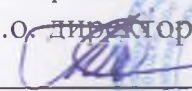


Утверждаю
И.о. директора ГБПОУ «ГМК»

А.В.Голубничий
« 18 » 10 20 21 г.



Аналитическая справка
динамики показателей социального паспорта
ГБПОУ «Прохладненский многопрофильный колледж»
за период 2020 -2021 годы

г. Прохладный
2021 год

Цель - на основе данных, полученных в результате изучения социального паспорта, проанализировать социальную ситуацию в колледже, динамику, эффективность и перспективы развития социально-педагогической деятельности.

Задачи.

1. Проанализировать текущую социальную ситуацию в колледже.
2. Проследить динамику изменений в статистике данных социального паспорта следующим критериям: дети, нуждающиеся в сопровождении индивидуального развития, группы по социальному сопровождению в семьях, организация сопровождения.
3. Своевременно выявить социальные проблемы в жизни обучающихся и их родителей.
4. Определить эффективность социально-педагогической деятельности по ранее выявленным социальным проблемам.
5. Получить данные, на основании которых будут определены основные направления социально-педагогической деятельности на текущий учебный год.

Динамика показателей социального паспорта
за период 2020 -2021 годы

Наименование	2020	Процентное соотношение	2021	Процентное соотношение	Сравнительные показатели
Количество обучающихся	503	-	553	-	<9%
Гендерный состав юноши/девушки	257/246	51%/49%	275/285	49%/51%	>2%/<2%
Возрастной состав:					
15 лет	29	6%	130	23,5%	<17,5%
16 лет	138	27%	67	12%	>15%
17 лет	166	33%	131	24%	>9%
18 лет	109	22%	129	23%	<1%
19 лет	40	8%	68	12%	<4%
20 лет	12	2%	25	4%	<2%
21 год	4	0,8%	7	1%	<0,2%
22 года	3	0,6%	0	0	<0,6%
старше 23 лет	2	0,4%	3	0,5%	<0,1%
Дети-сироты	30	6%	28	5%	>1%
Дети, оставшиеся без попечения родителей	2	0,39%	2	0,36%	>0,03%
Дети с ОВЗ, инвалиды	2	0,4%	3	0,5%	>0,1%
Состав семей обучающихся в колледже:					
Количество обучающихся из неполных семей	120	24%	159	29%	<5%
Количество обучающихся из	383	76%	394	71%	>5%

полных семей					
Количество обучающихся воспитывающихся одинокими матерями	57	11%	64	11%	0
Количество обучающихся воспитывающихся одинокими отцами	9	1,7%	14	2,5%	<0,8%
Количество обучающихся воспитывающихся в семьях, в которых родители в разводе	54	10,7%	81	15%	<4,3%
Количество обучающихся из многодетных семей	108	21,4%	125	22,6%	<1,2%
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	53	10,5%	78	14%	<3,5%
Образовательный уровень родителей:					
Высшее	183	36%	207	37%	<1%
Среднее профессиональное образование	232	46%	243	44%	>2%
Без профессионального образования	88	18%	103	19%	<1%
Трудовая занятость родителей:					
Работают оба родителя	281	56%	303	55%	>1%
Один из родителей	115	23%	164	30%	<7%
Не работают оба родителя	107	21%	86	15%	>6%

Заключение:

По результатам анализа социального паспорта обучающихся колледжа за 2020 год и 2021 год выявлена следующая тенденция:

1. Общее количество обучающихся увеличилось на 50 человек (9%) в сравнении с 2020 годом;

2. Гендерный состав обучающихся практически не отличается от цифр прошлого года, так в 2020 году процентное соотношение составило 51% юношей и 49% девушек, в 2021 году – 49% юношей и 51% девушек от общего количества обучающихся;

3. Произошло увеличение контингента в возрасте 15 лет на 101 человек (17,5%), снизился возрастной состав обучающихся: 16 лет на 71 человека (15%) и 17 лет на 35 человек (9%), не значительно увеличено количество

обучающихся в возрасте от 18 до 22 лет (в среднем на 1,8%), показатели обучающихся в возрасте старше 23 лет практически не отличаются.

4. Не значительно снизилось количество детей-сирот на 1%, обучающихся из полных семей на 5%, увеличилось число обучающихся из не полных семей на 5%, из семей воспитывающих обучающихся одинокими отцами на 0,8%, семей в которых родители в разводе на 4,3%, многодетных семей на 1,2%, из малообеспеченных семей на 3, 5%.

5. В 2021 году показатели детей с ОВЗ и инвалидов увеличилось на 1 человека (0,1%) по сравнению с 2020 годом.

6. Образовательный уровень родителей обучающихся показывает не значительные изменения по показателям.

7. Показатель «Трудовая занятость родителей» не сильно отличается от показателей прошлого года, а именно: на 0,1% снизился показатель, в котором отражена информация о наличии работы у обоих родителей, и показатель по семьям в которых не работают оба родителя на 6%, увеличены показатели на 7%, в которых отражена информация о том, что в семье работает только один из родителей.

Рекомендации:

1. Усилить работу с родителями и законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Организация работы по взаимодействию и оперативному решению вопросов кураторов учебных групп, социального педагога и педагога-психолога.

3. Необходимо определить количество обучающихся не вовлеченных в организованную досуговую деятельность. Особое внимание при этом уделять соответствию запросов и интересов обучающихся и спектру предоставляемых дополнительных услуг.

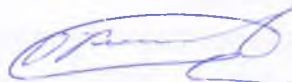
4. Необходимо продолжить проведение целенаправленной работы по активизации социальных и межведомственных связей, взаимодействию с субъектами профилактики, расширению методов и форм профилактических мероприятий.

5. Кураторам учебных групп:

- осуществлять постоянный контроль за посещаемостью.

- оказывать помощь семьям обучающимся, нуждающимся в педагогических и психологических консультациях, совместно с педагогом психологом колледжа.

Заместитель директора по ВР



О.Н.Коба