в ОПДН и ВКУ, «группы риска» | Учебные кабинеты | Ляшенко С.В. - социальный педагог | ЛР 3, 7, 30 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Диагностика уровня воспитанности студентов 1 курса на конец учебного года (повторно, по методике Н.П. Капустина) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 7, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение | Диагностика межличностных отношений (социометрии) 1 курсов | Обучающиеся | Учебные кабинеты | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, | ЛР 3, 7, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», |

| | | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ие месяц а | на конец учебного года (повторно) | 1 курса | | педагог-психолог, кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| По графи ку | Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК | Студенч еский актив | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК | ЛР 1, 2, 3, 6 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По распи сани ю | Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций | Обучаю щиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций | ЛР 13- 30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По графи ку | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/ | Обучаю щиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| 3 раза в недел ю | Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с обучающимися, модули по краеведению) | Обучаю щиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 1- 30 | «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течен ие месяц а | Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной | Обучаю щиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям и о | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог –организатор, кураторы учебных | ЛР 13- 30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно- |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|--|------------------------|-------|--|------------------------------------------|
| документации (по мере поступления информации) | | проведении мероприятий | групп | | эстетической среды», «Цифровая среда» |
|-----------------------------------------------|--|------------------------|-------|--|------------------------------------------|

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Еженедельно | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации. | Обучающиеся 1-4 курсов | Внутренний двор колледжа | Голубничий А.В. - и.о. директора, Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог –организатор, педагог-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР 1, 2, 3, 5, 8, 28 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5.06. | Пушкинский день России. - Литературная гостиная ко дню рождения А.С.Пушкина «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу!»; Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Пушкинские чтения | Обучающиеся 1-4 курса | Читальный зал, онлайн мероприятие | Иванова Е.А.- педагог-библиотекарь, кураторы учебных групп | ЛР 1-12,17 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 10.06. | День России. - Информационный час «12 июня День государственности России» - Книжно-иллюстративная выставка литературы | Обучающиеся 1-4 курса | Актовый зал, г.о. Прохладный | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог –организатор, кураторы учебных | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - День России: участие в патриотических акциях | | | групп | | |
| 12.06. | Кураторский час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1-3 курса | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 15 | «Кураторство и поддержка |
| 11-15.06. | Военно-патриотические сборы для юношей (совместно с воинской частью и военкоматом) | Обучающиеся 1 курсов | Воинская часть, городской стадион | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания | ЛР 1, 5, 28 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 22.06. | День памяти и скорби: участие в городском митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1-4 курса | Г.о. Прохладный | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог –организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1, 5 | «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| 2 недели | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 3-4 курс | Предприятия - партнеры | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Сибилева Н.А. – заместитель директора по УПР, кураторы учебных групп | ЛР 13-30 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 23.06. | Разработка и распространение рекомендаций для студентов и родителей: «Профилактика и предупреждение несовершеннолетними ПАВ, вредных привычек, суицидальных | Обучающиеся 1-3 курса, родители/законные представ | Учебные кабинеты | Ляшенко С.В. – социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3,9, 30 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | намерений» | ители | | | | |
| 24.06. | Тематические беседы о правовых аспектах трудоустройства несовершеннолетних (для возможности работы в летний период). | Обучающиеся 1-4 курса, родители/законные представители | Учебные кабинеты | Сибилева Н.А. – заместитель директора по УПР, старший мастер. кураторы учебных групп | ЛР 3, 30 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Разработка и распространение памяток для родителей по занятости и поведению детей во время летних каникул | Обучающиеся 1-3 курса, родители/законные представители | Учебные кабинеты | Ляшенко С.В. – социальный педагог, кураторы учебных групп | ЛР 3, 18, 19, 25 | «Кураторство и поддержка, «Правовое сознание», Взаимодействие с родителями» |
| По графику | Заседание студенческого совета, старостата, Совета ССК | Студенческий актив | Учебные кабинеты | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, ССК | ЛР 1, 2, 3, 6 | «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По расписанию | Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций | Обучающиеся 1-4 курсов | Спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты | Зам. директора по ВР, педагоги дополнительного образования, руководители спортивных секций | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление» |
| По графику | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России http://dni-fg.ru/ | Обучающиеся 1-4 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 4,10, 13, 22 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда» |
| В | Организация участия в конкурсах, | Обучающ | В | Коба О.Н.- | ЛР 13- | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| течение месяца | смотре, фестивалях, грантовых проектах, профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | июль 1-4 курсов | соответствии с Положениям и о проведении мероприятий | заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог – организатор, кураторы учебных групп | 30 | «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8.07. | День семьи, любви и верности Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях | Обучающиеся 2-3 курса | Онлайн мероприятие | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог -организатор | ЛР 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 2-3 курса | Онлайн мероприятие | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог –организатор, кураторы учебных групп | ЛР 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 11-15.07. | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Выпускники колледжа | Актный зал | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог -организатор | ЛР 4, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотре, фестивалях, грантовых проектах, профессионального мастерства, | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениям | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог –организатор, кураторы | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|---------------|--|--------------------------------------------------------------|
| а | разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | | и о проведении мероприятий | учебных групп | | «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |
|---|---------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|---------------|--|--------------------------------------------------------------|

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| АВГУСТ | | | | | | |
| 22.04 | День Государственного Флага Российской Федерации. Участие в городском фестивале «Взвейся в небо, флаг России гордой!» | Обучающиеся 2-3 курса | Онлайн мероприятие | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог - организатор | ЛР 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 22.04. | День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение тематических видео и презентации на сайте коллежа и социальных сетях. | Обучающиеся 2-3 курса | Онлайн мероприятие | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог - организатор | ЛР 5, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения» |
| 23.04. | Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями) | Студенты нового набора, родители /законные представители | Учебные кабинеты | Кураторы учебных групп | ЛР 15, 25 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | ители | | | | |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-4 курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Коба О.Н.- заместитель директора по ВР, Иванова Е.А. – педагог –организатор, кураторы учебных групп | ЛР 13-30 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда» |