Рассмотрена на заседании
Педагогическим совета
ГБПОУ «ПМК»
Протокол № 2
от 23.05.2024 г.

Рассмотрена на заседании
Методического объединения
кураторов учебных групп
Протокол № 9
от 30.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора ГБПОУ «ПМК»
_____ А.В. Голубничий
Приказ № 99 от 03.06.2024 г.

Согласовано на заседании
Родительского Совета
Протокол №7
от 28.05.2024 г.

Согласовано на заседании
Студенческого совета
Протокол № 7
от 31.05.2024 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОХЛАДНЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПРОХЛАДНЕНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2024.06.17 13:26:00 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
на период 2024-2025 г.г.

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ..... 3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся 3
1.2. Направления воспитания..... 4
1.3. Целевые ориентиры воспитания 5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 22
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 34
3.1. Кадровое обеспечение 34
3.2. Нормативно-методическое обеспечение 35
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 41
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 42
3.5. Анализ воспитательного процесса..... 44
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 49
Приложение 2. Рабочие программы воспитания по профессии /специальности.163

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ПМК», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «ПМК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском

обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной

деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским

государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Осознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и

сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и

укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира,

достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; Принимающий участие в жизни учебной группы, колледжа, в том числе Студенческого самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Формирование у молодого поколения чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа. Развитие мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества, готовностью добровольно внести свой вклад в решение социальных проблем нашего общества. Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры Кабардино-Балкарской Республики, своего народа, других народов России; Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Соблюдающий этнические требования к профессиональному взаимодействию. Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности; Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в Колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности); Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию. Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе,

искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Профессионально-трудовое воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности/профессии, проявляющий уважение к своей специальности/профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм. Демонстрирующий готовность к участию в эколого-ориентированных мероприятиях городского округа Прохладный и Кабардино-Балкарской Республики.
Ценности научного познания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

История ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» начинается с 1966 года, когда в городе Прохладном по Решению Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому обучению было создано городское профессионально-техническое училище № 10, в задачи которого входила подготовка высококвалифицированных рабочих кадров. Это было первое учреждение начального профессионального образования в городе, которое и на сегодняшний день остается единственным учебным заведением среднего профессионального образования в городском округе Прохладный Кабардино-Балкарской Республики.

Училище начинало свою жизнь, не имея ни одной классной комнаты. Условия для учебы, труда и отдыха создавались силами преподавателей и мастеров производственного обучения.

В 2009 году училище получило статус колледжа.

В настоящее время ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» - образовательное учреждение, создано в целях удовлетворения потребностей личности в получении среднего профессионального образования; удовлетворения потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием. Учреждение создано в целях осуществления подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ГБПОУ «ПМК» - современная, динамично развивающаяся образовательная организация, в которой сохраняются лучшие традиции прошлого и, в то же время, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Уклад ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» опирается на оценку и формирование межличностных отношений «Обучающийся - родитель - педагог - работодатель - социальный партнер», определяющихся гуманно-личностным подходом.

Опора на положительное стимулирование (педагогика успеха), отрицание внешнего принуждения, партнерские отношения сотрудничества создают условия в колледже для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют на воспитание у обучающихся положительных доминант формирования собственного стиля жизни и деятельности.

В колледже созданы условия для эффективного формирования доминанты саморазвития: стиль и методы внешних воздействий, уклад окружающей среды жизнедеятельности обучающегося, адекватные поставленные цели; свободное выражение взглядов, проявления

взаимоуважения, здорового честолюбия, творческой самореализации и стремления к самосовершенствованию.

Уклад колледжа, как интегрирующий фактор, позволяет гармонизовать усилия всех участников образовательного процесса, сформировать особое пространство воспитания студентов, актуализировать то «скрытое содержание», от которого и зависит воспитательная сила образовательного учреждения.

Уклад жизни в колледже:

- формируется на основе базовых национальных ценностей и воспитательных практик;
- включает систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;
- учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта духовно-нравственной, социально-значимой деятельности;
- организуется педагогическим коллективом образовательного учреждения при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, работодателей, включая общественные молодежные движения и организации, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

В своей деятельности колледж учитывает следующие факторы:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности/профессии или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
-активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- принцип природосообразности;

Миссия Колледжа: совершенствование образовательной, воспитательной, научно-методической деятельности Колледжа для эффективной подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего запросам рынка труда Кабардино-Балкарской Республики, потребностям работодателя и способного к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

Девиз и эмблема Колледжа
«Мы не обещаем – мы реально учим!».

Флаг Колледжа

Реализация Миссии строится на:

- взаимоуважении и взаимопонимании.
- доброжелательном отношении к человеку.
- нацеленности на сотрудничество и работу в команде.
- стремлении к непрерывному личностному и профессиональному саморазвитию.
- реализации в жизни и работе принципов профессиональной педагогической поддержки инициативности и творческого подхода к делу.
- поддержке активной жизненной позиции.
- обеспечении опережающего удовлетворения запросов государства, профессионального сообщества, всех субъектов образовательного процесса.
- искренней заинтересованности в эффективном развитии колледжа.
- личной ответственности каждого участника образовательного процесса за качество осуществляемой деятельности.
- расширении и открытости при взаимодействии с социальными партнерами.

Направленность реализуемых ФГОС СПО:

В настоящее время в ГБПОУ «ПМК» ведется подготовка специалистов среднего звена на базе основного общего образования:

44.02.01 Дошкольное образование,

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам),

22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование,

43.02.17 Технология индустрии красоты,

35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АТК).

И подготовку квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования:

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,

15.01.05 Сварщик (ручной и частичной механизированной сварки (наплавки)),

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства,

43.01.09 Повар, кондитер,

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

В ГБПОУ «ПМК» осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

Наименование организации	Направление деятельности

Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР».	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.
Муниципальное казенное учреждение «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики».	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.
Образовательные организации (школы)	
МБОУ «СОШ №1».	Организация практической подготовки, проведение мероприятий.
МБОУ «Гимназия №2».	
МБОУ «Лицей №3».	
МБОУ «СОШ №4».	
МБОУ «СОШ №5»	
МБОУ «Гимназия №6».	
МБОУ «СОШ №8».	
МКОУ «СОШ №11».	
МБОУ «СОШ №102».	
МКОУ «СОШ №42».	
Предприятия и организации города	
ООО «Глория Джинс».	Организация практической подготовки, профориентационных мероприятий.
ОО «УК «Кавказкабель».	
АО «Кабельный завод «Кавказкабель ТМ».	
ИП Аветисян Владимир Рубенович	
ООО «Григ»	
ООО ИПА «Отбор»	
«Вагонная ремонтная компания -2»	
ООО «АЛЬЯНС ГРУПП».	
Швейное ателье «Леля».	
ООО «Силуэт».	
Кафе «Пицца Рио», индивидуального предпринимателя Тян Леонида Владимировича.	
Кафе «Медовое», индивидуального предпринимателя Зайченко Елены Геннадьевны.	
Кафе «Суши-Бокс», индивидуального предпринимателя Тен Ольги Галиевны	
Кафе «Диана», индивидуального предпринимателя Арапиди Ирины	

Георгиевны.	
Ресторан «Дарьял», индивидуального предпринимателя Ирхина Андрея Александровича.	
Кафе «Афина», индивидуального предпринимателя Азарян Ирины Борисовны.	
Кафе «Элита», индивидуального предпринимателя Вострецова Сергея Владимировича.	
Кафе «Жар-Птица», индивидуального предпринимателя Кардановой Мадины Ауелевны.	
Кафе «Диана», индивидуального предпринимателя Арапиди Ирины Георгиевны.	
Ресторан Банкетный зал Кавказ, индивидуального предпринимателя Абазехова Муксина Мухамедовича.	
МП «УК Прохладненский водоканал».	
АО «Городские электрические сети» г. Прохладный.	
Учреждения культуры	
МКУК «Библиотеку имени В.В Маяковского местной администрации городского округа Прохладный КБР»	Проведение мастерклассов, акций для детей и взрослых. Посещение открытых лекций, квизов, интерактивных занятий, организуемых сотрудниками библиотек.
Исторический - краеведческий музей города Прохладного КБР,	Повышение уровня культурных ценностей. Посещение выставок в области современного и классического искусства, экспозиций, посвящённых истории и быту терских казаков, быту и культуре народов города Прохладного и Кабардино-Балкарской Республики», галерей национального творчества местных художников.
МБУ «Городской Дом культуры местной администрации городского округа Прохладный КБР»	Осуществление деятельности по организации и проведению массовых мероприятий: от

	игровых интеллектуальных программ до фестивалей и конкурсов, от дней рождений до календарных праздников.
МБУ «Дом культуры Восторг»	Повышение уровня культурных ценностей
Художественная галерея «Ренессанс»	Повышение уровня культурных ценностей. Знакомство с художественными произведениями художников города Прохладного.
Учреждения спорта	
МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике имени Чемпионки М.А. Ласицкене»	Повышение здорового образа жизни, интереса к спорту. Проведение различных спортивных мероприятий
МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу»	Повышение здорового образа жизни, интереса к спорту. Проведение различных спортивных мероприятий
Иные учреждения	
Ассоциация молодежи городского округа Прохладный КБР	Осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий по работе с детьми и молодежью в городского округа Прохладный,
Отделом культуры, социальной политики и спорта местной администрации городского округа Прохладный КБР	Осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий по работе с детьми и молодежью в городского округа Прохладный, предусмотренных законодательством РФ в сфере молодежной политики.
Местная религиозная мусульманская организация города Прохладного	Профилактика формирования деструктивного поведения (проведение встреч)
Храм Николая Чудотворца	Профилактика формирования деструктивного поведения (проведение встреч)
Войсковая часть 31777	Организация встреч с военнослужащими в/ч, проведение экскурсий, военных

	сборов для студентов
Войсковая часть 31681	Организация встреч с военнослужащими в/ч, проведение экскурсий, военных сборов для студентов
Органы профилактики	
ГИБДД МО МВД России «Прохладненский»	Повышение /профилактика защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения прежде всего детей и пешеходов.
КДНиЗП местной администрации городского округа Прохладный КБР, Прохладненского муниципального района и Майского муниципального района.	Проведение профилактических мероприятий
Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Кабардино-Балкарской Республике.	Проведение профилактических мероприятий
ОПДН МО МВД России «Прохладненский»;	Проведение профилактических мероприятий
Отделом опеки и попечительства местной администрации городского округа Прохладный КБР и Прохладненского муниципального района КБР;	Проведение профилактических мероприятий
Иные учреждения	
ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты города Прохладного»	Проведение профориентационных мероприятий, трудоустройство выпускников колледжа
ГБУЗ Центральная районная больница городского округа Прохладный и Прохладненского муниципального района КБР.	Проведение профилактических мероприятий, медицинских осмотров

Традиционными мероприятиями колледжа являются: торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября), мероприятия, посвященные Дню СПО, Дню Учителя, Дню Защитника Отечества, Международному

Женскому дню, Дню Победы, недели специальностей/профессий, предметные недели, Алло, мы ищем таланты, посвящение в студенты, день самоуправления, День науки, туристический слет, экологические субботники, последний звонок, еженедельные линейки с поднятием флага РФ и КБР и исполнением гимна РФ и КБР.

Местоположение и социокультурное окружение

Юридический и фактический адрес: Кабардино-Балкарская Республика, г.Прохладный, ул. Свободы, д. 135

Прохладный – город республиканского подчинения, центр Прохладненского района КБР, расположен в 60 километрах к северу от города Нальчика на реке Малка (приток реки Терек), узловая Ж.Д. станция Прохладная. Станица Прохладная была основана в 1765 году в связи с поселением здесь казаков- запорожцев.

Городской округ Прохладный КБР является городом республиканского подчинения в Кабардино-Балкарской Республике, его территория составляет 3500,77 га. По численности населения и промышленному потенциалу Прохладный является вторым после города Нальчика. Численность населения городского округа Прохладный КБР составляет 57,9 тыс. человек.

Объемообразующими предприятиями по подвиду «производство электрического оборудования» на территории городского округа Прохладный КБР являлись АО «Кавказкабель-ТМ» и ООО «УК «Кавказкабель».

По подотрасли «производство текстильных изделий» основными производителями являются «ООО Силуэт», ООО «Альянс-Групп», индивидуальный предприниматель Седов Юрий Александрович. В производстве автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов основным предприятием подотрасли является ОАО «ОЛ РМЗ Прохладненский». По подотрасли «обработка отходов и лома цветных металлов» основным предприятием является ООО «Промкат», которое оказывает услуги по обработке продукции из давальческого сырья. В производстве кирпича основным предприятием подотрасли являлось ООО «Прохладненский кирпичный завод». По подотрасли «производство прочей неметаллической минеральной продукции»

Основными предприятиями являлись: индивидуальный предприниматель Марцуль Олег Николаевич и ООО «Юг Строй-Арт» (производство изделий из бетона для использования в строительстве). По виду деятельности «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» основными предприятиями на территории города являются АО «Городские электрические сети», АО «Прохладненский теплоэнерго», АО «Энергетическая компания «Эталон».

По виду деятельности «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений»

основным предприятием данной отрасли является МП «УК Прохладнеский водоканал».

В городском округе осуществляют деятельность розничные сетевые компании, такие как «Магнит», «Эксперт», «Пятерочка», «Глория Джинс», «Билайн», «Мегафон», «Евросеть», «МТС», «Связной», «ДНС», «Светофор», «Детский мир», «М-Видео», «Кари». Наиболее крупные торговые предприятия ООО «ТД РБС - Прохладненский» и АБС.

Сфера культуры городского округа Прохладный КБР представлена двумя учреждениями дополнительного образования в сфере культуры и искусства: муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств местной администрации городского округа Прохладный КБР» и муниципальной организацией дополнительного образования «Детская художественная школа городского округа Прохладный»; двумя культурно – досуговыми учреждениями: муниципальным учреждением «Городской Дворец культуры местной администрации городского округа Прохладный КБР», муниципальным казенным учреждением «Дом культуры «Восторг» местной администрации городского округа Прохладный КБР», а также муниципальным казенным учреждением культуры «Библиотека им. В.В. Маяковского городского округа Прохладный КБР».

В направлении предоставления услуг по спортивной подготовке на территории городского округа Прохладный КБР функционируют спортивные школы по лёгкой атлетике и футболу,

В городе расположены железнодорожный вокзал и автовокзал.

Характеристика контингента обучающихся

В ГБПОУ «ПМК» обучается более 695 человек, из них есть дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (33 человек), дети инвалиды (6 человек), малообеспеченные семьи (18 семей), многодетные (74 семьи) и неполные семьи (57 семей).

Для основного состава родителей обучающихся характерно наличие высокого уровня запросов на образовательные результаты, высокого уровня мотивации на развитие, на получении качественного образования.

Традиционные воспитательные мероприятия колледжа учитывают тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), которые являются активными участниками образовательного процесса, Родители (законные представители) участвуют в образовательных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях, развивая и укрепляя приоритетные формы организации воспитательного пространства, создавая воспитательную атмосферу ГБПОУ «ПМК».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные модули:

Модуль «Образовательная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает*:*

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий Историко-краеведческий музей города Прохладного, картинную галерею, на предприятия), посещение Библиотеки имени Маяковского города Прохладного, экспедиций, походов.

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

- проведение тематических кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа;

- организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает

(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку и реализацию программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа:

- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом делена себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, республики, местности;

- размещение карт России, Кабардино-Балкарской Республики, городского округа Прохладный (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов городского округа Прохладный, Кабардино-Балкарской Республики, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного

профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю ГБПОУ «ПМК»;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже *предусматривает:*

- организацию и деятельность в Студенческом совете ГБПОУ «ПМК» и «Старостата»;
- представление Студенческим советом и Старостатом интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета ГБПОУ «ПМК» и «Старостата» в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности Студенческого совета ГБПОУ «ПМК» выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни:
- объединение старост группы в деятельность старостата, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;
- поддержка и реализация инициатив, обучающихся в проведении личностно значимых для студентов событий (соревнований,

конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);

- планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организацию психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

- организацию превентивной работы с обучающимися по профилактике правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой), участия в Единых республиканских профилактических акциях (операциях), приуроченных к профилактическим датам; профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные и другие), и адаптацию обучающихся группы риска.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ «ПМК», реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, республиканские праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, республики, страны;

- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической,

патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Для реализации программных мероприятий осуществляется сотрудничество с социальными партнерами:

- работодатели г.Прохладного и Прохладненского муниципального района,
- ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты города Прохладного»,
- МБУ «Городской Дом культуры местной администрации городского округа Прохладный КБР»,
- МКУК «Библиотеку имени В.В Маяковского местной администрации городского округа Прохладный КБР»,
- Исторический - краеведческий музей города Прохладного КБР,
- МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по легкой атлетике имени Чемпионки М.А. Ласицкене»,
- МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по футболу», МБОУ «Станция юных техников»,
- Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Кабардино-Балкарской Республике,
- ОПДН МО МВД России «Прохладненский»;
- Отделом культуры, социальной политики и спорта местной администрации городского округа Прохладный КБР,
- КДНиЗП местной администрации городского округа Прохладный КБР, Прохладненского муниципального района и Майского муниципального района.
- отделом опеки и попечительства местной администрации городского округа Прохладный КБР и Прохладненского муниципального района КБР;
- ГБУЗ Центральная районная больница городского округа Прохладный и Прохладненского муниципального района КБР.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, чемпионатах «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и «Профессионалитет», олимпиадах профессионального мастерства, (в т.ч. международных, республиканских), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения Центра содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «ПМК», Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- диагностическое обследование уровня профессиональной идентичности и мотивации к освоению выбранной специальности/профессии обучающихся. С помощью данной диагностики выявляется уровень осознанности выбора будущей профессиональной сферы деятельности, мотивации к обучению по выбранному профессиональному профилю, статусы профессиональной идентичности личности; индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для выбора ими будущей специальности; экскурсии на предприятия, в организации, дающие представление о получаемой обучающимися специальности и условиях работы;

- днях открытых дверей для школьников, презентации специальности на профессиональных пробах, мастер-классах, выставках, экскурсиях в мастерские и лаборатории колледжа;

- реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий Медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по студенческому Медиацентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медиацентре», эмблемы и названия студенческого Медиацентра;
- ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте (группа колледжа) и Телеграм-канале колледжа по мероприятиям, реализуемым студенческим Медиацентром;
- формирование медиапространства колледжа через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства; формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

Модуль «Студенческие спортивный клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческим клубам предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба
- разработку нормативной документации, официальную регистрацию студенческого спортивного клуба в техникуме;
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, приобщение к спорту в рамках студенческого спортивного клуба;

Модуль «Студенческие общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы по студенческом общественным объединениям в колледже, предусматривает:

- деятельность Студенческого спасательного отряда ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» направлена на общественное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма у молодежи,

популяризацию спасательного и пожарного дела в ГБПОУ «ПМК» и на территории городского округа Прохладный КБР.

- деятельность Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» направлена на содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», привлечение учащейся молодежи к участию в трудовой деятельности, патриотического воспитания молодежи, поддержки и развития традиций движения студенческих отрядов, культурной и социально-значимой работы среди населения, содействия в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

Модуль «Волонтерство (добровольчество)»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерству (добровольчеству) в колледже, предусматривает:

- включение обучающихся колледжа в социально значимую деятельность по направлениям: просветительская деятельность, экологическое направление, шефская и благотворительная деятельность, социальное направление, организационное направление, донорское направление, патриотическое направление, пропаганда здорового образа жизни, спортивное направление, краеведческая, историко-просветительская деятельность, помощь животным, персональное сопровождение в образовательном пространстве обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными:

- деятельность Студенческого волонтерского отряда ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» направленная на расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Основными задачами являются:

- помощь уязвимым категориям граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, трудных жизненных ситуаций;

- создание условий, обеспечивающих востребованность участия обучающихся, родителей (законных представителей) преподавателей в добровольческом (волонтерском) движении, в решении социальных задач;

- развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;

- формирование духа и практики взаимопомощи и взаимоподдержки;

- профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения);

- развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;*

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальностям/профессиям.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Основной функционал
1.	и.о.директора А.В. Голубничий	Управление воспитательным процессом на стратегическом и тактическом уровне
2.	Заместитель директора по ВР О.Н.Коба	Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения; Организует и контролирует работу кураторов;
3.	Заместитель директора по УПР Е.В. Люфт	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
4.	Заведующая учебной частью О.А.Сизоненко	Планирование, обеспечение и организация учебного процесса, учебной практики в образовательном учреждении
5.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями С.В.Смородина	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами

6.	Социальный педагог Т.В. Башкирцева	Организация и осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
7.	Педагог-психолог С.М.Тамазова	Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения педагогических сотрудников, обучающихся (в том числе детей «группы риска»)
8.	Куратор учебной группы	Обеспечение руководства и реализации учебно-воспитательного процесса в учебной группе
9.	Преподаватели специальных дисциплин	Организация и осуществление обучения по профессии/специальности, руководство учебной практикой, контроль производственной практики
10.	Преподаватели	Осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
11	Преподаватели физической культуры О.Н. Нарыжный, В.О. Зыкова	Осуществление реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении, студенческим спортивным клубом
12.	Руководители кружков/секций	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
13.	Педагог-библиотекарь Е.А.Иванова	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
14.	Социальные партнеры/работодатели	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики; разработка программы воспитания

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж».

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (с последними изменениями);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 №Пр-2753);
- Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 июля 2019 г. №127-ПП «О Порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Кабардино-Балкарской Республики»;
- Устав ГЮПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».
- Положение о родительском собрании в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2018 г.), согласована на заседании Совета родителей ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 04.09.2018 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено

студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании педагогического совета (Протокол №7 от 30.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.)

- Положение об условиях обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол №3 от 09.12.2019 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №4 от 15.01.2020 г.).

- Положение о порядке участия обучающегося ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» в формировании содержания своего профессионального образования, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о привлечении обучающихся к труду, не предусмотренному основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022 г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол №5 от 29.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №5 от 24.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об использовании государственных символов в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждение «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №133 от 02.09.2022 г.).

- Положение о родительском комитете учебной группы ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 6 от 15.06.2022 г.), рассмотрено на заседании Совета родителей (Протокол №3 от 01.12.2022 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №198 от 05.12.2022 г.).

- Положение о молодежном медиацентре в ГБПОУ «ПМК» принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол №10 от 14.06.2023 г.), согласовано на заседании студенческого совета (Протокол № 5 от 13.06.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №174 от 15.06.2023 г.).

- Положение об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ

«ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о профилактике несчастных случаев в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 11 от 15.05.2023 г.) и утвержденные директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №150 от 16.05.2023 г.).

- Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о старостате в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года), согласовано на заседании Старостата (Протокол № 1 от 29.08.2018 года), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 1 от 04.09.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о студенческом совете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принят Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 1 от 05.09.2018г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г).

- Положение о Портфолио студента принято на заседании методического совета (Протокол № 2 от 06.11.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологической службе в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о психологическом кабинете ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о библиотеке ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о практической подготовке обучающихся, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено студенческим советом (Протокол № 5 от 28.12.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 2/1 от 10.01.2022 г.).

- Положение службе содействия трудоустройству, принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 118 от 15.11.2018 г.)

- Положение о кураторстве студенческой группы, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2021 г.), согласовано с Председателем профсоюзного комитета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №4 от 28.07.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №131/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о методическом объединении кураторов учебных групп, рассмотрено на заседании Совета ГБПОУ «ПМК» (Протокол №1 от 2.09.2021 г.), принято на заседании Методического совета (Протокол №1 от 27.08.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказом №137/1 от 02.09.2021 г.).

- Положение о наставничестве в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол № 3 от 04.03.2022 г.), и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 48 от 30.03. 2022 г).

- Положение о порядке посещения студентами мероприятий, проводимых в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», не предусмотренных учебным планом, принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 3 от 20.12.2019г.), согласованно с председателем профсоюзного комитета (Протокол № 5 от 20.12.2019 г.), согласованно студенческим советом (Протокол № 2 от 20.12.2019 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 178 от 27.12.2019 г.)

- Положение о разработке и реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 15.06.2021г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 103/1 от 16.06.2021 г.).

- Положение о Студенческом спасательном отряде ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 4 от 25.02.2022 г.), согласованно с Председателем Совета КБРО ВСКС А.В. Варушилиной, и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 30 от 02.03.2022 г.).

- Положение о студенческом волонтерском отряде ГБПОУ «ПМК», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 2 от 29.12.2021г.), рассмотрено Студенческим советом (Протокол № 3 от 28.12.2021 г.), рассмотрено Советом родителей (Протокол № 2 от 27.12.2021 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 218 от 30.12.2021 г.).

- Положение о Совете студенческого спортивного клуба государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Прохладненский многопрофильный колледж», принято Советом ГБПОУ «ПМК» (Протокол № 5 от 30.06.2022г.), согласовано

Студенческим советом (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.), согласовано Советом родителей (Протокол № 5 от 24.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ № 93 от 01.07.2022 г.).

- Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 7 от 30.06.2022 года), согласовано на заседании Родительского Совета (Протокол №5 от 24.06.2022 г.), согласовано на заседании Студенческого совета (Протокол № 5 от 29.06.2022 г.) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК» (Приказ №99 от 01.07.2022 г.).

- Положение об общественном наркологическом посте (наркопосте) в ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Положение о профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж», принято на заседании Педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2018 года) и утвержденное директором ГБПОУ «ПМК».

- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями отрасли

- План воспитательной работы ГБПОУ «ПМК» на текущий учебный год.

- Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГБПОУ "ПМК" на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ «ПМК» «Я – патриот» на 2021- 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа работы с обучающимися «группы риска» в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа педагогического сопровождения одаренных обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГБПОУ «ПМК» на 2021- 2024 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Воспитательная программа формирования толерантного сознания и профилактики экстремизма у обучающихся «Мы разные, но мы – вместе» на 2021-2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся ГБПОУ «ПМК» на 2021 - 2025 г.г., рассмотрено на заседании методического совета (Протокол №3 от 11.01.2020 года), рассмотрено на заседании Педагогического совета (Протокол №2 от 22.12.2020 года) и утверждена директором ГБПОУ «ПМК».

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы, из семей участников СВО и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, кураторами учебных групп, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- рейтинг успеваемости;
- профессиональное портфолио личных достижений;
- активная волонтерская деятельность;
- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Профессионалы», «Абилимпикс»);
- активное участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;
-участие в подготовке и проведении праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель;

- успешное участие в мероприятиях, посвященных Дню профессии;

-участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;

- продуктивное участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «Амбассадоры Профессионалитета», РДДМ «Движение первых», студенческий спортивный клуб, студенческом волонтерском отряде;

-активная профориентационная деятельность;

-рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности/профессии;

-успешное освоение образовательных программ по специальности/профессии.

Формы поощрения успешности обучающегося:

- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);

- именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней:

- поощрение от педагога-наставника;

- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;

- награждение именными Почетными грамотами, Благодарственными письмами за участие/победу в конкретном мероприятии;

- вручение волонтерских книжек от образовательной организации, которые ведутся на протяжении всего периода обучения студента с занесением в них всех видов волонтерской деятельности; торжественное вручение/открытие волонтерских книжек в день волонтера 5 декабря; торжественное вручение закрытых волонтерских книжек на выпускном вечере вместе с дипломом;

- организация торжественного вручения в актовом зале колледжа памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в колледже, городе, республике;

- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в ГБПОУ «ПМК» мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится кураторами учебных групп, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица 1.

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий/показатель эффективности	Значение показателя учебной группы			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации.				
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в				

	которых участвовали обучающиеся учебной группы.				
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)				
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.				
5	Количество обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность.				
6	Количество обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию.				
7	Количество обучающихся, включенных в творческие коллективы.				
8	Количество обучающихся (волонтѐров), принявших участие в мероприятиях				
9	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)				
10	Количество победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.				
11	Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, республики.				
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)				
13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).				

14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся				
16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ				
17	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и контроля/человек				
18	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов				
19	Количество участников волонтёрского движения				
20	Количество участников Студенческого спасательного отряда				
21	Количество участников Штаба Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»				
22	Количество участников РДДМ «Движение первых»				
23	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»				
24	Количество вовлеченных в деятельность Студенческого совета				
25	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).				
26	Доля трудоустроенных выпускников (%)				

27	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве				