

Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ «ПМК»
А.В. Голубничий
« 5 » 11 2019 г.



Аналитическая справка
динамики показателей социального паспорта
ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
за период 2018 -2019 годы

г. Прохладный
2019 год

Цель - на основе данных, полученных в результате изучения социального паспорта, проанализировать социальную ситуацию в колледже, динамику, эффективность и перспективы развития социально-педагогической деятельности.

Задачи.

1. Проанализировать текущую социальную ситуацию в колледже.
 2. Проследить динамику изменений в статистике данных социального паспорта следующим критериям: дети, нуждающиеся в сопровождении индивидуального развития, группы по социальному сопровождению в семьях, организация сопровождения.
 3. Своевременно выявить социальные проблемы в жизни обучающихся и их родителей.
 4. Определить эффективность социально-педагогической деятельности по ранее выявленным социальным проблемам.
 5. Получить данные, на основании которых будут определены основные направления социально-педагогической деятельности на текущий учебный год.
- Сроки проведения: сентябрь - ноябрь 2019 года.

Динамика показателей социального паспорта
за период 2018 -2019 годы

Наименование	2018	2019
Количество обучающихся	457	497
Гендерный состав юноши/девушки	227/230	241/256
Возрастной состав:		
15 лет	20	19
16 лет	114	146
17 лет	145	140
18 лет	108	122
19 лет	41	47
20 лет	15	11
21 год	4	6
22 года	4	2
старше 23 лет	6	4
Дети-сироты	28	29
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	1
Состав семей обучающихся в колледже:		
Количество обучающихся из неполных семей	110	117
Количество обучающихся из полных семей	362	380
Количество обучающихся воспитываемых одинокими матерями	31	38
Количество обучающихся воспитываемых одинокими отцами	3	4
Количество обучающихся воспитываемых в семьях, в	41	49

которых родители в разводе		
Количество обучающихся из многодетных семей	98	101
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	52	50
Образовательный уровень родителей:		
Высшее	103	117
Среднее профессиональное образование	232	288
Без профессионального образования	122	92
Трудовая занятость родителей:		
Работают оба родителя	137	263
Один из родителей	212	123
Не работают оба родителя	108	111

Заключение:

По результатам анализа социального паспорта обучающихся колледжа за 2018 год и 2019 год выявлена следующая тенденция:

1. Общее количество обучающихся увеличилось на 40 человек (1%) в сравнении с 2018 годом;

2. Гендерный состав обучающихся практически не отличается от цифр прошлого года, так в 2018 году соотношение составило 227 юношей и 230 девушек, в 2019 году – 241 юноша и 256 девушек от общего количества обучающихся;

3. Показатели возрастного контингента обучающихся практически не изменились.

4. Количественные показатели состава семей обучающихся также изменились не значительно по сравнению с прошлым годом.

5. Образовательный уровень родителей обучающихся показывает изменения по показателям «Высшее образование» увеличилось на 14 человек, а «Среднее профессиональное образование» увеличилось на 56 человек, «Без профессионального образования» уменьшилось на 30 человек.

6. Показатель «Трудовая занятость родителей» изменились следующим образом: на 126 семей повысился показатель, в котором отражена информация о наличии работы у обоих родителей, показатель по семьям в которых не работают оба родителя не изменился, и на 89 семей уменьшился показатель, в которых отражена информация о том, что в семье работает только один из родителей.

Рекомендации:

1. Усилить работу с родителями и законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Организация работы по взаимодействию и оперативному решению вопросов кураторов учебных групп, социального педагога и педагога-психолога.

3. Необходимо определить количество обучающихся не вовлеченных в организованную досуговую деятельность. Особое внимание при этом уделять соответствию запросов и интересов обучающихся и спектру предоставляемых дополнительных услуг.

4. Необходимо продолжить проведение целенаправленной работы по активизации социальных и межведомственных связей, взаимодействию с субъектами профилактики, расширению методов и форм профилактических мероприятий.

Социальный педагог



О.Н. Коба