

Цель - на основе данных, полученных в результате изучения социального паспорта, проанализировать социальную ситуацию в колледже, динамику, эффективность и перспективы развития социально-педагогической деятельности.

Задачи.

1. Проанализировать текущую социальную ситуацию в колледже.
 2. Проследить динамику изменений в статистике данных социального паспорта следующим критериям: дети, нуждающиеся в сопровождении индивидуального развития, группы по социальному сопровождению в семьях, организация сопровождения.
 3. Своевременно выявить социальные проблемы в жизни обучающихся и их родителей.
 4. Определить эффективность социально-педагогической деятельности по ранее выявленным социальным проблемам.
 5. Получить данные, на основании которых будут определены основные направления социально-педагогической деятельности на текущий учебный год.
- Сроки проведения: сентябрь - октябрь 2020 года.

Динамика показателей социального паспорта
за период 2019 -2020 годы

Наименование	2019	Процентное соотношение	2020	Процентное соотношение	Сравнительные показатели
Количество обучающихся	497	-	503	-	<1%
Гендерный состав юноши/девушки	241/256	48%/52%	257/246	51%/49%	<3% / >3%
Возрастной состав:					
15 лет	19	4%	29	6%	<2%
16 лет	146	29%	138	27%	>2%
17 лет	140	28%	166	33%	<5%
18 лет	122	25%	109	22%	>3%
19 лет	47	10%	40	8%	>2%
20 лет	11	2,2%	12	2%	>0,2%
21 год	6	1,2%	4	0,8%	>0,4%
22 года	2	0,4%	3	0,6%	>0,2%
старше 23 лет	4	0,8%	2	0,4%	>0,4%
Дети-сироты	29	6%	30	6%	-
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,2%	2	0,39%	<0,19%
Дети с ОВЗ, инвалиды	0	-	2	0,4%	<0,4%
Состав семей обучающихся в колледже:					
Количество обучающихся из	117	24%	120	24%	-

неполных семей					
Количество обучающихся из полных семей	380	76%	383	76%	-
Количество обучающихся воспитывающихся одинокими матерями	38	7,6%	57	11%	<3,4%
Количество обучающихся воспитывающихся одинокими отцами	4	0,8%	9	1,7%	<0,9%
Количество обучающихся воспитывающихся в семьях, в которых родители в разводе	49	10%	54	10,7%	<0,7%
Количество обучающихся из многодетных семей	101	20,3%	108	21,4%	<1,1%
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	50	10%	53	10,5%	<0,5%
Образовательный уровень родителей:					
Высшее	117	24%	183	36%	<12%
Среднее профессиональное образование	288	58%	232	46%	>12%
Без профессионального образования	92	19%	88	18%	<1%
Трудовая занятость родителей:					
Работают оба родителя	263	53%	281	56%	<3%
Один из родителей	123	26%	115	23%	>3%
Не работают оба родителя	111	22%	107	21%	>1%

Заключение:

По результатам анализа социального паспорта обучающихся колледжа за 2019 год и 2020 год выявлена следующая тенденция:

1. Общее количество обучающихся увеличилось на 6 человек (1%) в сравнении с 2019 годом;
2. Гендерный состав обучающихся практически не отличается от цифр прошлого года, так в 2019 году процентное соотношение составило 48% юношей и 52% девушек, в 2020 году – 51% юношей и 49% девушек от общего количества обучающихся;

3. Показатели возрастного контингента обучающихся практически не изменились.

4. Количественные показатели детей-сирот, обучающихся из неполных и полных семей остался прежним, отмечается повышение показателей семей, в которых обучающиеся воспитываются одинокими отцами на 0,9%, одинокими матерями на 3,4%, в семьях в которых родители в разводе на 0,7%, многодетных семьях на 1,1%, малообеспеченных семьях на 0,5%.

5. В 2020 году показатели детей с ОВЗ и инвалидов увеличилось на 3 человека (0,4%), так как в 2019 году студенты данной категории не обучаются.

6. Образовательный уровень родителей обучающихся показывает изменения по показателям «Высшее образование» увеличилось на 12%, а «Среднее профессиональное образование» уменьшилось на 12%, «Без профессионального образования» увеличилось на 1%.

7. Показатель «Трудовая занятость родителей» не сильно отличается от показателей прошлого года, а именно: на 3% повысился показатель, в котором отражена информация о наличии работы у обоих родителей, показатель по семьям в которых не работают оба родителя понизился на 1%, и на 3% уменьшился показатель, в которых отражена информация о том, что в семье работает только один из родителей.

Рекомендации:

1. Усилить работу с родителями и законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Организация работы по взаимодействию и оперативному решению вопросов кураторов учебных групп, социального педагога и педагога-психолога.

3. Необходимо определить количество обучающихся не вовлеченных в организованную досуговую деятельность. Особое внимание при этом уделять соответствию запросов и интересов обучающихся и спектру предоставляемых дополнительных услуг.

4. Необходимо продолжить проведение целенаправленной работы по активизации социальных и межведомственных связей, взаимодействию с субъектами профилактики, расширению методов и форм профилактических мероприятий.

Заместитель директора по ВР



О.Н.Коба